

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.04.04.01\_2021\_127717  
Актуализировано: 01.06.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Пространственное развитие территорий (государственный и региональный  
аспект)**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	38.04.04 шифр
	Государственное и муниципальное управление наименование
Направленность (профиль)	3-38.04.04.01 шифр
	Государственное и региональное управление наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Чернышев Константин Анатольевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью данной учебной дисциплины является овладение знаниями, умениями и навыками в сфере пространственного развития территорий России
Задачи дисциплины	<p>изучение теоретико-правовых основ пространственного развития территорий России в государственном и региональном аспекте;</p> <p>изучение пространственных аспектов формирования системы государственного и регионального управления;</p> <p>ознакомление студентов со специальными знаниями, передовым российским и зарубежным опытом необходимыми для управления территориями страны;</p> <p>изучить наиболее значимые факторы и формы пространственного развития территорий России на современном этапе развития общества и государства;</p> <p>формирование у обучающихся навыков рассмотрения и оценки различных вариантов принимаемых управленческих решений в сфере пространственного развития территорий страны</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-2

реализация мер содействия экономического развития регионов; осуществление территориального планирования экономики и размещения производственных сил; создание условий для устойчивого развития территорий; владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях		
Знает	Умеет	Владеет
<p>принципы и закономерности пространственного развития территорий; теоретико-правовые основы территориального развития;</p> <p>нормативно-правовые акты, определяющие меры содействия экономического развития регионов, условия для устойчивого развития территорий</p>	<p>оценивать эффективность реализации мер содействия социально-экономического развития регионов, создания условий устойчивого территориального развития</p>	<p>навыками применения методик стратегического анализа пространственного развития территорий, навыками анализа эффективности мер государственной, в том числе антикризисной поддержки субъектов РФ</p>

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретико-правовые вопросы пространственного развития территорий России	ПК-2
2	Территориальная структура управления (государственный и региональный аспект)	ПК-2
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	108	3	64.5	32	16	16	0	43.5		2	
Заочная форма обучения	2	3, 4	108	3	18.5	16	6	10	0	89.5			4

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретико-правовые вопросы пространственного развития территорий России»</b>		<b>53.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Система государственного и регионального управления в России	2.00
Л1.2	Основные понятия и закономерности управления территориями	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Исторические основы пространственного развития территорий	6.00
П1.2	Правовые основы пространственного развития территорий	2.00
П1.3	Финансово-экономические основы пространственного развития	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Система государственного и регионального управления зарубежных стран	12.00
С1.2	Управление территориями опережающего социально-экономического развития в регионе	9.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
<b>Раздел 2 «Территориальная структура управления (государственный и региональный аспект)»</b>		<b>51.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Территориальные общности населения	2.00
Л2.2	Пространственное развитие социальной сферы территорий	4.00
Л2.3	Пространственное развитие экономической среды регионов	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Значение регионального управления в пространственном развитии	2.00
П2.2	Территориальные основы регионального управления в России	2.00
П2.3	Расселение населения и региональное управление	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Территориальные основы регионального управления за рубежом	10.00
С2.2	Пространственное преобразование регионов и макрорегионов России	9.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		

КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
ЗЗ.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	
КВРЗ.1	Сдача зачета	0.50
КВРЗ.3	Консультация перед экзаменом	
КВРЗ.2	Сдача экзамена	
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретико-правовые вопросы пространственного развития территорий России»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Система государственного и регионального управления в России	2.00
Л1.2	Основные понятия и закономерности управления территориями	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Исторические основы пространственного развития территорий	
П1.2	Правовые основы пространственного развития территорий	2.00
П1.3	Финансово-экономические основы пространственного развития	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Система государственного и регионального управления зарубежных стран	15.00
С1.2	Управление территориями опережающего социально-экономического развития в регионе	15.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Территориальная структура управления (государственный и региональный аспект)»</b>		<b>63.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Территориальные общности населения	
Л2.2	Пространственное развитие социальной сферы территорий	2.00
Л2.3	Пространственное развитие экономической среды регионов	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Значение регионального управления в пространственном развитии	2.00
П2.2	Территориальные основы регионального управления в	4.00

	России	
П2.3	Расселение населения и региональное управление	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Территориальные основы регионального управления за рубежом	27.00
С2.2	Пространственное преобразование регионов и макрорегионов России	26.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.1	Сдача зачета	
КВР3.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Груздев, В. М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие / В.М. Груздев. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 147 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Региональная экономика и пространственное развитие : учеб. для бакалавриата и магистратуры : в 2 т. / Л. Э. Лимонов, А. Р. Батчаев, М. П. Березин [и др.] ; ред. Л. Э. Лимонов ; НИУ ВШЭ . - Москва : Юрайт. - Текст : непосредственный. Т. 2 : Региональное управление и территориальное развитие. - 2015. - 459, [1] с. : ил. - (Бакалавр. Магистр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-4445-7 : 523.93 р.

3) Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. - ISBN 978-5-7638-3175-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Лаженцев, В. Н. Теория и практика территориального планирования: научно-методические материалы по курсу «Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона» : сборник научно-методических материалов / В.Н. Лаженцев. - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. - 76 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-93299-374-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499593/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Тарасенко, В. В. Территориальные кластеры: семь инструментов управления / В.В. Тарасенко. - Москва : Альпина Паблицер, 2016. - 201 с. - ISBN 978-5-9614-4705-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=263209/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Костенко, Ольга Владимировна. Региональная кластерная политика / О. В. Костенко ; ВГСХА. - Киров : [б. и.], 2016. - 161 с. - Библиогр.: с. 119-129. - ISBN 978-5-9907854-5-8 : 100.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

РПД\_3-38.04.04.01\_2021\_127717

1) Чернышев, Константин Анатольевич. Региональное управление. Самостоятельные работы : учебно-метод. пособие для магистрантов направления 38.04.04 всех профилей подготовки, всех форм обучения / К. А. Чернышев ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2015. - 16 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 23.03.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Чернышев, Константин Анатольевич. Региональное управление : учебно-метод. пособие для магистрантов направления 38.04.04 всех профилей подготовки, всех форм обучения / К. А. Чернышев ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2015. - 19 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 25.02.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Атлас России. - М. : АСТ-Пресс-школа, 2004. - 96 с. : ил. - ISBN 5-7805-0869-0 : 42.30 р. - Текст : непосредственный.

2) Атлас модернизации России и ее регионов: социоэкономические и социокультурные тенденции и проблемы : [программа фундам. исследований Президиума РАН "Роль пространства в модернизации России: природ. и соц.-эконом. потенциал] / Ин-т философии РАН ; сост. и отв. ред. Н. И. Лапин. - Москва : Весь Мир, 2016. - 356 ил. - ISBN 978-5-7777-0664-5 : 525.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.04.04.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.04.04.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Интерактивная доска Smart Board SB 480-H2
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Проектор Smart V25 к интерактивной доске
Экран LUMA

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=127717](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=127717)