

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.04.04.01\_2021\_127719  
Актуализировано: 28.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Территориальная организация региона и муниципальных образований**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	38.04.04 шифр
	Государственное и муниципальное управление наименование
Направленность (профиль)	3-38.04.04.01 шифр
	Государственное и региональное управление наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Чернышев Константин Анатольевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью данной учебной дисциплины является ознакомление с теорией и практикой территориальной организации муниципальных образований и управления муниципалитетом в регионах РФ
Задачи дисциплины	<p>изучение теоретических основ территориальной организации и самоорганизации общества;</p> <p>изучение территориальных аспектов формирования системы местного самоуправления;</p> <p>ознакомление студентов со специальными знаниями, передовым российским и зарубежным опытом необходимыми для управления муниципалитетом;</p> <p>изучить наиболее значимые факторы и формы территориальной организации муниципальных образований и управления муниципалитетом на современном этапе развития общества;</p> <p>формирование у студентов навыков рассмотрения и оценки различных вариантов принимаемых управленческих решений</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-2

реализация мер содействия экономического развития регионов; осуществление территориального планирования экономики и размещения производственных сил; создание условий для устойчивого развития территорий; владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях

Знает	Умеет	Владет
теоретико-правовые основы территориальной организации регионов и муниципальных образований; принципы и закономерности территориальной организации региона и муниципальных образований; нормативно-правовые акты, определяющие меры содействия экономического развития регионов, условия для устойчивого развития территорий	оценивать эффективность реализации мероприятий, направленных на территориальное развитие региона и муниципальных образований, создания условий устойчивого территориального развития	навыками анализа эффективности мер государственной, в том числе антикризисной поддержки субъектов РФ и муниципальных образований (на конкретных примерах)

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические вопросы территориальной организации субъектов РФ и муниципальных образований	ПК-2
2	Территориальная структура местного самоуправления субъектах РФ	ПК-2
3	Трансформация территориальной организации местного самоуправления в субъектах РФ	ПК-2
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	108	3	64.5	32	16	16	0	43.5		2	
Заочная форма обучения	2	3, 4	108	3	18.5	16	6	10	0	89.5			4

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические вопросы территориальной организации субъектов РФ и муниципальных образований»</b>		<b>32.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Регион и муниципалитет как социально-экономические системы	4.00
Л1.2	Основные понятия и закономерности управления муниципалитетами на территории субъектов РФ	2.00
Л1.3	Финансово-экономические основы организации регионального управления и местного самоуправления в субъектах РФ	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Исторические и правовые основы организации местного самоуправления в регионах России	2.00
П1.2	Проблемы развития местного самоуправления в России	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Нормативно-правовая база территориальной организации местного самоуправления	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 2 «Территориальная структура местного самоуправления субъектах РФ»</b>		<b>32.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Типы муниципальных образований в регионах России	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Территориальная организация социальной сферы в регионах и муниципальных образованиях России	2.00
П2.2	Территориальные общности населения. Значение местного самоуправления в территориальной организации населения	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Особенности организации местного самоуправления на территории городов федерального значения	14.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 3 «Трансформация территориальной организации местного самоуправления в субъектах РФ»</b>		<b>40.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Изменение границ и преобразование муниципальных образований	2.00
Л3.2	Модели территориальной организации местного самоуправления в регионах России	2.00

ЛЗ.3	Территориальная организация местного самоуправления в Кировской области	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Территориальной организации местного самоуправления в субъектах РФ	2.00
ПЗ.2	Расселение населения и местное самоуправление	4.00
ПЗ.3	Перспективы развития местного самоуправления в России	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Высказывания первых лиц государства как отражение федеральной политики в сфере местного самоуправления	14.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	
КВР4.3	Сдача зачета	0.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	
КВР4.2	Сдача экзамена	
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические вопросы территориальной организации субъектов РФ и муниципальных образований»</b>		<b>34.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Регион и муниципалитет как социально-экономические системы	2.00
Л1.2	Основные понятия и закономерности управления муниципалитетами на территории субъектов РФ	
Л1.3	Финансово-экономические основы организации регионального управления и местного самоуправления в субъектах РФ	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Исторические и правовые основы организации местного самоуправления в регионах России	
П1.2	Проблемы развития местного самоуправления в России	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Нормативно-правовая база территориальной организации местного самоуправления	30.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Территориальная структура местного самоуправления»</b>		<b>29.00</b>

<b>субъектах РФ»</b>		
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Типы муниципальных образований в регионах России	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Территориальная организация социальной сферы в регионах и муниципальных образованиях России	2.00
П2.2	Территориальные общности населения. Значение местного самоуправления в территориальной организации населения	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Особенности организации местного самоуправления на территории городов федерального значения	23.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Трансформация территориальной организации местного самоуправления в субъектах РФ»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Изменение границ и преобразование муниципальных образований	2.00
Л3.2	Модели территориальной организации местного самоуправления в регионах России	
Л3.3	Территориальная организация местного самоуправления в Кировской области	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Территориальной организацией местного самоуправления в субъектах РФ	
П3.2	Расселение населения и местное самоуправление	2.00
П3.3	Перспективы развития местного самоуправления в России	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Высказывания первых лиц государства как отражение федеральной политики в сфере местного самоуправления	30.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.3	Сдача зачета	
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).





## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Осинцева, В. М. Территориальная организация населения : учебное пособие / В. М. Осинцева. - Москва : [б. и.], 2016. - 132 с. - ISBN 978-5-9916-8412-5 (Юрайт). - ISBN 978-5-400-01131-3 (Томский государственный университет) : 327.54 р. - Текст : непосредственный.

2) Семенов, Е. А. Территориальная организация населения : учебник / Е.А. Семенов. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 290 с. - ISBN 978-5-7410-1235-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364870/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Шарнина, Л. А. Территориальная организация местного самоуправления Российской Федерации / Л.А. Шарнина. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2183-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229599/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Осинцева, Валентина Михайловна. Территориальная организация населения : учеб. пособие / В. М. Осинцева. - Москва : Юрайт, 2019. - 132 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-10114-0 : Б. ц. - URL: <https://urait.ru/book/territorialnaya-organizatsiya-naseleniya-437126> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

5) Осинцева, В. М. Территориальная организация населения : учебное пособие / В.М. Осинцева. - Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2015. - 133 с. : ил. - Библиогр.: с. 128 - 129. - ISBN 978-5-400-01131-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567614/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Пибает, Игорь Александрович. Территориальная организация местного самоуправления (часть 1) : видеолекция: дисциплина "Муниципальное право" / И. А. Пибает ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/territorialnaya-organizatsiya-mestnogo-samoupravleniya-chast-1> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

7) Пибает, Игорь Александрович. Территориальная организация местного самоуправления (часть 2) : видеолекция: дисциплина "Муниципальное право" / И. А. Пибает ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/territorialnaya-organizatsiya-mestnogo-samoupravleniya-chast-2>

samoupravleniya-chast-2 (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

8) Чернышев, Константин Анатольевич. Муниципальный уровень управления : видеолекция: дисциплина "Региональное управление и территориальное планирование" / К. А. Чернышев ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 2 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/munitsipalny-uroven-urpravleniya> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

9) Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. - ISBN 978-5-7638-3175-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Чернышев, Константин Анатольевич. Трансформация территориальной организации населения депрессивного региона : монография / К. А. Чернышев ; М-во образования, ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, Каф. ГМУ. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2016. - 204 с. : граф. - Библиогр.: с. 164-179. - ISBN 978-5-98228-106-7 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Чернышев, Константин Анатольевич. Территориальная организация муниципальных образований и управление муниципалитетом. Практические работы : учебно-метод. пособие для магистрантов направления подготовки 38.04.04 всех профилей подготовки, всех форм обучения / К. А. Чернышев ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2015. - 25 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 17.03.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Чернышев, Константин Анатольевич. Территориальная организация муниципальных образований и управление муниципалитетом. Самостоятельные работы : учебно-метод. пособие для магистрантов направления подготовки 38.04.04 всех профилей подготовки, всех форм обучения / К. А. Чернышев ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2015. - 10 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 17.03.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) География Кировской области : атлас-книга / О-во с ограниченной ответственностью "Вятский географ", Кировское обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва, ВятГГУ ; редкол.: А. М. Прокашев, Е. А. Колеватых, Г. А. Русских. - Киров : [б. и.],

2015. - 80 с. : ил., карты. - Библиогр.: с. 76-78. - 2000 экз. - ISBN 978-5-498-00290-3 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Российская Федерация : Атлас. - М. : Федеральная служба геодезии и картографии России, 1993. - 120 с. : ил. - ISBN 5-85120-08-9 : 15000.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Атлас России. - М. : АСТ-Пресс-школа, 2004. - 96 с. : ил. - ISBN 5-7805-0869-0 : 42.30 р. - Текст : непосредственный.

4) Атлас модернизации России и ее регионов: социоэкономические и социокультурные тенденции и проблемы : [программа фундам. исследований Президиума РАН "Роль пространства в модернизации России: природ. и соц.-эконом. потенциал] / Ин-т философии РАН ; сост. и отв. ред. Н. И. Лапин. - Москва : Весь Мир, 2016. - 356 ил. - ISBN 978-5-7777-0664-5 : 525.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.04.04.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.04.04.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
Экран LUMA

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=127719](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=127719)