

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.04.04.01\_2021\_127723  
Актуализировано: 18.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Управление социальной сферой на государственном и региональном**  
**уровне**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	38.04.04 шифр
	Государственное и муниципальное управление наименование
Направленность (профиль)	3-38.04.04.01 шифр
	Государственное и региональное управление наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ситникова Евгения Леонидовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, знаний и умений в области государственного и регионального управления в сфере социальной политики
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование понимания проблем развития социальной политики, ее значимости в социально-экономическом развитии общества, знания структуры и особенностей социальной сферы как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития социальной политики;</li> <li>- формирование представлений о развитии институтов управления в социальной политике, понимания роли различных институтов в социальной политике, общей направленности преобразований в управлении социальной сферы в ходе перехода общества к рыночным отношениям;</li> <li>- изучение социальных прогнозов, концепций, стратегий, программ и проектов по развитию отраслей социальной политики, овладение технологиями и механизмами их разработки и реализации;</li> <li>- овладение знаниями о механизмах функционирования и развития отраслей социальной политики, о методах ее исследования, мониторинг и анализ актуальных социальных процессов;</li> <li>- выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления на государственном и региональном уровнях</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
Знает	Умеет	Владеет
принципы осуществления критического анализа проблемных ситуаций в исследовании и факторов, влияющих на развитие социальной сферы региона	анализировать меры и мероприятия, направленные на развитие социальной сферы региона, функционирование систем образования, здравоохранения, физической культуры, спорта, реализацию социальных гарантий; определять стратегические цели и прогнозировать дальнейшие направления развития социальной сферы региона	навыками разработки планов и прогнозов динамики показателей, характеризующих уровень социальной защиты населения, обеспечения качества социальных услуг

**Компетенция ПК-1**

владеет способностью к анализу, планированию и прогнозированию, в целях обеспечения комплексного социально-экономического развития субъекта Российской Федерации

Знает	Умеет	Владеет
концептуальные подходы к проблемам и особенностям функционирования экономики общественного сектора; основы планирования и закономерности комплексного социально-экономического развития субъектов Российской Федерации	анализировать основные показатели социально-экономического развития территорий, планировать и прогнозировать направления социально-экономического развития региона под влиянием различного рода факторов	навыками применения современных методов комплексной оценки факторов, влияющих на процессы социально-экономического развития территории

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Основы управления социальной сферой на государственном уровне	ПК-1, УК-1
2	Управление социальной сферой на региональном уровне: принципы, функции, направления	ПК-1, УК-1
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, УК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения) 3 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	90	50	16	34	0	54		3	
Заочная форма обучения	1, 2	2, 3	144	4	12.5	12	2	10	0	131.5		3	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Основы управления социальной сферой на государственном уровне»</b>		<b>58.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Социальная сфера как объект государственного управления	2.00
Л1.2	Методы государственной социальной политики	2.00
Л1.3	Приоритетные направления в управлении социальной сферой на государственном уровне	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Международный опыт государственного управления социальной сферой	4.00
П1.2	Инновационные технологии, применяемые государством в управлении социальной сферой	4.00
П1.3	Управление социальной сферой в России: исторический аспект	2.00
П1.4	Управление социальной сферой: образование	2.00
П1.5	Управление социальной сферой: здравоохранение	2.00
П1.6	Управление социальной сферой: физическая культура и спорт	2.00
П1.7	Управление социальной сферой: культура	2.00
П1.8	Управление социальной сферой: социальная защита населения	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям	17.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
<b>Раздел 2 «Управление социальной сферой на региональном уровне: принципы, функции, направления»</b>		<b>82.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Экономика и финансирование социальной политики в регионе	2.00
Л2.2	Социальная политика и регулирование трудовых отношений	2.00
Л2.3	Социальная политика региона в сфере поддержки отдельных категорий граждан	2.00
Л2.4	Основные цели и задачи региональной социальной политики в сфере жилищно-коммунального хозяйства	2.00
Л2.5	Региональная социальная политика в регионе в области в семейной сфере, в сфере образования, культуры и здравоохранения	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		

П2.1	Особенности региональной социальной политики в сфере труда и занятости населения	2.00
П2.2	Особенности управления жилищно-коммунальным хозяйством на уровне региона	2.00
П2.3	Особенности управления сферой образования в регионе	2.00
П2.4	Особенности управления сферой здравоохранения в регионе	2.00
П2.5	Особенности управления сферой культуры в регионе	2.00
П2.6	Взаимодействие государственных, региональных и муниципальных органов управления в области социальной защиты населения.	2.00
П2.7	Особенности назначения и выплаты государственных региональных пособий и иных мер поддержки	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	20.00
С2.2	Подготовка эссе по темам модуля	13.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	24.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Основы управления социальной сферой на государственном уровне»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Социальная сфера как объект государственного управления	1.00
Л1.2	Методы государственной социальной политики	1.00
Л1.3	Приоритетные направления в управлении социальной сферой на государственном уровне	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Международный опыт государственного управления социальной сферой	
П1.2	Инновационные технологии, применяемые государством в управлении социальной сферой	2.00
П1.3	Управление социальной сферой в России: исторический аспект	
П1.4	Управление социальной сферой: образование	
П1.5	Управление социальной сферой: здравоохранение	
П1.6	Управление социальной сферой: физическая культура и спорт	

П1.7	Управление социальной сферой: культура	
П1.8	Управление социальной сферой: социальная защита населения	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям	32.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Управление социальной сферой на региональном уровне: принципы, функции, направления»</b>		<b>104.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Экономика и финансирование социальной политики в регионе	
Л2.2	Социальная политика и регулирование трудовых отношений	
Л2.3	Социальная политика региона в сфере поддержки отдельных категорий граждан	
Л2.4	Основные цели и задачи региональной социальной политики в сфере жилищно-коммунального хозяйства	
Л2.5	Региональная социальная политика в регионе в области в семейной сфере, в сфере образования, культуры и здравоохранения	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Особенности региональной социальной политики в сфере труда и занятости населения	2.00
П2.2	Особенности управления жилищно-коммунальным хозяйством на уровне региона	2.00
П2.3	Особенности управления сферой образования в регионе	2.00
П2.4	Особенности управления сферой здравоохранения в регионе	
П2.5	Особенности управления сферой культуры в регионе	
П2.6	Взаимодействие государственных, региональных и муниципальных органов управления в области социальной защиты населения.	2.00
П2.7	Особенности назначения и выплаты государственных региональных пособий и иных мер поддержки	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	40.00
С2.2	Подготовка эссе по темам модуля	56.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Андрющенко, О. Е. Социальная политика и социальная работа в регионе : учебное пособие / О. Е. Андрющенко, И. В. Василенко, Н. В. Дулина, О. А. Карагодина [и др.]. - Волгоград : ВолГУ, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9669-1652-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144020> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Дементьева, Надежда Федоровна. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / Н. Ф. Дементьева, Л. И. Старовойтова. - М. : Академия, 2010. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование : социальная работа). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-6041-5 : 355.30 р. - Текст : непосредственный.

3) Экономика и управление социальной сферой региона : практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 90 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458947/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко, Н.А. Восколович, В.А. Лавров. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 496 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Малева, Т. М. Социальная политика в долгосрочной перспективе: многомерная бедность и эффективная адресность : материалы конференций / Т.М. Малева, Е.Е. Гришина, Е.А. Цацура. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. - 53 с. : табл., граф. - (Научные доклады: социальная политика). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1427-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563537/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Назаров, В. С. Основные направления развития системы здравоохранения России: тренды, развилки, сценарии : материалы конференций / В.С. Назаров, Н.А. Авксентьев, Н.Н. Сисигина. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. - 101 с. : табл., граф. - (Научные доклады: социальная политика). - Библиогр.

в кн. - ISBN 978-5-7749-1443-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563701/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Моисеев, В. В. Социальная политика современной России : монография / В.В. Моисеев. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 448 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 416-419. - ISBN 978-5-4499-0069-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562606/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Аргунова, Вера Николаевна. Основы теорий социального благополучия : учеб. пособие для студентов направлений 39.03.02 "Социальная работа" и 39.03.01 "Социология" при изучении социальной политики, современных теорий социального благополучия, теории социальных изменений / В. Н. Аргунова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. СРМП. - Киров : Научное изд-во ВятГУ, 2018. - 76 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 04.05.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5) Эмиров, Н. Д. Системная модель инновационного управления социальной сферой : монография / Н.Д. Эмиров, А.Е. Эмирова. - Москва : Проспект, 2016. - 144 с. : табл., граф., схем. - Библиогр.: с. 110-127. - ISBN 978-5-392-20488-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443723/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Урванцева, Тамара Васильевна. Социальная политика. Ч. 2 : учеб. пособие / Т. В. Урванцева. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2013. - 86 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-456-00113-9 : 40.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **Периодические издания**

1) Экономика и управление : российский научный журнал. - СПб. : [б. и.]. - Выходит ежемесячно. - ISSN 1998-1627. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Макарова, Татьяна Валерьевна. Управление социальной политикой на государственном, региональном и муниципальном уровне : учебное наглядное пособие для обучающихся направления подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление", 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление всех профилей и форм обучения / Т. В. Макарова ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 21 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.04.04.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.04.04.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=127723](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=127723)