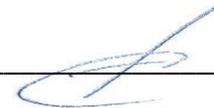


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.04.08.01\_2020\_112450  
Актуализировано: 17.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Инвестиционный анализ и оценка инвестиционной привлекательности**  
**корпорации**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	38.04.08 шифр
	Финансы и кредит наименование
Направленность (профиль)	3-38.04.08.01 шифр
	Корпоративные финансы наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра финансов и экономической безопасности (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра финансов и экономической безопасности (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Давыдова Юлия Владимировна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель изучения дисциплины - углубленное изучение содержания категории «инвестиционная привлекательность», особенностей анализа и оценки основных видов инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных понятий в области инвестирования;</li> <li>- знакомство с основными формами финансирования инвестиционной деятельности;</li> <li>- овладение методикой оценки экономической эффективности инвестиций и инвестиционной привлекательности предприятия;</li> <li>- изучение основных методик оценки и управления рисками в рамках инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- изучение теоретических положений и проблем анализа инвестиционной привлекательности;</li> <li>- исследование особенностей анализа инвестиционной привлекательности предприятия.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-2

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов		
Знает	Умеет	Владеет
программно-целевые методы формирования информационных ресурсов для проведения финансово-экономических расчетов; сущность, цели и методы генерирования новой информации для исследования финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне; требования к информационной безопасности в финансово-кредитной сфере	применять современные инструментальные средства сбора, обработки и анализа различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов	приемами и методами анализа финансовых и экономических процессов с целью генерирования новой информации, навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов

#### Компетенция ПК-4

способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне		
Знает	Умеет	Владеет
методы анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков, прогноза динамики	провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и	навыками анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков, прогнозирования динамики

основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне
---	---	---

### **Компетенция ПК-6**

способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
методологию и показатели оценки финансовой устойчивости, кредитоспособности организации, методологию анализа финансовой устойчивости и основные нормативы деятельности кредитной организации	дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	практическими навыками оценки эффективности и рисков текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации (банка); навыками использования методик комплексного анализа финансовой устойчивости на различных уровнях экономики с учетом рисков

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Понятие и сущность инвестирования и инвестиционного анализа	ПК-2, ПК-4
2	Анализ эффективности реальных инвестиций	ПК-2, ПК-4
3	Анализ финансирования инвестиционных проектов	ПК-2, ПК-6
4	Учет риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов	ПК-2, ПК-4
5	Оценка инвестиционной привлекательности корпорации	ПК-2, ПК-6
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, ПК-4, ПК-6

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	3 семестр (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	180	5	96.5	50	20	30	0	83.5	3		3

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Понятие и сущность инвестирования и инвестиционного анализа»</b>		<b>24.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Сущность и значение инвестиций в экономике	2.00
Л1.2	Понятие и виды инвестиционного анализа	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Показатели, характеризующие состояние инвестиционной деятельности в стране	2.00
П1.2	Структуры инвестиций и капитальных вложений	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к лекционным занятиям	4.00
С1.2	Подготовка к практическим занятиям	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 2 «Анализ эффективности реальных инвестиций»</b>		<b>33.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Оценка и прогнозирование денежных потоков проекта	2.00
Л2.2	Методология оценки эффективности проектов	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Статические методы оценки эффективности проектов	2.00
П2.2	Динамические методы оценки эффективности проекта	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к лекционным занятиям	4.00
С2.2	Подготовка к практическим занятиям	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Курсовые работы, проекты</b>		
К2.1	Подготовка и написание курсовой работы	5.00
<b>Раздел 3 «Анализ финансирования инвестиционных проектов»</b>		<b>33.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Источники и методы финансирования инвестиций	2.00
Л3.2	Определение стоимости инвестиционных ресурсов	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Выбор наиболее эффективного метода финансирования проекта	4.00
П3.2	Оптимизация источников формирования инвестиционных ресурсов.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Подготовка к лекционным занятиям	4.00
С3.2	Подготовка к практическим занятиям	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		

КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Курсовые работы, проекты</b>		
К3.1	Подготовка курсовых работ	5.00
<b>Раздел 4 «Учет риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов»</b>		<b>33.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Экономическая сущность и виды инвестиционных рисков	2.00
Л4.2	Методы оценки инвестиционных рисков	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Идентификация и построение карты рисков	2.00
П4.2	Методы качественного анализа проектных рисков	2.00
П4.3	Методы количественного анализ проектных рисков	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Подготовка к лекционным занятиям	4.00
С4.2	Подготовка к практическим занятиям	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	9.50
<b>Курсовые работы, проекты</b>		
К4.1	Подготовка курсовых работ	4.00
<b>Раздел 5 «Оценка инвестиционной привлекательности корпорации»</b>		<b>29.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л5.1	Понятие и виды инвестиционной привлекательности корпорации	2.00
Л5.2	Методологические основы оценки инвестиционной привлекательности корпорации	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Оценка инвестиционной привлекательности на основе финансовых показателей	2.00
П5.2	Оценка инвестиционной привлекательности на основе комплексной методики	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Подготовка к лекционным занятиям	4.00
С5.2	Подготовка к практическим занятиям	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Курсовые работы, проекты</b>		
К5.1	Подготовка курсовых работ	5.00
<b>Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.50</b>
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР6.3	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР6.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Аглицкий, И. С. Системный анализ инвестиционной деятельности : учебное пособие / И.С. Аглицкий, Г.Б. Клейнер, Е.Н. Сирота. - Москва : Прометей, 2018. - 156 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-84-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494847/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Болодурина, М. Инвестиционный анализ : учебное пособие / М. Болодурина. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 255 с. : ил. - Библиогр.: с. 208-216. - ISBN 978-5-7410-1754-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485272/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Коренкова, С. И. Инвестиционный анализ : учебное пособие / С.И. Коренкова. - 3-е изд., перераб. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. - 240 с. - Библиогр.: с. 153-155. - ISBN 9785400012426 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600319/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Веселова, Е. М. Инструменты Project Expert для анализа эффективности инвестиционных проектов / Е. М. Веселова, А. Г. Масловская. - Благовещенск : АмГУ, 2019. - 51 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156506> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Инвестиционный анализ : учебное пособие / А.Н. Асаул, В.В. Биба, А.С. Скрыльник, В.Я. Чевганова. - Москва : Проспект, 2016. - 239 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 232-233. - ISBN 978-5-392-19585-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443680/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Привлекательность инвестиционного климата и инвестиционные риски: методология, методы диагностики и оценки : монография / Г. А. Александров. - Москва : Креативная экономика, 2020. - 340 с. : ил. - Библиогр.: с. 317 - 338. - ISBN 978-5-91292-305-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599741/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Болодурина, М. П. Интеллектуализация формирования и оценки инвестиционной привлекательности субъектов экономики : монография / М. П. Болодурина. - Оренбург : ОГУ, 2018. - 165 с. - ISBN 978-5-7410-2142-2 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159833> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) Инвестиции и инвестиционные решения : практикум. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. - 115 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596221/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Инвестиционный анализ : электронный практикум / : Е. А. Федулова, С. А. Кононова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 111 с. : ил. - Библиогр.: с. 106 - 108. - ISBN 978-5-8353-2170-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495215/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Каранина, Елена Валерьевна. Инвестиционный анализ и оценка инвестиционной привлекательности корпорации. Практическая работа : учеб.-метод. пособие / Е. В. Каранина, Е. С. Сапожникова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2016. - 22 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 24.11.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Гордин, Андрей Андреевич. Менеджмент : учебно-наглядное пособие для обучающихся всех направлений подготовки всех форм обучения / А. А. Гордин, А. А. Грабар ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 13 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.04.08.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.04.08.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Компьютер
Компьютер персональный
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=112450](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=112450)