

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации
РПД_3-38.04.08.01_2020_112527
Актуализировано: 15.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Методология и практика прикладных финансово-экономических
исследований

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	38.04.08 шифр
	Финансы и кредит наименование
Направленность (профиль)	3-38.04.08.01 шифр
	Корпоративные финансы наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра финансов и экономической безопасности (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра финансов и экономической безопасности (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Каранина Елена Валерьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью дисциплины и в целом реализации исследовательской деятельности магистранта является формирование у магистрантов профессиональных компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере развития теоретических, методических, прикладных аспектов организации управления корпоративными финансами на уровне организаций различных сфер и направлений деятельности
Задачи дисциплины	<p>Задачами дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Формирование у магистрантов знаний и навыков с сфере организации исследовательской деятельности;2. Ознакомление с основными этапами и методами проведения исследований по определенной тематике:<ul style="list-style-type: none">- выбор направления и тематики исследования в сфере управления финансами организации;- обоснование актуальности, теоретической и прикладной значимости темы исследования, определение цели и задач, предмета и объекта исследования;- теоретическое исследование по обоснованию гипотезы научной идеи и сущности изучаемого явления и процесса;- обоснование методов и методик анализа изучаемого явления или процесса, выявление тенденции и закономерности его развития на основе эмпирических данных;- изучение теоретических и методических положений, нормативно-технической документации, статистических материалов, справочной литературы и законодательных актов в соответствии с выбранной темой диссертации и определение целесообразности их использования в процессе исследований;- выявление проблем развития объекта исследований, причин их возникновения и факторов, способствующих их разрешению, формирование прогноза развития объекта с учетом рисков финансовой и управленческой деятельности;- оценка целесообразности использования для достижения цели исследования экономико-математических, статистических и логико-структурных методов изучения объектов исследования;- обоснование и формулирование научной новизны исследования;- анализ факторов внутренней и внешней среды, стратегической позиции исследуемого объекта;- разработка проекта мероприятий, методик обеспечения повышения эффективности управленческой деятельности объекта исследования;- обоснование экономической эффективности разработанных мероприятий;- апробация полученных результатов на уровне объекта исследования;- оформление результатов, подготовка и издание публикаций, выступление с докладом на научно-исследовательском семинаре / конференции, подготовка к защите выпускной квалификационной

работы (диссертации)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-3

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
Знает	Умеет	Владеет
факторы, влияющие на саморазвитие и самореализацию личности, сущность и содержание творческой деятельности, роль науки и образования в процессе личностного развития	определить направление и содержание своего личностного развития в контексте профессиональной деятельности, адекватно оценить свои способности, творческий и научный потенциал	навыками творческой деятельности в профессиональной сфере: разработки проектов, планов исследования, самостоятельного выдвижения научных идей, подготовки выступлений, докладов, сообщений, статей

Компетенция ОК-1

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Знает	Умеет	Владеет
формы абстрактного мышления, законы, правила и приемы логики, формально-логические методы и методологию научного исследования	применять формально-логические методы (определение понятий, классификация, типология и др.), осуществлять операции анализа и синтеза в процессе научной и профессиональной деятельности	навыками формально-логического мышления, системного применения методов научного исследования, логического обоснования выводов, положений, полученных в процессе научной и профессиональной деятельности

**Структура дисциплины
Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Основы организации научно-исследовательской деятельности. Актуальные проблемы исследований в сфере финансового менеджмента	ОК-1, ОК-3
2	Методические основы организации научно-исследовательской деятельности. Этапы проведения научного исследования в соответствии с выбранной тематикой исследования (магистерской диссертации)	ОК-1, ОК-3
3	Требования к оформлению результатов научных исследований. Подготовка и оформление выпускной квалификационной работы. Подготовка и представление результатов научных исследований. Требования к подготовке и изданию научных публикаций. Национальные и международные базы цитирования.	ОК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-1, ОК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	216	6	110	32	16	16	0	106		1	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Основы организации научно-исследовательской деятельности. Актуальные проблемы исследований в сфере финансового менеджмента»		79.50
Лекции		
Л1.1	Основы организации научно-исследовательской деятельности магистрантов: сущность, основные элементы	2.00
Л1.2	Тематика исследований в сфере финансового менеджмента. Актуальные проблемы исследований. Методология выбора темы, объекта и предмета исследования, обоснования актуальности исследования	4.00
Л1.3	Прикладные финансово-экономические исследования	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Определение целей и задач магистерской работы	1.00
П1.2	Планирование и организация магистерской работы	2.00
П1.3	Обоснование актуальности темы диссертационного исследования	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Основные подходы к определению объекта и предмета исследования	10.00
С1.2	Перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов по профилю подготовки	10.00
С1.3	Подбор литературы для организации самостоятельной работы магистранта	12.50
С1.4	Изучение основных подходов к обоснованию актуальности темы исследования	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	24.00
Раздел 2 «Методические основы организации научно-исследовательской деятельности. Этапы проведения научного исследования в соответствии с выбранной тематикой исследования (магистерской диссертации)»		62.00
Лекции		
Л2.1	Организация прикладных финансово-экономических исследований	2.00
Л2.2	Основные этапы проведения исследования	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Разработка программы комплексной оценки объекта исследования	2.00
П2.2	Технология комплексной оценки объекта исследования	2.00
Самостоятельная работа		

C2.1	Разработка инструментария для комплексной оценки объекта исследования	10.00
C2.2	Разработка графика проведения исследования. Анализ и диагностика финансовых рисков и уровня финансовой безопасности	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	24.00
Раздел 3 «Требования к оформлению результатов научных исследований. Подготовка и оформление выпускной квалификационной работы. Подготовка и представление результатов научных исследований. Требования к подготовке и изданию научных публикаций. Национальные и международные базы цитирования.»		70.50
Лекции		
ЛЗ.1	Требования к оформлению результатов научных исследований	2.00
ЛЗ.2	Требования к подготовке и изданию научных публикаций	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Использование интуитивных методов и методов экстраполяции при обосновании проектируемых показателей	2.00
ПЗ.2	Статистические методы анализа данных исследования	2.00
ПЗ.3	Подготовка научной статьи по результатам анализа теоретической базы исследования	3.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Подготовка плана-графика и отчета по исследовательской деятельности	20.00
СЗ.2	Подготовка тезисов докладов, научных статей по результатам проведенного анализа	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	29.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие для магистрантов. - Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2020. - 41 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148548> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Бурцева, Татьяна Алексеевна. Организация прикладных исследований : учеб. пособие для студентов направлений 27.04.05 "Инноватика", 27.04.07 "Научно-технологические и экономические инновации", 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент", 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление", 38.04.06 "Торговое дело", 38.04.08 "Финансы и кредит" / Т. А. Бурцева, В. В. Кислицына ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, 2017. - 228 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 14.02.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Каранина, Елена Валерьевна. Финансовая безопасность : учеб. для студентов высших и средних проф. образоват. организаций / Е. В. Каранина ; Вятский государственный университет. - Киров : ВятГУ, 2018. - 235 с. - Библиогр.: с. 210-219. - 300.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Каранина, Елена Валерьевна. Концепция финансово-экономической безопасности региона : монография / Е. В. Каранина, Д. А. Логинов ; ВятГУ. - Киров : ФГБОУ ВО "ВятГУ", 2015. - 243 с. - Библиогр.: с. 210-232. - 500.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Каранина, Е. В. Риск-менеджмент : учебник / Е.В. Каранина. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 190 с. : табл., ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1172-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576201/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Бурцева, Татьяна Алексеевна. Управление научно-исследовательской работой магистрантов и аспирантов : монография / Т. А. Бурцева ; ВятГУ, ФЭМ, каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, 2014. - 189 с. - Библиогр.: с. 165-166. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 5) Бурцева, Татьяна Алексеевна. Консультация по научно-исследовательской работе : видеолекция: дисциплина "Научно-исследовательская работа" / Т. А. Бурцева ; ВятГУ, ФЭМ, каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл экрана. - Б. ц. - URL: <http://online.do-kirov.ru/content/konsultatsiya-po-nauchno->

issledovatel'skoi-rabote (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

6) Плановая научно-исследовательская работа: учебное пособие (практикум) : практикум. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 99 с. : табл. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596369/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Азарская, М. А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. - ISBN 978-5-8158-1785-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

8) Каранина, Елена Валерьевна. Финансовый менеджмент: управление корпоративными финансами : учеб. для студентов и магистрантов экон. специальностей и направлений / Е. В. Каранина. - Киров : Московский финансово-юридический ун-т : ООО "Типография "Старая Вятка", 2013. - 319 с. - Библиогр.: с. 316-319. - ISBN 978-5-91061-342-7 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Каранина, Елена Валерьевна. Методические рекомендации по научно-исследовательской работе магистрантов : учеб.-метод. пособие для магистрантов кафедры финансов и экономической безопасности, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит", программа "Корпоративные финансы" / Е. В. Каранина ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2019. - Б. ц. - Текст : электронный.

2) Кислицына, Валентина Васильевна. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по дисциплине "Организация прикладных исследований" : учебно-метод. пособие для магистров, обучающихся по направлению 38.04.08 всех профилей и форм обучения / В. В. Кислицына ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, 2019. - Б. ц. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Каранина, Елена Валерьевна. Методология и практика прикладных финансово-экономических исследований : учебное наглядное пособие для студентов направления 38.04.08 Финансы и кредит профиля "Корпоративные финансы" / Е. В. Каранина, Т. А. Бурцева ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 37 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.04.08.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=112527