

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации
РПД_3-38.04.08.01_2020_112535
Актуализировано: 12.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Современный стратегический анализ

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	38.04.08 шифр
	Финансы и кредит наименование
Направленность (профиль)	3-38.04.08.01 шифр
	Корпоративные финансы наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра финансов и экономической безопасности (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Катаева Наталья Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины «Современный стратегический анализ» заключается в формировании у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области проведения стратегического анализа в современных условиях.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование системного представления о концепции стратегического анализа в современных условиях; • овладение практическими навыками использования методического инструментария стратегического анализа; • освоение технологии проведения стратегического анализа; • овладение навыками организационного обеспечения создания и функционирования системы стратегического анализа в организации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-3

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
Знает	Умеет	Владеет
факторы, влияющие на саморазвитие и самореализацию личности, сущность и содержание творческой и аналитической деятельности, роль науки и образования в процессе личностного развития	определить направление и содержание своего личностного развития в контексте профессиональной деятельности; адекватно оценить свои способности, творческий и научный потенциал при сборе данных для стратегического анализа	навыками творческой деятельности в профессиональной сфере: разработки проектов, планов исследования при сборе данных для стратегического анализа; навыками самостоятельного выдвижения научных идей, подготовки выступлений, докладов, сообщений, статей

Компетенция ОК-1

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы и основные инструменты таких методов научного исследования как анализ и синтез	применять методы анализа и синтеза в ходе своей научно-исследовательской работы	навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза в ходе своей научно-исследовательской работы

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Концепция и технология проведения стратегического анализа	ОК-1, ОК-3
2	Методика и методический инструментарий стратегического анализа	ОК-1, ОК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-1, ОК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	144	4	79.5	32	16	16	0	64.5		1	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Концепция и технология проведения стратегического анализа»		69.00
Лекции		
Л1.1	Понятие, цели, задачи, принципы и содержание стратегического анализа	2.00
Л1.2	Субъекты, объекты и система стратегического анализа	2.00
Л1.3	Методика стратегического анализа	2.00
Л1.4	Основные этапы проведения стратегического анализа	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Оценка стратегической ориентированности управления организацией на практике	2.00
П1.2	Анализ опыта использования стратегического анализа в управлении организацией	2.00
П1.3	Управление проведением стратегического анализа	2.00
П1.4	Разработка концепции проекта создания системы стратегического анализа в организации	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа обучающихся	30.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	23.00
Раздел 2 «Методика и методический инструментарий стратегического анализа»		71.00
Лекции		
Л2.1	Специальные методические инструменты стратегического анализа внешней макро-среды	2.00
Л2.2	Специальные методические инструменты стратегического анализа внешней микро-среды	2.00
Л2.3	Специальные методические инструменты анализа внутренней среды организации	2.00
Л2.4	Специальные методические инструменты интегрированного анализа сред и позиции организации	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Стратегический анализ внешней макро-среды	2.00
П2.2	Стратегический анализ внешней микро-среды	2.00
П2.3	Стратегический анализ внутренней среды организации	2.00
П2.4	Интегрированный стратегический анализ сред и позиции организации	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа обучающихся	31.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	24.00

Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Казакова, Наталия Александровна. Современный стратегический анализ : Учебник и практикум для магистратуры / Н. А. Казакова. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 469 с. - (Магистр). - ISBN 978-5-534-11138-5 : Б. ц. - URL: <https://urait.ru/book/sovremennyy-strategicheskiy-analiz-444534> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт.
- 2) Казакова, Наталия Александровна. Современный стратегический анализ : Учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 469 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11138-5 : 1079.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/450321> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 3) Отварухина, Нина Семеновна. Современный стратегический анализ : Учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. - Москва : Юрайт, 2020. - 427 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03642-8 : 989.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/450268> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 4) Казакова, Наталия Александровна. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для магистратуры / Н. А. Казакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 386 с. : табл., рис. - (Магистр). - Библиогр.: с. 383-384. - ISBN 978-5-534-00652-0 : 963.54 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Салькова, О. С. Стратегический и текущий экономический анализ : учебное пособие / О. С. Салькова. - Кемерово : КемГУ, 2020. - 129 с. - ISBN 978-5-8353-2641-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156130> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Вылгина, Ю. В. Современный стратегический анализ : учебное пособие / Ю. В. Вылгина. - Иваново : ИГЭУ, 2020. - 84 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154526> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Ополченова, Е. В. Современный стратегический анализ : учебное пособие / Е.В. Ополченова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университетская книга, 2016. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98699-187-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575004/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Отварухина, Нина Семеновна. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин ; МИРЭА. - Москва : Юрайт, 2016. - 426 с. : рис., табл. - (Бакалавр. Магистр). - Библиогр.: с. 425-427 (55 назв.). - ISBN 978-5-9916-5983-3 : 1048.34 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Палкина, Марина Викторовна. Стратегический анализ : учеб.-метод. пособие для студентов направлений 38.04.02, 39.04.01 / М. В. Палкина ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, 2017. - 89 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 07.08.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Приказчикова, Ю. В. Стратегический анализ : учебно-методическое пособие / Ю. В. Приказчикова. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 48 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153157> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Периодические издания

1) Экономика и управление: проблемы, решения : науч.-практ. журн. - М. : ООО "Издательский дом "НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА". - Выходит ежемесячно. - ISSN 2308-927X. - Текст : непосредственный.

2) Экономика и управление : российский научный журнал. - СПб. : [б. и.]. - Выходит ежемесячно. - ISSN 1998-1627. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

2) Гордин, Андрей Андреевич. Менеджмент : учебно-наглядное пособие для обучающихся всех направлений подготовки всех форм обучения / А. А. Гордин, А. А. Грабар ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 13 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

1) Фокина, Ольга Васильевна. Современный стратегический анализ : учебное наглядное пособие для обучающихся направления подготовки 38.04.02 "Менеджмент" профиль "Управление проектами", всех форм обучения / О. В. Фокина, В. В. Кислицына ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 22 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.04.08.01

- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / -
Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Акустическая система
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Неттоп 3Q Nettop Qoo
Экран настенный 198*264

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=112535