

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-38.04.09.01_2020_110926
Актуализировано: 27.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Аудит эффективности использования государственных ресурсов

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	38.04.09 шифр
	Государственный аудит наименование
Направленность (профиль)	3-38.04.09.01 шифр
	Государственный аудит и контроль наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Бармина Елена Анатольевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - определение закономерностей возникновения и особенностей применения аудита эффективности использования государственных ресурсов; - раскрыть содержательную сущность аудита эффективности использования государственных ресурсов; - определить место аудита в системе государственного финансового контроля.
Задачи дисциплины	-раскрыть особенности методологии проведения аудита эффективности: основные правила и методы планирования, организации, подготовки и оформления результатов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-9

способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий

Знает	Умеет	Владеет
организационно-управленческие функции и задачи, этапы и регламент финансово-контрольных мероприятий	формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий; оценивать эффективность использования государственных ресурсов в рамках реализации организационно-управленческих функций органов власти и подведомственных учреждений	навыками осуществления финансово-контрольных мероприятий в бюджетной сфере

Компетенция ПК-10

способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита

Знает	Умеет	Владеет
методы организации работы исполнителей, методы разработки и оценки управленческих решений при осуществлении	организовать работу исполнителей в процессе осуществления государственного и муниципального	навыками принятия управленческих решений в процессе осуществления государственного и муниципального

финансов-контрольных мероприятий; основы выбора предлагаемых вариантов решений с учетом критериев эффективности и анализа полученных результатов	финансового контроля и аудита	финансового контроля и аудита
--	-------------------------------	-------------------------------

Компетенция ОПК-9

способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
<p>концептуальные подходы к процессам анализа эффективности использования государственных ресурсов, исходя из сложившейся практики, в том числе зарубежного опыта; стандарты аудита эффективности использования государственных ресурсов, как объекта анализа прикладной деятельности</p>	<p>критически анализировать проблемы применения аудита эффективности, как функции государственного финансового контроля; критически анализировать проблемы функционирования контрольно-счетных органов Российской Федерации</p>	<p>навыками проведения сравнительного анализа подходов и требований к процедурам государственного аудита, исходя из стандартов, в том числе международных</p>

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы аудита эффективности использования государственных ресурсов	ОПК-9, ПК-9
2	Организация аудита эффективности, основные этапы, международные требования и стандарты проведения	ПК-10, ПК-9
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-9, ПК-10, ПК-9

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	180	5	106	68	34	34	0	74			4

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы аудита эффективности использования государственных ресурсов»		78.50
Лекции		
Л1.1	Возникновение и развитие аудита эффективности использования государственных ресурсов, в том числе в зарубежных странах	2.00
Л1.2	Причины, способствовавшие развитию аудита эффективности в государственном финансовом контроле зарубежных стран	2.00
Л1.3	Роль аудита эффективности во взаимодействии зарубежных высших органов аудита с парламентами	2.00
Л1.4	Развитое гражданское общество как важное условие применения аудита эффективности	2.00
Л1.5	Аудит эффективности использования бюджетных средств в государственном финансовом контроле России	2.00
Л1.6	Предмет аудита эффективности, анализ процессов использования государственных ресурсов	2.00
Л1.7	Стандарт внешнего государственного аудита (контроля) Счетной палаты РФ СГА 104 "Аудит эффективности"	2.00
Л1.8	Стандарт внешнего государственного аудита (контроля) Счетной палаты РФ СГА 311 "Проверка и анализ эффективности внутреннего финансового аудита"	2.00
Л1.9	Классификатор нарушений, выявляемых в ходе внешнего государственного аудита (контроля) Счетной палаты Российской Федерации	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Аудит эффективности в странах ИНТОСАИ и документах высших органов аудита зарубежных стран	2.00
П1.2	Этапы развития аудита эффективности, зарубежный опыт	2.00
П1.3	Роль аудита эффективности во взаимодействии зарубежных высших органов аудита с парламентами	2.00
П1.4	Функции гражданского общества, роль в оценке эффективности государственных ресурсов	2.00
П1.5	Становление аудита эффективности в деятельности контрольно-счетных органов	2.00
П1.6	Постановка целей, определение задач процедур аудита эффективности в зависимости от направления использования бюджетных средств	2.00
П1.7	Основные положения Стандарта внешнего	1.00

	государственного аудита (контроля) СГА 104 "Аудит эффективности"	
П1.8	Основные положения Стандарта СГА 311	1.00
П1.9	Классификатор нарушений, выявляемых в ходе внешних проверок	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Система госфинконтроля России, правовые основы	4.00
С1.2	Деятельность контрольно-счетных органов: полномочия и обязанности	4.00
С1.3	Требования стандартов ИНТОСАИ	2.00
С1.4	Опыт взаимодействия зарубежных высших органов аудита с парламентами	2.00
С1.5	Функции гражданского общества, роль в оценке эффективности использования государственных ресурсов	2.00
С1.6	Основные положения Стандарта внешнего государственного аудита (контроля) СГА 104 "Аудит эффективности"	4.00
С1.7	Основные положения Стандарта СГА 311	4.00
С1.8	Классификатор нарушений, выявляемых в ходе внешних проверок	4.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Аудит эффективности использования государственных ресурсов	18.00
Раздел 2 «Организация аудита эффективности, основные этапы, международные требования и стандарты проведения»		74.50
Лекции		
Л2.1	Организация аудита эффективности. Перспективное и текущее планирование, этапы проведения аудита эффективности	2.00
Л2.2	Подготовительный этап аудита эффективности использования государственных средств: предварительное изучение предмета и объектов аудита; основные подходы к проведению аудита эффективности	2.00
Л2.3	Основной этап аудита эффективности: методы сбора фактических данных и дополнительной информации; методы анализа фактических данных и информации	2.00
Л2.4	Заключительный этап аудита эффективности государственных средств	2.00
Л2.5	Требования и правила подготовки заключений по результатам аудита эффективности использования государственных средств	2.00
Л2.6	Требования к оформлению выводов и рекомендаций по результатам аудиторских проверок	2.00
Л2.7	Международные требования и стандарты применения аудита эффективности высшими органами аудита. Концептуальные подходы, особенности осуществления	2.00

	аудита эффективности государственных ресурсов высшими органами аудита	
Л2.8	Проблемы применения аудита эффективности использования бюджетных средств в России. Формирование условий, необходимых для осуществления аудита. Проблемы практики применения аудита эффективности КСО России	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Функции и обязанности участников аудита; требования, предъявляемые к участникам аудита эффективности; различия в полномочиях осуществления, планирования, подготовки и представления результатов	2.00
П2.2	Привлечение внешних экспертов и взаимодействие с руководителями объектов аудита	2.00
П2.3	Перечень требуемой документации процедур, правила оформления документации	2.00
П2.4	Выбор критериев оценки; подготовка программы проведения аудита; подготовка рабочего плана	2.00
П2.5	Доказательства в аудите эффективности и требования к ним; виды доказательств в процедурах проведения аудита эффективности	2.00
П2.6	Процесс формирования доказательств, этапы формирования	2.00
П2.7	Основные положения Стандарта ИНТОСАИ: ISSAI 100 "Основопологающие принципы аудита государственного сектора", ISSAI 3100 "Руководство по проведению аудита эффективности - основные принципы"	2.00
П2.8	Особенности аудита эффективности государственных программ	2.00
П2.9	Современная правовая база для внедрения аудита эффективности в деятельности контрольно-счетных органов России	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Доказательства в аудите эффективности использования бюджетных средств	2.00
С2.2	Требования к отчету о результатах аудита эффективности	4.00
С2.3	Регламент ознакомления руководства объекта эффективности	3.00
С2.4	Аудит эффективности государственных программ	4.00
С2.5	Правовая база деятельности контрольно-счетных органов России	6.00
С2.6	Программно-целевой метод бюджетного планирования	2.00
С2.7	Стандарт ИНТОСАИ: ISSAI 100; ISSAI 3100	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Организация аудита эффективности использования государственных ресурсов	17.50

Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВРЗ.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВРЗ.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Ковалева, Э. Р. Государственный финансовый контроль : учебное пособие / Э.Р. Ковалева. - Казань : Познание, 2014. - 300 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Рожкова, Э. С. Государственный финансовый контроль : учебное пособие / Э.С. Рожкова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 126 с. - ISBN 978-5-7638-2645-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363954/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Саунин, А. Н. Аудит эффективности использования государственных средств : учебное пособие / А.Н. Саунин. - Москва : Московский Государственный Университет, 2015. - 336 с. : ил., табл. - Библиогр. с. 270-278. - ISBN 978-5-19-011000-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595460/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Привезенцев, В. А. Государственный финансовый контроль за целевым и эффективным использованием средств федерального бюджета на образование : Практ. пособие / В. А. Привезенцев, Г. В. Балашов, В. И. Емельянов; под ред. П. В. Черноморда. - М. : Экономическое образование, 2000. - 116 с. - ISBN 5-7425-0090-4 : 60.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Федотов, А. Ф. Финансовый контроль : учебное пособие / А.Ф. Федотов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 182 с. - ISBN 978-5-8353-1215-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232342/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Домрачева, Лариса Петровна. Финансовый контроль и аудит : видеолекция: дисциплина "Финансовый контроль и аудит (продвинутый уровень)" / Л. П. Домрачева ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/finansovyi-kontrol-i-audit> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

4) Щепотьев, А. В. Система учета и контроля в некоммерческих кредитных обществах финансовой взаимопомощи : монография / А.В. Щепотьев. -

М. | Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 181 с. - ISBN 978-5-4460-9850-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256333/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Домрачева, Лариса Петровна. Развитие аудита эффективности бюджетных расходов в системе государственного финансового контроля - одна из стратегических задач контрольных органов России / Л. П. Домрачева. - Б. ц.

6) Бадмаева, Д. Г. Финансовый менеджмент: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит» : учебно-методическое пособие / Д.Г. Бадмаева. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. - 86 с. - Библиогр.: с. 80. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564261/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Кислицына, Валентина Васильевна. Организация прикладных исследований (в сфере государственного (муниципального) контроля и аудита) : учебно-методическое пособие по выполнению практических заданий для направления подготовки 38.04.09 "Государственный аудит" всех профилей и форм обучения / В. В. Кислицына ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, 2020. - 36 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 10.01.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Санович, Марина Александровна. Экономические основы регионального развития (по результатам государственного контроля и аудита) : учебно-метод. пособие для проведения практических занятий и организации самост. работы студентов всех форм обучения направления подготовки 38.04.09 "Гос. аудит" (уровень магистратуры) / М. А. Санович ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2019. - 46 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 31.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Домрачева, Лариса Петровна. Аудит : учеб.-нагляд. пособие для студентов 080109.65 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Л. П. Домрачева. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2007. - 50 с. - Библиогр.: с. 50. - ISBN 5-93825-350-0 : 20.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Горячих, Светлана Павловна. Налоги в схемах и таблицах : учебно-наглядное пособие по дисциплинам: «Налоги и налогообложение», «Налоговый учет и отчетность», «Налоговый учет и налогообложение» и других дисциплин, связанных с налоговыми аспектами, для студентов направлений подготовки 38.03.01, 38.04.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.05 «Бизнес-информатика», 09.03.03 «Прикладная информатика», специальности

38.05.01 «Экономическая безопасность», всех форм обучения / С. П. Горячих, П. А. Пискунов ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. БУА. - Киров : ВятГУ, 2021. - 68 с. - Б. ц. - Текст .
Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.04.09.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Экран LUMA

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110926