

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.04.09.01\_2020\_111929  
Актуализировано: 27.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Язык и стиль научного текста**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	38.04.09 шифр
	Государственный аудит наименование
Направленность (профиль)	3-38.04.09.01 шифр
	Государственный аудит и контроль наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Трушков Михаил Алексеевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью курса является систематизация имеющихся знаний по языку научной коммуникации; выработка навыков составления связного текста в научном стиле.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизировать полученные ранее знания о русском литературном языке.</li> <li>2. Охарактеризовать научную коммуникацию как особую сферу применения языка.</li> <li>3. Дать представление о научном стиле и его языковых особенностях.</li> <li>4. Познакомить студентов с жанрами научного стиля.</li> <li>5. Дать комплексное представление о структуре магистерской диссертации и основных этапах её публичной защиты.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-3

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
Знает	Умеет	Владеет
основы теории и практики саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в профессиональной деятельности	применять знания о саморазвитии, самореализации, использовании творческого потенциала в профессиональной деятельности	навыками использования правил и приемов самообразования, навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свою деятельность; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности

#### Компетенция ОК-12

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
способы, правила коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения задач профессиональной	осуществлять коммуникации на русском языке по вопросам профессионального характера; читать и переводить текст по теме профессиональной	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения задач профессиональной

деятельности	деятельности; грамотно и содержательно излагать результаты научно-прикладных исследований, как собственных, так и ведущих специалистов в сфере исследования	деятельности; навыками грамотного и стилистически правильного изложения результатов исследования в устной и письменной формах
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Современный русский литературный язык	ОК-3, ОПК-12
2	Научный стиль и научная коммуникация	ОК-3, ОПК-12
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-3, ОПК-12

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	108	3	64.5	32	16	16	0	43.5		1	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Современный русский литературный язык»</b>		<b>44.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие о языке. Функции языка. Национальный русский язык.	2.00
Л1.2	Понятие о литературном русском языке. Внутриязыковые законы (факторы) развития литературного языка: системности, аналогии, традиции и речевой экономии.	2.00
Л1.3	Признаки литературного языка: нормативность, полифункциональность, стилистическая дифференциация и другие.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Понятие о стиле. Виды стилей современного русского литературного языка: разговорный, художественный, официально-деловой, публицистический, научный.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям.	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа.	16.00
<b>Раздел 2 «Научный стиль и научная коммуникация»</b>		<b>60.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Научный стиль: определение, функции, сфера употребления.	2.00
Л2.2	К вопросу о природе терминов: определение, основные особенности. Требования, предъявляемые терминам.	2.00
Л2.3	Подстили научного стиля: собственно научный, научно-учебный, научно-популярный. Их особенности.	2.00
Л2.4	Понятие о коммуникации. Виды коммуникации.	2.00
Л2.5	Научная коммуникация. Формы научной коммуникации.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Языковые особенности научного стиля в области лексики.	2.00
П2.2	Языковые особенности научного стиля в области морфологии.	2.00
П2.3	Языковые особенности научного стиля в области синтаксиса.	2.00
П2.4	Жанры научного стиля. Научная статья как ведущий жанр научного стиля: определение, особенности структуры и пр.	2.00
П2.5	Понятие о наукометрии. Основные наукометрические показатели успешности деятельности учёного.	2.00

П2.6	Структура научной работы. Особенности написания введения, основной части и заключения.	2.00
П2.7	Этапы подготовки к публичной защите магистерской диссертации.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Изучение научной и учебной литературы.	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	16.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Волков, Юрий Григорьевич. Диссертация : подготовка, защита, оформление : практ. пособие / Ю. Г. Волков. - М. : Гардарики, 2002. - 159 с. - ISBN 5-8297-0065-4 : 37.38 р. - Текст : непосредственный.

2) Ануфриев, Александр Федорович. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев. - М. : Ось-89, 2002. - 112 с. - ISBN 5-86894-656-1 : 28.80 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Трушков, Михаил Алексеевич. Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль и научная коммуникация : видеолекция: дисциплина "Язык и стиль научного текста" / М. А. Трушков ; ВятГУ, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/funktsionalnye-stili-sovremennogo-russkogo-yazyka-nauchnyi-stil-i-nauchnaya-kommunikatsiya> (дата обращения: 03.07.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

2) Воронова, Елена Васильевна. Оформление научного текста : видеолекция: дисциплина "Язык и стиль научного текста" / Е. В. Воронова ; ВятГУ, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/oformlenie-nauchnogo-teksta> (дата обращения: 25.04.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

3) Трушков, Михаил Алексеевич. Коммуникация в науке : видеолекция: дисциплина "Язык и стиль научного текста" / М. А. Трушков ; ВятГУ, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/kommunikatsiya-v-nauke> (дата обращения: 27.11.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

### **Учебно-методические издания**

1) Написание, оформление и защита магистерской диссертации : учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 50 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153290> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Колесникова, Наталия Ивановна. От конспекта к диссертации : Учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 8-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2015. - 288 с. - Библиогр.: в конце гл. - ISBN 978-5-89349-162-3 (Флинта). - ISBN 978-5-02-002770-1 (Наука) : 253.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Трушков, Михаил Алексеевич. Русский язык как средство научной и межкультурной коммуникации : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.04.01 Филология, профиль "Русский язык" / М. А. Трушков ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2021. - 23 с. - Б. ц. - Текст .  
Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.04.09.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.04.09.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Экран LUMA

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=111929](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111929)