

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-38.04.09.01_2021_127568
Актуализировано: 11.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Методология научных исследований

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	38.04.09 шифр
	Государственный аудит наименование
Направленность (профиль)	3-38.04.09.01 шифр
	Государственный аудит и контроль наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Логинов Дмитрий Алексеевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины "Методология научных исследований" - передать обучающимся знания, умения и навыки в области планирования, организации и проведения научных исследований.
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить обучающихся с сущностью научных исследований. 2. Освоить критерии научного знания. 3. Научиться составлять план исследования и структуру выпускной квалификационной работы. 4. Научиться формулировать выводы из проведённого исследования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы и основные инструменты таких методов научного исследования, как анализ и синтез; принципы осуществления критического анализа проблемных ситуаций в выбранной области исследования и факторов, влияющих на их развитие	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций по выбранной теме исследования, выработать стратегию действий и разрабатывать предложения по решению выявленных проблем	навыками применения системного подхода в осуществлении практической деятельности, в процессе изучения объекта, предмета исследования в рамках выбранной темы

Компетенция ОПК-5

Способен применять современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные технологии, в сфере своей профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
основные справочные информационные ресурсы, информационные библиотечные системы, государственные справочные информационные ресурсы, применяемые с целью поиска, анализа информации по теме исследования	использовать справочные информационные ресурсы, библиотечные системы, государственные справочные информационные ресурсы в целях осуществления научно-исследовательской деятельности	навыками составления научно-аналитических материалов по выбранной теме исследования, навыками оформления аналитических материалов в виде научных публикаций, докладов

Компетенция ОПК-6

Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и смежных сферах

Знает	Умеет	Владеет
методы научного анализа, методы моделирования, методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	применять методы научных исследований при изучении эффективности административных процессов и процедур в органах власти и местного самоуправления	навыками разработки плана исследования по выбранной теме выпускной квалификационной работы

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Основы методологии научного исследования	ОПК-6, УК-1
2	Логика процесса научного исследования	ОПК-5, УК-1
3	Классификация методов научных исследований	ОПК-6
4	Эмпирический уровень научного исследования	ОПК-6, УК-1
5	Теоретический уровень научного исследования	ОПК-6, УК-1
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-5, ОПК-6, УК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	108	3	65.5	50	16	34	0	42.5			1

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Основы методологии научного исследования»		13.00
Лекции		
Л1.1	Научное исследование: его сущность и особенности	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Понятие о методе	6.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Научная сущность методологии	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Сущность теории и её роль в научном исследовании	1.00
Раздел 2 «Логика процесса научного исследования»		15.00
Лекции		
Л2.1	Этапы и уровни научного исследования	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Содержание гипотезы, её выдвижение и обоснование	6.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Содержание этапов исследовательского процесса	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Особенности основных этапов исследования	1.00
Раздел 3 «Классификация методов научных исследований»		17.00
Лекции		
Л3.1	Научные методы эмпирического исследования	4.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Научные методы теоретического исследования	6.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Общелогические методы и приёмы познания	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Частнонаучная методология и взаимодействие методов	3.00
Раздел 4 «Эмпирический уровень научного исследования»		20.00
Лекции		
Л4.1	Общая характеристика эмпирического уровня научного исследования	4.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Первая стадия эмпирического исследования	8.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Вторая стадия эмпирического исследования	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Третья стадия эмпирического исследования	4.00
Раздел 5 «Теоретический уровень научного исследования»		16.00
Лекции		
Л5.1	Понятие теоретического уровня научного исследования	2.00
Семинары, практические занятия		

П5.1	Первая стадия теоретического исследования	8.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Вторая стадия теоретического исследования	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Третья стадия теоретического исследования	4.00
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР6.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Игнатов, С. Д. Основы прикладных и научных исследований : учебное пособие / С. Д. Игнатов. - Омск : СибАДИ, 2019. - 95 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149526> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Степанова, Н. Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований : учебное пособие / Н.Ю. Степанова. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. - 93 с. : табл. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560936/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Амосов, Александр Ильич. Исследование спиралей эволюции российской экономики и социального устройства : научное издание / А. И. Амосов. - Москва : РОССПЭН, 2016. - 310, [1] с. : табл. - Библиография: с. 307-311. - ISBN 978-5-8243-2034-3 : 422.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Методика и методология научного исследования. - Воронеж : ВГУ, 2017. - 27 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154842> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Овчаров, А. О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика : сборник статей / А.О. Овчаров. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 143 с. - ISBN 978-5-4458-4175-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215311/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Филиппова, А. В. Основы научных исследований : учебное пособие / А.В. Филиппова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 75 с. - ISBN 978-5-8353-1254-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Кузнецов, Игорь Николаевич. Научное исследование. Методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. - 457 с. - ISBN 978-5-91131-461-3 : 161.70 р. - Текст : непосредственный.

5) Ганапольский, Сергей Григорьевич. Основы научных исследований : учеб. пособие / С. Г. Ганапольский, А. В. Брагин ; ВятГУ, ФАМ, каф. ММД. - Киров : ВятГУ, 2005. - 68 с. : ил. - 33 экз. - 33.10 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Ренгольд, О. В. Методология научных исследований : учебно-методическое пособие / О. В. Ренгольд. - Омск : СибАДИ, 2019. - 46 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149506> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Методология научного исследования : учебно-методическое пособие. - Красноярск : СФУ, 2018. - 95 с. - ISBN 978-5-7638-3690-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157717> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Методология и методы научных исследований : методическое пособие для магистрантов очной, очно-заочной и заочной форм обучения направления подготовки "экономика" (уровень магистратуры). - Сочи : СГУ, 2017. - 20 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147797> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Соболева, Ольга Николаевна. Государственный аудит. Общие требования и рекомендации по выполнению магистерской диссертации : учебно-метод. пособие для студентов направления 38.04.09 всех профилей подготовки, дневной формы обучения / О. Н. Соболева, А. Д. Логинов, Л. П. Домрачева ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2015. - 36 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 15.12.2014). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.04.09.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)

- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=127568