

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-38.04.09.01_2021_127955
Актуализировано: 11.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Экономические аспекты регионального развития (влияние
государственного контроля и аудита)

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	38.04.09
	шифр
	Государственный аудит
	наименование
Направленность (профиль)	3-38.04.09.01
	шифр
	Государственный аудит и контроль
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Санович Марина Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью данной учебной дисциплины является дать обучающимся теоретические знания в области региональной экономики и смежных наук, их принципов и основных компетенций с учетом влияния государственного контроля и аудита.
Задачи дисциплины	- определение роли региональных факторов в формировании социально-экономического развития РФ с учетом влияния государственного контроля и аудита; - изучение методов региональных исследований и диагностики социально-экономического развития регионов с учетом влияния государственного контроля и аудита;; - формирование представления о регионах как целостных социально-экономических системах; - изучение экономики регионов РФ с учетом влияния государственного контроля и аудита.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Знает	Умеет	Владеет
нормативно-правовые акты, определяющие стратегические цели и задачи социально-экономического развития субъектов РФ; инструменты стратегического анализа, определяющие возможности регионального развития, проблемы его осуществления, вызовы и возможные перспективы	на конкретных примерах осуществлять критический анализ проблемных ситуаций регионального развития на основе системного подхода; оценивать влияние контрольных функций государства на процессы реализации стратегий развития региона, их результативность и обеспечение гибкости планирования	навыками разработки стратегических целей развития региональной экономики с определением "точек экономического роста"

Компетенция ОПК-2

Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности методы планирования, анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ		
Знает	Умеет	Владеет
виды и основы планирования и организации государственного контроля за осуществлением	проводить сравнительный анализ особенностей организации системы государственного контроля в реализации мероприятий	навыками анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ на конкретных

мероприятий, направленных на развитие региональной экономики; систему государственных программ и проектов как комплекс регламентов и мероприятий, направленных на развитие экономики субъектов РФ, являющийся объектами государственного контроля	стратегического планирования и регионального развития	моделях развития субъектов РФ
--	--	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические вопросы изучения регионального развития	УК-1
2	Факторы осуществления государственного контроля и аудита в регионах России	ОПК-2
3	Территориально-отраслевая структура экономики регионов России	УК-1
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, УК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	144	4	70	32	16	16	0	74			1

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические вопросы изучения регионального развития»		35.00
Лекции		
Л1.1	Регион как социально-экономическая система. Предмет, задачи, методы региональной экономики	2.00
Л1.2	Территориальное устройство РФ	2.00
Л1.3	Теоретические вопросы изучения регионального развития (по результатам государственного контроля и аудита)	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Региональные исследования в трудах отечественных и зарубежных ученых	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по теме модуля	7.00
С1.2	Подготовка к текущему контролю по теме модуля	7.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
Раздел 2 «Факторы осуществления государственного контроля и аудита в регионах России»		34.00
Лекции		
Л2.1	Природно-ресурсный потенциал регионов. Государственный контроль в сфере природопользования	2.00
Л2.2	Типология регионов России по уровню экономического развития. Особенности государственного контроля и аудита в регионах	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Экономико-географическое положение как фактор развития экономики регионов России	2.00
П2.2	Демографический и трудовые ресурсы потенциал регионов России	2.00
П2.3	Экономические показатели и государственные программы развития регионов России	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по теме модуля	7.00
С2.2	Подготовка к текущему контролю по теме модуля	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
Раздел 3 «Территориально-отраслевая структура экономики		48.00

регионов России»		
Лекции		
ЛЗ.1	Пространственная организация экономики России	2.00
ЛЗ.2	Экономическое районирование России	4.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Развитие и размещение отраслей экономики	4.00
ПЗ.2	Экономические регионы Российской Федерации	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по теме модуля	11.50
СЗ.2	Подготовка к текущему контролю по теме модуля	11.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	13.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Зандер, Е. В. Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова. - Красноярск : СФУ, 2016. - 352 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3376-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497772/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Угрюмова, Александра Анатольевна. Региональная экономика и управление : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры: для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. - Москва : Юрайт, 2016. - 444, [1] с. : ил., табл. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 444-445 и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-9916-6287-1 : 1049.58 р. - Текст : непосредственный.

3) Перцик, Евгений Наумович. Территориальное планирование : Учебник Для СПО / Е. Н. Перцик. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 362 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13504-6 : 859.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/463188> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края) / Е.Б. Бухарова, В.Г. Безгачев, В.В. Желиховская, Е.В. Зандер, Е.В. Инюхина, А.И. Пыжев, Ю.И. Старцева, Д.Х. Шалахина. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2009. - 199 с. - ISBN 978-5-7638-1919-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229574/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Зандер, Е. В. Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент регионального управления и территориального планирования : монография / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова. - Красноярск : СФУ, 2016. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3377-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497771/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. - ISBN 978-5-7638-3175-7 : Б. ц. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Русинова, О. С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О.С. Русинова. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 243 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Чернышев, Константин Анатольевич. Трансформация территориальной организации населения депрессивного региона : монография / К. А. Чернышев ; М-во образования, ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, Каф. ГМУ. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2016. - 204 с. : граф. - Библиогр.: с. 164-179. - ISBN 978-5-98228-106-7 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Сенникова, Ирина Леонидовна. Федеральные округа России : видеолекция: дисциплина "Региональное управление и территориальное планирование" / И. Л. Сенникова ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/federalnye-okruga-rossii> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

2) Региональное планирование и прогнозирование : учебно-метод. пособие магистров по направлению подготовки 38.04.01 профиля "Экономика предприятий и организаций" очной формы обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ ; сост. М. А. Санович. - Киров : ВятГУ, 2019. - 40 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 10.09.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Санович, Марина Александровна. Экономические основы регионального развития (по результатам государственного контроля и аудита) : учебно-метод. пособие для проведения практических занятий и организации самост. работы студентов всех форм обучения направления подготовки 38.04.09 "Гос. аудит" (уровень магистратуры) / М. А. Санович ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2019. - 46 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 31.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4) Чернышев, Константин Анатольевич. Территориальная организация населения : учеб.-метод. пособие для студентов направления 081100.62 всех профилей подготовки, всех форм обучения / К. А. Чернышев ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2014. - 40 с. - 73 экз. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Санович, Марина Александровна. Экономические аспекты регионального развития (влияние государственного контроля и аудита) : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.09 Государственный

аудит, всех форм обучения / М. А. Санович ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.04.09.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Компьютер персональный
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
НОУТБУК HP PAVILION 15,6"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=127955