

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации
РПД_3-38.05.01.01_2017_76840
Актуализировано: 17.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Экономист
Специальность	38.05.01
	<small>шифр</small>
	Экономическая безопасность
	<small>наименование</small>
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
	<small>наименование</small>
Направленность (профиль)	Диагностика и обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	<small>наименование</small>
Формы обучения	Очная
	<small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра промышленной безопасности и инженерных систем
	<small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра финансов и экономической безопасности
	<small>наименование</small>

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Кузнецова Дарья Александровна

ФИО

Зыкин Андрей Александрович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры) т. е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечение безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; • овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; • формирование культуры безопасности и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; • формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценки рисков в сфере профессиональной деятельности; • выработка готовности применения профессиональных знаний для минимизации последствий реализации опасностей, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; • формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-8

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения		
Знает	Умеет	Владеет
методы принятия оптимальных организационно-управленческих решений в сфере обеспечения безопасности в профессиональной деятельности	принимать оптимальные организационно-управленческие решения в сфере обеспечения безопасности в профессиональной деятельности	навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений в сфере обеспечения безопасности в профессиональной деятельности

Компетенция ОК-9

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

Знает	Умеет	Владеет
<p>нормативные акты обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, поражающие факторы, условия и правила безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций; алгоритмы оказания первой помощи</p>	<p>применять методы и средства защиты при опасных и чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь, в том числе сфере профессиональной деятельности</p>	<p>алгоритмами действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, приемами оказания первой помощи</p>

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера	ОК-9
2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	ОК-9
3	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	ОК-9
4	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	ОК-9
5	Управление безопасностью жизнедеятельности	ОК-8
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-8, ОК-9

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	108	3	52	20	2	0	18	56			1

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера»		11.00
Лекции		
L1.1	Безопасность жизнедеятельности (БЖД) - определение, цель, задачи, терминология. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятие «опасность», «безопасность». Виды опасностей	2.00
Самостоятельная работа		
S1.1	Аксиомы теории БЖД. Риск. Чрезвычайные ситуации - понятие, основные виды	2.00
S1.2	Человек и техносфера. Понятие, структура, компоненты техносферы. Генезис техносферы. Критерии и параметры техносферы	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 2 «Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения»		31.00
Лабораторные занятия		
P2.1	Электробезопасность	4.00
P2.2	Производственное освещение	4.00
P2.3	Шум и защита от шума	6.00
Самостоятельная работа		
S2.1	Негативные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения. Идентификация и условия проявления	2.00
S2.2	Системы восприятия и компенсации организмом человека опасных и вредных факторов среды обитания (анализаторы человека). Устройство и схема работы анализатора	2.00
S2.3	Опасные и вредные факторы производственной среды: критерии классификации, примеры, параметры и характеристики	2.00
S2.4	Методы и средства защиты от вредных веществ. Защита от физических полей и излучений. Защита от информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств	2.00
S2.5	Электробезопасность. Электроустановки. Классификация электроустановок. Причины	2.00

	электротравматизма. Виды электротравм	
C2.6	Классификация помещений по степени поражения электротоком. Технические способы и средства обеспечения электробезопасности	1.00
C2.7	Контроль и мониторинг опасных и вредных факторов. Мониторинг ОВФ производственной среды: специальная оценка условий труда, показатели условий труда, классы условий труда	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 3 «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности»		15.00
Самостоятельная работа		
C3.1	Климатическая среда. Параметры микроклимата, уравнение теплового баланса человека. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды	1.00
C3.2	Световая среда. Производственное освещение, характеристика работоспособности органов зрения. Требования к производственному освещению	2.50
C3.3	Акустическая среда. Акустические колебания. Параметры акустических колебаний, инфразвук, ультразвук – источники, особенности	3.00
C3.4	Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Динамика работоспособности. Режим труда и отдыха	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	5.50
Раздел 4 «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»		20.00
Лабораторные занятия		
P4.1	Категорирование и классификация помещений и зон по пожаровзрывоопасности	4.00
Самостоятельная работа		
C4.1	Терроризм и террористические действия. Меры предупреждения. Защита от терроризма	3.00
C4.2	Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Пути повышения устойчивости	3.00
C4.3	Основы организации защиты населения и персонала в чрезвычайных ситуациях. Защитные сооружения	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
Раздел 5 «Управление безопасностью жизнедеятельности»		13.00
Самостоятельная работа		
C5.1	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	3.00

C5.2	Органы государственного управления безопасностью. Служба охраны труда на предприятии	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		18.00
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	15.50
КВР6.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Безопасность жизнедеятельности : учебно-метод. пособие для студентов всех направлений, всех профилей, всех форм обучения / А. Н. Беляев, С. А. Михайловская, Е. А. Колпащикова, Б. И. Дегтерев ; ВятГУ, ФСА, каф. ПЭИБ. - Киров : ВятГУ, 2016. - 143 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 14.12.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 17-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 704 с. - ISBN 978-5-8114-0284-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/92617> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Мурадова, Е. О. Безопасность жизнедеятельности: шпаргалка : учебное пособие / Е.О. Мурадова. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2020. - 32 с. : табл. - ISBN 978-5-9758-1977-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578515/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Дегтерев, Борис Иванович. Расчет средств защиты от шума : Метод. указания к практич. занятиям. Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" / Б. И. Дегтерев ; ВятГУ, ИСФ, ПЭИБ. - Киров : ВятГУ, 2004. - 18 с. - 100 экз. - 5.32 р. - Текст : непосредственный.

2) Дегтерев, Борис Иванович. Производственное освещение : учебно-метод. пособия для студентов технических направлений всех профилей подготовки, всех форм обучения / Б. И. Дегтерев, Ю. Н. Митенев ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. ПромБИС. - Киров : ВятГУ, 2016. - 33 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 06.06.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Светогор, Д. Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебно-наглядное пособие / Д.Л. Светогор. - Минск : РИПО, 2014. - 69 с. - ISBN 978-985-503-420-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463345/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Дегтерев, Борис Иванович. Введение в курс "Безопасность жизнедеятельности" : учебное наглядное пособие для студентов, изучающих дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" на кафедре промышленной безопасности и инженерных систем / Б. И. Дегтерев ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. ПромБИС. - Киров : ВятГУ, 2021. - 26 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.05.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A140V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ PROJESTA ПРОФИ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ЛАБ,УСТ-КА *Звукоизоляция и звукопоглощение* БЖ 2м
ЛАБОР,УСТАНОВКА- ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОСВЕЩЕНИЯ
ЛЮКСМЕТР " ТКА-ЛЮКС "
ПАНЕЛЬ ЭЛ.БЕЗОПАСНОСТИ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=76840