

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.05.01.01\_2017\_76905  
Актуализировано: 15.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Социально-экономическое прогнозирование**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Экономист
Специальность	38.05.01
	шифр
	Экономическая безопасность
	наименование
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
	наименование
Направленность (профиль)	Диагностика и обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра менеджмента и маркетинга
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра финансов и экономической безопасности
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Санович Марина Александровна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью данной учебной дисциплины является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками социально-экономического прогнозирования
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать знания об основных понятиях форм предвидения, о видах прогнозов и планов, о принципах и функциях прогнозирования и планирования, о существующих методах социально-экономического прогнозирования и планирования, о системе и функциях государственных органов по разработке прогнозов, программ и планов в РФ и в субъектах РФ с учетом нормативно-правовой базы, о порядке разработки прогнозов, программ и планов социально-экономического развития РФ и субъектов РФ, о принципах креативного и творческого решения профессиональных задач, проектного управления, поведения в ситуациях риска, о закономерностях и методах экономической науки при решении профессиональных задач в сфере социально-экономического прогнозирования;</li> <li>- сформировать умения составлять прогнозы социально-экономического развития в результате изучения социально-экономических процессов государства, принимать оптимальные организационно-управленческие решения с учетом критериев эффективности и рисков, применять математический инструментарий для решения экономических задач, использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в сфере социально-экономического прогнозирования;</li> <li>- сформировать навыки выбора наилучшего инструмента социально-экономического прогнозирования и планирования для конкретной практической задачи, навыки применения знаний законодательства в области прогнозирования социально-экономического развития, навыки креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, навыки применения современных математических методов и моделей в процессе прогнозирования, применения методов и инструментария социально-экономического прогнозирования.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-8

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения		
Знает	Умеет	Владеет
принципы креативного и творческого решения профессиональных задач, проектного управления,	принимать оптимальные организационно-управленческие решения с учетом критериев	способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в

поведения в ситуациях риска	эффективности и рисков	том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции
-----------------------------	------------------------	--

### **Компетенция ОПК-1**

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
математические методы и модели, применяемые в процессе прогнозирования социально-экономических показателей	применять математический инструментарий для решения экономических задач	навыками применения современных математических методов и моделей в процессе прогнозирования

### **Компетенция ОПК-2**

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в сфере социально-экономического прогнозирования	использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в сфере социально-экономического прогнозирования	методами и инструментарием социально-экономического прогнозирования

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Научные основы социально-экономического прогнозирования и планирования	ОК-8, ОПК-2
2	Методы социально-экономического прогнозирования и планирования	ОПК-1
3	Организация социально-экономического прогнозирования и планирования	ОПК-2
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-8, ОПК-1, ОПК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	72	2	62	54	18	36	0	10		3	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 « Научные основы социально-экономического прогнозирования и планирования»</b>		<b>15.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Формы предвидения и их взаимосвязь	1.00
Л1.2	Научные основы социально-экономического прогнозирования и планирования	1.00
Л1.3	Классификация прогнозов и форм планирования	1.00
Л1.4	Принципы и функции социально-экономического прогнозирования и планирования	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Формы предвидения и их взаимосвязь	2.00
П1.2	Научные основы социально-экономического прогнозирования и планирования	2.00
П1.3	Классификация прогнозов и форм планирования	2.00
П1.4	Принципы и функции социально-экономического прогнозирования и планирования	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Классификация прогнозов. Временные ряды и их предварительный анализ. Описательные характеристики динамики социально-экономических прогнозов. Проверка адекватности и точности моделей. Компонентный состав временных рядов.	0.50
С1.2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	0.50
С1.3	Подготовка к текущему контролю знаний	0.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	1.50
<b>Раздел 2 «Методы социально-экономического прогнозирования и планирования »</b>		<b>21.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Основные методы планирования	1.00
Л2.2	Интуитивные методы прогнозирования	2.00
Л2.3	Формализованные методы прогнозирования	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Организация процессов прогнозирования и планирования в смешанной экономике на макроуровне и на региональном уровне	2.00
П2.2	Методы планирования	2.00
П2.3	Интуитивные методы прогнозирования	2.00
П2.4	Методы прогнозной экстраполяции	4.00
П2.5	Методы математического моделирования в	2.00

	прогнозировании	
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Виды и место моделирования социально-экономических процессов в системе прогнозирования и планирования развития национальной экономики. Классификация моделей.	0.50
C2.2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	1.00
C2.3	Подготовка к текущему контролю знаний	0.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
<b>Раздел 3 «Организация социально-экономического прогнозирования и планирования»</b>		<b>32.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Система и функции государственных органов по разработке прогнозов и планов с учетом законодательно-нормативной базы	2.00
ЛЗ.2	Целевые комплексные программы	1.00
ЛЗ.3	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития на региональном уровне	1.00
ЛЗ.4	Прогнозирование материального производства на региональном уровне	1.00
ЛЗ.5	Прогнозирование занятости населения, регионального рынка труда	1.00
ЛЗ.6	Прогнозирование уровня жизни населения на региональном уровне	1.00
ЛЗ.7	Прогнозирование социального развития на региональном уровне	1.00
ЛЗ.8	Устойчивость, надежность, эффективность планов и прогнозов	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Организация стратегического планирования и прогнозирования регионов с учетом законодательно-нормативной базы	2.00
ПЗ.2	Целевые комплексные программы	2.00
ПЗ.3	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития на региональном уровне	2.00
ПЗ.4	Прогнозирование материального производства на региональном уровне	2.00
ПЗ.5	Прогнозирование занятости населения, регионального рынка труда	2.00
ПЗ.6	Прогнозирование уровня жизни населения на региональном уровне	2.00
ПЗ.7	Прогнозирование социального развития на региональном уровне	2.00
ПЗ.8	Устойчивость, надежность, эффективность планов и прогнозов	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		



С3.1	Прогнозирование направлений развития рынка труда и уровня потребительского спроса. Прогнозирование спроса и предложения на услуги, развития сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства и в целом отраслей социальной инфраструктуры.	0.50
С3.2	Методология и организация прогнозирования и планирования социальной сферы. Методология и организация прогнозирования и планирования сферы услуг. Система макроэкономических показателей, используемых при прогнозировании развития указанных сфер.	0.50
С3.3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	1.00
С3.4	Подготовка к текущему контролю знаний	1.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>72.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Боробов, В. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / В.Н. Боробов, А.К. Марков, Е.Е. Можяев. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 191 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1539-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596089/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Саталкина, Н. И. Прогнозирование и планирование экономики: учебное электронное издание : учебное пособие / Н.И. Саталкина, Ю.О. Терехова, Г.И. Терехова. - Тамбов : ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. - 151 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1991-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570461/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Лукашин, Ю. П. Прогнозирование социально-экономических процессов : учебное пособие / Ю.П. Лукашин. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 88 с. - ISBN 978-5-4475-9211-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472743/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Кокоткина, Татьяна Николаевна. Математические модели в прогнозировании развития экономики региона : научное издание / Т. Н. Кокоткина, Н. С. Садовин, Е. И. Царегородцев. - Йошкар-Ола : СТИНГ, 2017. - 176 с. - Библиогр.: с. 158-167. - ISBN 978-5-91716-492-2 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Кулешова, Е. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / Е.В. Кулешова. - Томск : Эль Контент, 2013. - 178 с. - ISBN 978-5-4332-0080-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480537/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Каранина, Елена Валерьевна. Управление финансовыми рисками: стратегические концепции, модели, профессиональные стандарты : учеб. пособие для бакалавров, магистров и специалистов УГНС 38.00.00 "Экономика и управление" / Е. В. Каранина ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2016. - 136 с. - Библиогр.: с. 133-136. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

2) Орлова, Ирина Владленовна. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование : учеб. пос. / И. В. Орлова, В. А. Половников. - 3-е

изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник ; Москва : ИНФРА-М, 2013. - 387, [1] с. - Библиогр.: с. 384-385. - ISBN 978-5-9558-0208-4. - ISBN 978-5-16-004897-0 : 417.89 р. - Текст : непосредственный.

3) Янковская, Вероника Владимировна. Планирование на предприятии : учебник / В. В. Янковская. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 423, [1] с. - (Высшее образование - бакалавриат). - Библиогр.: с. 420-422 (51 назв.). - ISBN 978-5-16-004280-0 : 432.19 р., 400.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Шарипов, Т. Ф. Планирование на предприятии : учебник / Т.Ф. Шарипов. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 266 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270265/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Кулешова, Е. В. Управление рисками проектов : учебное пособие / Е.В. Кулешова. - Томск : Эль Контент, 2013. - 188 с. - ISBN 978-5-4332-0131-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480600/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Светуных, Иван Сергеевич Методы социально-экономического прогнозирования : в 2-х т.: учебник и практикум для академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / И. С. Светуных ; НИУ ВШЭ. - Москва : Юрайт, 2014 - . - ISBN 978-5-9916-4033-6. - Текст : непосредственный. Т. 2 : Модели и методы. - 2015. - 446, [1] с. : табл. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-9916-4904-9. - ISBN 978-5-9916-4905-6 : 639.45 р.

#### **Учебно-методические издания**

1) Воронцова, Наталья Дмитриевна. Статистические методы при анализе экономических процессов : учебно-метод. пособие для студентов направления 080100.62 "Экономика" всех профилей подготовки, всех форм обучения / Н. Д. Воронцова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2013. - 21 с. - Библиогр.: с. 18-19. - 50 экз. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

2) Санович, Марина Александровна. Планирование и прогнозирование в системе экономической безопасности : учебно-методическое пособие для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения по направлению подготовки 38.05.01 "Экономическая безопасность" / М. А. Санович ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2020. - 208 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 12.11.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Социально-экономическое прогнозирование : учебно-метод. пособие для проведения практич. занятий для специалистов очной формы обучения по направлениям подготовки: 38.05.01, 38.03.03 / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ ; сост. М. А. Санович. - Киров : ВятГУ, 2018. - 219 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата

обращения: 18.10.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Методы и модели анализа экономических индикаторов : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению 38.05.01 "Экономическая безопасность", направленность (профиль) "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ ; сост. С. В. Чучкалова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 28 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Абашева, Наталья Сергеевна. Управление капиталом организации : учебное наглядное пособие для студентов направлений 38.05.01 Экономическая безопасность (профиль - "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"), 38.03.02 Менеджмент (профили - "Управление проектами", "Маркетинг") / Н. С. Абашева ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.05.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.05.01.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)

- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Компьютер персональный
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
НОУТБУК HP PAVILION 15,6"
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106



**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=76905](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=76905)