

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации
РПД_3-38.05.01.01_2017_76907
Актуализировано: 07.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Социология

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Экономист
Специальность	38.05.01
	шифр
	Экономическая безопасность
	наименование
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
	наименование
Направленность (профиль)	Диагностика и обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра финансов и экономической безопасности
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Кушова Ирина Андреевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать представления об объекте, предметной области и функциях социологии
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить объект и предмет социологии; - Рассмотреть ключевые этапы развития социологической мысли; - Изучить особенности общества, как системы и основных его институтов, механизмов социальных изменений; - Раскрыть содержание социологического понимания личности, понятия социализации, социального взаимодействия и социального контроля; - Изучить основные проблемы социального неравенства и стратификации, возникновения классов, слоев и социальных групп и их взаимодействия; - Изучить основные социологические и политические категории и процессы; рассмотреть основные методы гуманитарных и социальных наук, которые используются при решении профессиональных задач; - Сформировать у обучающихся способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - Рассмотреть основные этические категории их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; - Рассмотреть содержание и особенности профессиональной этики сотрудников, а также возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; - Сформировать у обучающегося способность оценивать факты и явления профессиональной деятельности с точки зрения нравственности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-3

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах		
Знает	Умеет	Владеет
основные социологические и политические категории и процессы; методы гуманитарных и социальных наук, используемые при решении профессиональных задач	ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач	навыками использования знаний и методов гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач

Компетенция ОК-4

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Знает	Умеет	Владеет
<ul style="list-style-type: none"> • основные этические категории, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; • содержание и особенности профессиональной этики сотрудников, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; • основные требования этики служебных отношений, а также служебного и общегражданского этикета; • сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; • осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; • давать нравственную оценку нарушениям норм профессиональной этики; • соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; • правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения руководителей и подчиненных, межличностных отношений между коллегами; • навыками поведения в служебном коллективе в соответствии с нормами служебного и общего этикета; • навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Социология и общество	ОК-3, ОК-4
2	Методология и методы социологии	ОК-3, ОК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-3, ОК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	72	2	62	54	36	18	0	10		2	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Социология и общество»		37.50
Лекции		
Л1.1	История возникновения социологии: объект, предмет, структура и функции социологии	4.00
Л1.2	Общество как система: социальные институты и организации	4.00
Л1.3	Социальные общности и группы. Личность в системе социальных статусов и ролей	4.00
Л1.4	Социальная стратификация и мобильность	4.00
Л1.5	Культура и общество	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	История становления социологии: Западная Европа и США. Этапы становления и развития социологии в России. Основные подходы к пониманию общества. Типология обществ	2.00
П1.2	Личность и общество. Процесс социализации и девиантное поведение	2.00
П1.3	Социальные конфликты: структура и этапы развития	2.00
П1.4	Социальный контакт и взаимодействие как вид социальной связи	2.00
П1.5	Социология культуры	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	История становления социологии: Западная Европа и США. Этапы становления и развития социологии в России. Основные подходы к пониманию общества. Типология обществ	0.50
С1.2	Личность и общество. Процесс социализации и девиантное поведение	0.50
С1.3	Социальные конфликты: структура и этапы развития	0.50
С1.4	Социальный контакт и взаимодействие как вид социальной связи	0.50
С1.5	Социология культуры	1.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 2 «Методология и методы социологии»		30.50
Лекции		
Л2.1	Социологическое исследование: понятие, этапы и виды	6.00
Л2.2	Качественные методы в социологии	6.00
Л2.3	Количественные методы в социологии	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Структура и уровни социологического знания	2.00

П2.2	Сущность и виды количественных методов	4.00
П2.3	Качественные методы в социологии: виды и специфика их применения	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Структура и уровни социологического знания	1.00
С2.2	Сущность и виды количественных методов	1.00
С2.3	Качественные методы в социологии: виды и специфика их применения	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	3.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		72.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Социология : учебник. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02266-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Фролов, Сергей Станиславович. Социология : учебник / С. С. Фролов. - 3-е изд., доп. - М. : Гардарики, 2001. - 344 с. - Библиогр.: с. 335-340. - ISBN 5-7357-0152-5 : 66.60 р. - Текст : непосредственный.

3) Бабосов, Е. М. Социология : учебник / Е.М. Бабосов. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 285 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-536-152-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572302/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Зборовский, Г. Е. Эмпирическая социология : учебник для вузов / Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. - Сургут : СурГПУ, 2016. - 313 с. - ISBN 978-5-93190-328-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151922> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Социология : учебно-методическое пособие / С. В. Ивлев. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. - 54 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2415-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574213/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Абрамова, С. Б. Социология : учебно-методическое пособие / С.Б. Абрамова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-7996-0679-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239520/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Социология : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. КСиФ ; сост. И. А. Кушова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 19 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.05.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Aser Aspire one D250
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=76907