

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации
РПД_3-38.05.01.01_2017_76928
Актуализировано: 11.05.2021

Рабочая программа дисциплины Философия

наименование дисциплины

Квалификация	Экономист
выпускника	
Специальность	38.05.01
	шифр
	Экономическая безопасность
	наименование
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
	наименование
Направленность (профиль)	Диагностика и обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра- разработчик	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ)
Выпускающая кафедра	наименование
	Кафедра финансов и экономической безопасности
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Горюнова Татьяна Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о философском мировоззрении и стимулирование потребности к философским оценкам фактов и явлений социальной реальности и собственной жизни.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выработка системного представления о современном мире и о своем месте в нем 2. Формирование знаний о роли философии и о ключевых философских проблемах в интеллектуальной культуре человечества 3. Повышение аналитических возможностей, развитие критического мышления и коммуникативной компетентности у студентов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-1

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

Знает	Умеет	Владеет
<ul style="list-style-type: none"> • основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; • основные этапы развития миро-вой философской мысли; • иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов; об основных отраслях философского знания – онтологии, теории познания, социальной философии; о новейших научно-теоретических разработках в области методологии познания мира, о современных социальных и этических аспектах освоения мира, глобальных проблемах человечества 	<p>применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; по ключевым понятиям, категориям определять суть учения, принадлежность его автору, направлению, эпохе; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы</p>	<p>навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыком применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания; владеть простейшими способами научной и философской аргументации; применять их в профессиональной деятельности</p>

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Специфика философского знания	ОК-1
2	Философия предметных областей	ОК-1
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	108	3	44.5	20	2	18	0	63.5			2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
	Раздел 1 «Специфика философского знания »	46.00
	Лекции	
Л1.1	Предмет, структура и категории философского знания	2.00
	Семинары, практические занятия	
П1.1	Предмет, структура и категории философского знания	2.00
П1.2	Онтология и ее базовые проблемы: бытие, движение, пространство и время	2.00
П1.3	Познание как философская проблема: чувственное и рациональное, обыденное и научное	4.00
П1.4	Философия человека: свобода, нравственность, смысл жизни	2.00
П1.5	Философия языка и коммуникаций: знаки и символы, восприятие и понимание	2.00
	Самостоятельная работа	
C1.1	Понятие материи. Современное представление о строении материи	6.00
C1.2	Связи универсума. Детерминизм и закономерность	4.00
C1.3	Истина и ее критерии	4.00
C1.4	Проблема происхождения человека и его места в мире	6.00
	Контактная внеаудиторная работа	
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
	Раздел 2 «Философия предметных областей»	26.00
	Семинары, практические занятия	
П2.1	Философия техники: от колеса к интернет-технологиям	2.00
П2.2	Философия трансдисциплинарности: биоэтика, инноватика, экология	2.00
П2.3	Футурология: от глобальных проблем к основным сценариям будущего	2.00
	Самостоятельная работа	
C2.1	Проблема отчуждения в современной цивилизации	4.00
C2.2	Неклассическая и постнеклассическая наука	4.00
C2.3	Будущее человечества и исторический процесс. Пределы роста	2.00
	Контактная внеаудиторная работа	
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
	Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»	36.00
Э3.1	Подготовка к сдаче экзамена	33.50
KBP3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
KBP3.2	Сдача экзамена	0.50
	ИТОГО	108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакомлены на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 3) Ильин, В. В. Философия : учебник / В.В. Ильин. - Москва : Проспект, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-392-27430-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570844/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Спиркин, Александр Георгиевич. Философия : учебник / А. Г. Спиркин. - 2-е изд. - М. : Гардарики, 2006. - 735 с. - Имен. указ.: с. 731-735. - ISBN 5-8297-0098-7 : 220.00 р. - Текст : непосредственный.
- 1) Юлов, Владимир Федорович. Философия : Проблемный курс лекций для вузов / В. Ф. Юлов ; ВГПУ. - Киров : Изд-во ун-та, 1998. - 512 с. - ISBN 5-900185-52-4 : 90.00 р., 52.00 р., 100.00 р., 30.00 р., 25.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 2) Счастливцева, Елена Анатольевна. Новейшие тенденции и направления в зарубежной философии (аналитическая философия и философия науки) : учеб. пособие для бакалавров, магистров и аспирантов различных направлений, изучающих курс общей философии / Е. А. Счастливцева, Е. Н. Шадрина, А. Н. Харин ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. КСиФ. - Киров : Научное изд-во ВятГУ, 2019. - 112 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 10.10.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 1) Словарь философских терминов / ред. В. Г. Кузнецова. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 731 с. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М"). - ISBN 5-16-000559-5 : 292.50 р., 166.32 р., 168.96 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Евлампиев, Игорь Иванович. История русской философии : учеб. пособие / И. И. Евлампиев. - М. : Высш. шк., 2002. - 584 с. - Библиогр.: с. 577-581. - ISBN 5-06-003753-3 : 160.20 р., 176.77 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

- 1) Горюнова, Татьяна Александровна. Практические занятия по философии : учеб.-метод. пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по всем направлениям подготовки / Т. А. Горюнова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. КСиФ. - Киров : ВятГУ, 2019. - Б. ц. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Философия : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. КСиФ ; сост. А. Ю. Долгих. - Киров : ВятГУ, 2021. - 21 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.05.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Экран настенный 198*264

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Заштитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=76928