

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации
РПД_3-38.05.01.01_2018_85505
Актуализировано: 13.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Статистика

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Экономист
Специальность	38.05.01
	шифр
	Экономическая безопасность
	наименование
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
	наименование
Направленность (профиль)	Диагностика и обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра экономики
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра финансов и экономической безопасности
	наименование

Киров, 2018 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Лаптева Ирина Павловна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Обучение студентов методологии науки, ознакомление с практикой ее применения в системе управления анализе хозяйственной деятельности предприятия, выработка навыков проведения статистических исследований различных экономических явлений и процессов.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - получение знаний, необходимых для применения статистических методов в конкретных исследованиях социально-экономических явлений и процессов; - профессиональное овладение методологией статистики в соответствии с требованиями Государственного стандарта высшего профессионального образования к уровню подготовки студентов; - обучение студентов навыкам применения теоретических знаний для решения практических задач

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-12

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Знает	Умеет	Владеет
различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Компетенция ОК-1

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

Знает	Умеет	Владеет
методы решения экономических задач с применением математического инструментария	применять математический инструментарий для решения экономических задач	навыками применения математического инструментария для решения экономических задач

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теория статистики	ОК-12, ОПК-1
2	Социально-экономическая статистика	ОК-12, ОПК-1
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-12, ОПК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3, 4	288	8	175	108	36	0	72	113		3	4

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теория статистики»		68.00
Лекции		
Л1.1	Предмет, метод и задачи и категории статистики	1.00
Л1.2	Статистическое наблюдение. Понятие и основные этапы статистического исследования	2.00
Л1.3	Обобщение и представление этапов статистического наблюдения. Статистическая сводка и группировка	2.00
Л1.4	Обобщающие статистические показатели: абсолютные, относительные и средние величины	2.00
Л1.5	Выборочное наблюдение	2.00
Л1.6	Анализ вариационных рядов	2.00
Л1.7	Ряды динамики и их использование в анализе социально-экономических явлений	3.00
Л1.8	Экономические индексы	2.00
Л1.9	Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений	2.00
Лабораторные занятия		
Р1.1	Статистическое наблюдение	2.00
Р1.2	Статистическая сводка и группировка	2.00
Р1.3	Абсолютные и относительные величины	2.00
Р1.4	Средние величины: степенные и структурные	2.00
Р1.5	Показатели вариации.	2.00
Р1.6	Выборочное наблюдение	2.00
Р1.7	Ряды распределения: порядок построения и анализ	2.00
Р1.8	Расчет и анализ базисных и цепных показателей динамики	2.00
Р1.9	Методы выявления основной тенденции динамических рядов. Экстраполяция	4.00
Р1.10	Экономические индексы: цен, объема, выручки	2.00
Р1.11	Индексы средних величин	2.00
Р1.12	Индексы постоянного и переменного состава	2.00
Р1.13	Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений. Парная корреляция	4.00
Р1.14	Корреляционно-регрессионный анализ: множественная корреляция	4.00
Р1.15	Непараметрические методы изучения взаимосвязей	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к лабораторным занятиям	6.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	7.50
Раздел 2 «Социально-экономическая статистика»		189.00

Лекции		
Л2.1	Статистика национального богатства	2.00
Л2.2	Статистика рынка труда	2.00
Л2.3	Статистическое изучение производительности и оплаты труда	2.00
Л2.4	Статистика населения	2.00
Л2.5	Статистика уровня жизни населения	2.00
Л2.6	Статистика производства и себестоимости продукции	2.00
Л2.7	Статистика финансов предприятий	2.00
Л2.8	Система национальных счетов	4.00
Лабораторные занятия		
Р2.1	Статистика основных фондов	2.00
Р2.2	Статистика оборотных средств	2.00
Р2.3	Статистика трудовых ресурсов, занятости и безработицы	2.00
Р2.4	Статистика численности, состава и движения персонала предприятия	2.00
Р2.5	Статистика использования рабочего времени	2.00
Р2.6	Статистический анализ производительности труда	2.00
Р2.7	Статистика оплаты труда	2.00
Р2.8	Статистика населения	4.00
Р2.9	Статистика уровня жизни населения	6.00
Р2.10	Статистика себестоимости продукции	2.00
Р2.11	Статистика финансовых результатов предприятия	4.00
Р2.12	Система национальных счетов	4.00
Р2.13	Макроэкономические показатели в СНГ	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к лабораторным занятиям	78.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	56.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВРЗ.1	Сдача зачета	0.50
КВРЗ.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВРЗ.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		288.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) Лысенко, Светлана Николаевна. Общая теория статистики : учеб. пособие / С. Н. Лысенко, И. А. Дмитриева. - Изд. испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник ; Москва : ИНФРА-М, 2014. - 217 с. : граф. - Библиогр.: с. 192 (9 назв.). - ISBN 978-5-9558-0115-5 (Вуз. учеб.) (в пер.). - ISBN 978-5-16-006599-1 (ИНФРА-М) : 302.39 р. - Текст : непосредственный.

3) Подопригора, И. В. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.В. Подопригора. - Томск : ТУСУР, 2015. - 118 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Черемисина, Н. В. Статистика : учебник / Н. В. Черемисина. - Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2017. - 558 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/137574> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Федорова, Н. П. Статистика. Общая теория статистики : учебное пособие / Н. П. Федорова, З. А. Миронова. - Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. - 64 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158625> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Куркина, Н. Р. Общая теория статистики : учебное пособие / Н. Р. Куркина. - Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2017. - 139 с. - ISBN 978-5-8156-0846-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/128884> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Лаптева, Ирина Павловна. Статистика : учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы по дисциплине "Статистика" для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" / И. П. Лаптева, Е. Н. Гришина ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2020. - 52 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Лаптева, Ирина Павловна. Социально-экономическая статистика : учебно-метод. пособие по выполнению заданий для практич. занятий по дисциплине "Социально-экономическая статистика", для студентов всех экономич. направлений и специальностей всех форм обучения / И. П. Лаптева, Е. Н. Гришина ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2019. - 68 с. - Б. ц. - URL:

<https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 31.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Лаптева, И. П. Статистика : учебно-метод. пособие для самостоят. работы по дисциплине "Статистика" для студентов всех экономич. направлений и специальностей всех форм обучения / И. П. Лаптева, Е. Н. Гришина ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ. - Текст : электронный. Ч. 1. - 2019. - 64 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 31.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4) Лаптева, Ирина Павловна. Статистика : учеб.-метод. пособие для студентов всех экон. направлений и специальностей / И. П. Лаптева, Н. А. Зуева, Н. Д. Воронцова ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2017. - 32 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 17.01.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5) Лаптева, И. П. Статистика : учеб.-метод. пособие по выполнению заданий для практ. занятий по дисциплине "Статистика" для студентов всех эконом. направлений и специальностей всех форм обучения / И. П. Лаптева, Е. Н. Гришина ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ. - Текст : электронный. Ч. 1. - 2018. - 50 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 13.02.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6) Лаптева, И. П. Статистика : учеб.-метод. пособие по выполнению заданий для практ. занятий по дисциплине "Статистика" для студентов всех эконом. направлений и специальностей всех форм обучения / И. П. Лаптева, Е. Н. Гришина ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ. - Текст : электронный. Ч. 2. - 2018. - 56 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 13.02.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания

1) Вопросы статистики . - Электрон. журн.. - М. : АНО Информационно-издательский центр Статистика России. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0320-8168 - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8597. - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Лаптева, Ирина Павловна. Статистика : учебно-наглядное пособие по дисциплине "Статистика", для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.05 Бизнес-информатика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.05.01 «Экономическая безопасность» всех профилей подготовки для всех форм обучения / И. П. Лаптева, Е. Н. Гришина ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2021. - 47 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.05.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Ноутбук Acer AS5749

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=85505