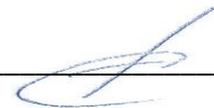


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации
РПД_3-38.05.01.01_2018_85514
Актуализировано: 15.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической
деятельности

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Экономист
Специальность	38.05.01 шифр
	Экономическая безопасность наименование
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности наименование
Направленность (профиль)	Диагностика и обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра финансов и экономической безопасности наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра финансов и экономической безопасности наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Логинов Дмитрий Алексеевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель изучения учебной дисциплины "Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности" состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания экономической безопасности внешнеэкономической деятельности государства, региона, предприятия, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа рисков, подготовить студентов к умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности внешнеэкономической деятельности для государства, региона, предприятия; - ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности внешнеэкономической деятельности; - ознакомить студентов с видами преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности и возможными способами защиты от них; - научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски; - сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-35

способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность		
Знает	Умеет	Владеет
показатели и методы анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	способностью проводить анализ и давать оценку возможных внешнеэкономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз внешнеэкономической безопасности

Компетенция ОПК-3

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Знает	Умеет	Владеет
основные закономерности создания и принципы функционирования систем безопасности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов	применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем безопасности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем безопасности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов

Компетенция ПСК-6

способность применять законодательство и строить нормативно-правовые модели (разрабатывать методические рекомендации) в сфере формирования системы управления рисками и экономической безопасности

Знает	Умеет	Владеет
законодательство и нормативно-правовые модели в сфере формирования системы управления рисками и экономической безопасности	применять законодательство и строить нормативно-правовые модели (разрабатывать методические рекомендации) в сфере формирования системы управления рисками и экономической безопасности	навыками применения законодательства и построения нормативно-правовых моделей (разработки методических рекомендаций) в сфере формирования системы управления рисками и экономической безопасности

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Основы внешнеэкономической безопасности	ПК-35
2	Менеджмент валютного риска в системе экономической безопасности	ОПК-3, ПК-35
3	Практика управления внешнеэкономическим предприятием	ПК-35, ПСК-6
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ПК-35, ПСК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	9 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	9	108	3	68	54	18	36	0	40			9

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Основы внешнеэкономической безопасности»		23.00
Лекции		
Л1.1	Концепция внешнеэкономической безопасности региона и предприятия	6.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Критерии, показатели и методы анализа внешнеэкономической безопасности	9.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Основы экономической безопасности	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Роль экономической безопасности в обеспечении эффективной внешнеэкономической деятельности	4.00
Раздел 2 «Менеджмент валютного риска в системе экономической безопасности»		36.00
Лекции		
Л2.1	Угрозы и риски предпринимательского проекта (бизнес-плана)	2.00
Л2.2	Стратегии и методы менеджмента риска	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Менеджмент риска в антикризисном управлении	10.00
П2.2	Менеджмент риска в банковском предпринимательстве	5.00
П2.3	Страхование и хеджирование	5.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Менеджмент риска в системе экономической безопасности	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Оценка валютных рисков	4.00
Раздел 3 «Практика управления внешнеэкономическим предприятием»		22.00
Лекции		
Л3.1	Оценка бизнеса в условиях неопределенности и риска	6.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Практика финансового оздоровления предприятия	1.00
П3.2	Информационная безопасность предприятия	6.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Экономическая безопасность в условиях неопределенности и риска	5.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Измерение внешнеэкономической безопасности предприятия	3.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00

Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Молчан, А. С. Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности / А. С. Молчан. - Краснодар : КубГТУ, 2018. - 183 с. - ISBN 978-5-8333-0789-2 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151179> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. - Благовещенск : АмГУ, 2017 - . - Текст : электронный. Ч. 3 : Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. - Благовещенск : АмГУ, 2020. - 111 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156583> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

2) Михайлов, Л. В. Деятельность органов государственной власти субъекта РФ по развитию внешнеэкономических связей и международного сотрудничества (на материалах Министерства международных и внешнеэкономических связей Свердловской области): выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) : студенческая научная работа / Л.В. Михайлов. - Екатеринбург : б.и., 2019. - 139 с. : табл., схем. - Библиогр.: с.94-99. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563802/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Абашева, Наталья Сергеевна. Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности хозяйственного субъекта: стратегический анализ угроз : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине "Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов" для студентов направления 38.05.01 Экономическая безопасность, профиль - "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" и 38.03.01 "Экономика" (направленность "Экономическая безопасность и управление рисками") / Н. С. Абашева ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭИФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 32 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 10.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Трифонова, Е. Ю. Внешнеэкономическая деятельность : учебно-методическое пособие по дисциплине «внешнеэкономическая деятельность» / Е. Ю. Трифонова. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 53 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153018> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Абашева, Наталья Сергеевна. Основы методологии формирования экономической безопасности хозяйствующих субъектов : учебное наглядное пособие для студентов направлений 38.04.01 Экономика (профиль - Экономическая безопасность организации), 38.05.01 Экономическая безопасность (профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), 38.03.01 Экономика (профиль - Экономическая безопасность и управление рисками) / Н. С. Абашева ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 25 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.05.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=85514