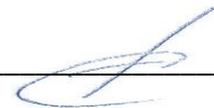


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.05.01.01\_2018\_85515  
Актуализировано: 06.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Технико-технологическая безопасность**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Экономист
Специальность	38.05.01
	шифр
	Экономическая безопасность
	наименование
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
	наименование
Направленность (профиль)	Диагностика и обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра промышленной безопасности и инженерных систем
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра финансов и экономической безопасности
	наименование

Киров, 2018 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Солонщиков Павел Николаевич

---

ФИО

Зыкин Андрей Александрович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;</li> <li>• овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;</li> <li>• формирование культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;</li> <li>• формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>• выработка готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий реализации опасностей, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности</li> <li>• формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-34

способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

Знает	Умеет	Владеет
критерии и методы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

#### Компетенция ПСК-3

способностью оценивать эффективность корпоративных страховых программ и продуктов

для целей обеспечения минимизации рисков и экономической безопасности хозяйствующих субъектов		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
методы оценки эффективности корпоративных страховых программ и продуктов для целей обеспечения минимизации рисков и экономической безопасности хозяйствующих субъектов	оценивать эффективность корпоративных страховых программ и продуктов для целей обеспечения минимизации рисков и экономической безопасности хозяйствующих субъектов	навыками оценки эффективности корпоративных страховых программ и продуктов для целей обеспечения минимизации рисков и экономической безопасности хозяйствующих субъектов

#### **Компетенция ПСК-4**

способность анализировать и оценивать факторы рисков и угроз, формировать систему технико-технологической безопасности промышленных объектов		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
методы и индикаторы анализа и оценки факторов рисков и угроз технико-технологической безопасности промышленных объектов	анализировать и оценивать факторы рисков и угроз, формировать систему технико-технологической безопасности промышленных объектов	способностью анализировать и оценивать факторы рисков и угроз, формировать систему технико-технологической безопасности промышленных объектов

#### **Компетенция ПСК-8**

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, выполнять расчеты, необходимые для анализа и планирования эффективности и рисков инвестиционной деятельности с использованием инструментальных и программных средств, обосновывать их и представлять результаты работы.		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для анализа и планирования эффективности и рисков инвестиционной деятельности с целью обеспечения технико-технологической безопасности	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа и планирования эффективности и рисков инвестиционной деятельности с целью обеспечения технико-технологической безопасности	навыками инвестиционного анализа с использованием современных программных и инструментальных средств с целью обеспечения технико-технологической безопасности

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общие сведения. Правовые и организационные. Основы безопасности жизнедеятельности	ПК-34
2	Техника безопасности	ПК-34
3	Производственная санитария	ПСК-3
4	Основы пожаро- и взрывобезопасности	ПСК-8
5	Доврачебная помощь пострадавшим	ПСК-4
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-34, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-8

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	144	4	93.5	72	36	36	0	50.5			7

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Общие сведения. Правовые и организационные. Основы безопасности жизнедеятельности»</b>		<b>20.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение в курс безопасности жизнедеятельности	2.00
Л1.2	Безопасность жизнедеятельности как наука. Классификация опасностей	2.00
Л1.3	Травматизм, его причины и профилактика	2.00
Л1.4	Правовые и организационные основы безопасности производственной деятельности	2.00
Л1.5	Характеристика человека как элемента системы "человек — машина — среда"	2.00
Л1.6	Система РСЧС РФ	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Классификация опасных и вредных производственных факторов	2.00
П1.2	Расследование несчастных случаев на производстве	2.00
П1.3	Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Системный подход к решению проблем безопасности	1.00
С1.2	Исторические сведения	1.00
<b>Раздел 2 «Техника безопасности»</b>		<b>20.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Электробезопасность	2.00
Л2.2	Технические средства обеспечения безопасности	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Анализ опасности поражения электрическим током в зависимости от схем включения человека в сеть	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Автоматизация процессов и дистанционное управление как средство повышения безопасности труда	12.00
<b>Раздел 3 «Производственная санитария»</b>		<b>37.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Производственное освещение	2.00
Л3.2	Производственный шум и вибрация	2.00
Л3.3	Вентиляция производственных помещений	2.00
Л3.4	Пыль как вредный производственный фактор	2.00
Л3.5	Отопление производственных помещений	2.00
Л3.6	Производственные излучения и защита от них	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Микроклимат производственных помещений.	4.00

	Нормируемые параметры микроклимата	
ПЗ.2	Определение концентрации пыли в воздухе производственных помещений	4.00
ПЗ.3	Виды вентиляции. Санитарно-гигиенические требования к системам вентиляции	6.00
ПЗ.4	Определение эффективности некоторых альтернативных методов снижения уровня шума	4.00
ПЗ.5	Классификация производственного освещения и основные санитарно-гигиенические требования	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Инфразвук и ультразвук	1.00
СЗ.2	Ультрафиолетовое излучение (УФИ)	2.00
<b>Раздел 4 «Основы пожаро- и взрывобезопасности»</b>		<b>14.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Горение и пожароопасные свойства материалов и конструкций	2.00
Л4.2	Молниезащита зданий и сооружений. Защита от статического электричества	2.00
Л4.3	Организация пожарной охраны и тушения пожаров	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Типы и устройство молниеотводов	2.00
П4.2	Обязанности руководителей и специалистов предприятий по обеспечению пожарной безопасности	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Огнестойкость зданий и сооружений	2.00
С4.2	Автоматическое обнаружение пожаров	2.00
<b>Раздел 5 «Доврачебная помощь пострадавшим»</b>		<b>26.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л5.1	Правила оказания доврачебной помощи при различных несчастных случаях	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах, растяжениях и ушибах	3.00
С5.2	Первая медицинская помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах, электротравме	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	КВР	19.00
<b>Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР6.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : Учебник Для СПО / С. В. Белов. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 362 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9964-8 : 689.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/453164> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : Учебник Для СПО / С. В. Белов. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 350 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9962-4 : 669.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Безопасность жизнедеятельности. Модуль «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности». - Благовещенск : АмГУ, 2014. - 81 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156437> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Шрага, М. Х. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. - ISBN 978-5-261-00882-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. Техника безопасности : Рекоменд. указ. лит. / ВятГУ, Науч. б-ка ; сост. Н. Н. Махнева. - Киров : ВятГУ, 2003. - 80 с. - 10.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Светогор, Д. Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебно-наглядное пособие / Д.Л. Светогор. - Минск : РИПО, 2014. - 69 с. - ISBN 978-985-503-420-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463345/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Дегтерев, Борис Иванович. Введение в курс "Безопасность жизнедеятельности" : учебное наглядное пособие для студентов, изучающих дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" на кафедре промышленной безопасности и

инженерных систем / Б. И. Дегтерев ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. ПромБИС. - Киров : ВятГУ, 2021. - 26 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.05.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.05.01.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A140V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ PROJESTA ПРОФИ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
АНАЛИЗАТОР ШУМА И ВИБРАЦИИ "АССИСТЕНТ СИУ 30"
ИЗМЕРИТЕЛЬ МАССОВОЙ КОНЦЕНТРАЦИИ ПЫЛИ
ЛЮКСМЕТР+ПУЛЬСМЕТР ТКА-ПКМ (мод.08)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=85515](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=85515)