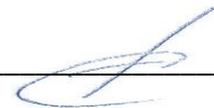


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.05.01.01\_2018\_85533  
Актуализировано: 13.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Экономическая теория**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Экономист
Специальность	38.05.01
	шифр
	Экономическая безопасность
	наименование
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
	наименование
Направленность (профиль)	Диагностика и обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра экономики
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра финансов и экономической безопасности
	наименование

Киров, 2018 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Прокопенко Людмила Кирилловна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое освоение студентами современных экономических законов и принципов, концепций и моделей;</li> <li>- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов продукции;</li> <li>- решение проблемных ситуаций на микро- и макроуровнях;</li> <li>- изучение и анализ современных экономических явлений и процессов в национальном и мировом пространстве.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-3

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах		
Знает	Умеет	Владеет
основные экономические, политические, социальные категории и процессы, влияющие на уровень экономической безопасности государства	ориентироваться в экономических, политических и социальных процессах и верно оценивать рыночную ситуацию в экономике	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

#### Компетенция ОК-2

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач		
Знает	Умеет	Владеет
основные экономические категории и процессы; методы экономических наук, используемые при решении профессиональных задач	использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Микроэкономика	ОК-3, ОПК-2
2	Макроэкономика	ОК-3, ОПК-2
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-3, ОПК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1, 2	252	7	160	108	54	54	0	92		1	2

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Микроэкономика»</b>		<b>140.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Предмет и метод экономической теории	2.00
Л1.2	Ресурсы и потребление. Проблема выбора.	2.00
Л1.3	Экономические системы и экономические модели.	2.00
Л1.4	Институциональные основы функционирования рынка (деньги, конкуренция, собственность, рынок).	2.00
Л1.5	Спрос, предложение, равновесная цена, эластичность.	4.00
Л1.6	Теория потребительского поведения.	4.00
Л1.7	Теория поведения фирмы.	4.00
Л1.8	Издержки производства и прибыль.	2.00
Л1.9	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции.	6.00
Л1.10	Рынки ресурсов.	6.00
Л1.11	Внешние эффекты и общественные блага.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Развитие предмета экономической теории.	2.00
П1.2	Анализ кривой производственных возможностей. Проблема выбора.	2.00
П1.3	Рынок как развитая система товарно-денежных отношений.	2.00
П1.4	Механизм рынка: спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения по цене.	4.00
П1.5	Поведение потребителя в рыночной экономике.	4.00
П1.6	Фирма: издержки производства и прибыль.	4.00
П1.7	Поведение фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.	8.00
П1.8	Рынки факторов производства.	6.00
П1.9	Теория внешних эффектов.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к лекциям и практическим занятиям.	38.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа.	30.00
<b>Раздел 2 «Макроэкономика»</b>		<b>81.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Предмет и методологические принципы макроэкономического анализа.	2.00
Л2.2	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	2.00
Л2.3	Потребление, сбережение, инвестиции.	2.00
Л2.4	Макроэкономическая нестабильность: циклический	3.00

	характер развития рыночной экономики, инфляция, безработица.	
Л2.5	Бюджетно-налоговая политика государства.	2.00
Л2.6	Денежно-кредитная политика государства.	3.00
Л2.7	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM.	2.00
Л2.8	Социальная политика государства.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Цели и инструменты макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели.	1.00
П2.2	Равновесие в модели совокупный спрос - совокупное предложение.	2.00
П2.3	Классическая и кейнсианская модели равновесия AD-AS.	2.00
П2.4	Кейнсианская теория равновесия на товарных рынках. "Кейнсианский крест".	2.00
П2.5	Циклический характер развития рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы.	2.00
П2.6	Безработица как форма макроэкономической нестабильности.	1.00
П2.7	Инфляция и антиинфляционная политика государства.	2.00
П2.8	Фискальная политика государства.	2.00
П2.9	Монетарная политика государства.	2.00
П2.10	Социальная политика государства.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к лекциям и практическим занятиям.	26.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	19.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>31.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.3	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>252.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В.Ф. Максимова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университет Синергия, 2020. - 468 с. : табл., граф. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 452. - ISBN 978-5-4257-0400-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Курс экономической теории : учеб. для вузов / МГИМО МИД России ; МГИМО МИД России. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : АСА, 2017. - 875 с. - Предм. указ.: с. 842-856 . - Указ. имен : с. 861-868. - ISBN 978-5-85271-287-5 : 740.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Прокопенко, Людмила Кирилловна. Микроэкономика : учеб. пособие / Л. К. Прокопенко ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2016. - Б. ц. - Текст : электронный.

2) Уланова, О. И. Экономическая теория : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 (080101.65) экономическая безопасность, квалификация экономист (специалист) / О. И. Уланова. - Пенза : ПГАУ, 2017. - 346 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142068> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Шаронина, Л. В. Макроэкономика. 1 : учебное пособие / Л.В. Шаронина. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 117 с. - ISBN 978-5-4475-9484-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480937/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Романенко, Е. В. Микроэкономика : учебное пособие / Е. В. Романенко. - Омск : СибАДИ, 2020. - 175 с. - ISBN 978-5-00113-147-2 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/163762> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Экономическая теория : практикум для студентов всех направлений подгот. / Е. И. Грачева, Л. К. Прокопенко, Л. А. Суворова, А. А. Грабар ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2017. - 121 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 30.12.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Экономическая теория : учеб.-метод. пособие для студентов всех направлений подгот. / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК ; сост.: Л. К. Прокопенко, Л. А. Суворова, А. А. Грабар. - Киров : ВятГУ, 2017. - 89 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 30.12.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Экономическая теория : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений и форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК ; сост. Л. А. Суворова. - 3-е изд. - Киров : ВятГУ, 2020. - Б. ц. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.05.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.05.01.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Ноутбук Acer Extensa 5620
Экран настенный 198*264

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=85533](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=85533)