

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Горячих С. П.


Номер регистрации
РПД_3-38.05.01.01_2018_95907
Актуализировано: 15.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Планирование и прогнозирование в системе экономической безопасности

наименование дисциплины

Квалификация	Экономист
выпускника	
Специальность	38.05.01
	шифр
	Экономическая безопасность
	наименование
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
	наименование
Направленность (профиль)	Диагностика и обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра- разработчик	Кафедра менеджмента и маркетинга
Выпускающая кафедра	наименование
	Кафедра финансов и экономической безопасности
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Санович Марина Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью курса является овладение знаниями и практическими навыками организации планирования и прогнозирования в системе экономической безопасности. В процессе изучения курса обучающиеся должны получить методические основы прогнозирования и планирования, построения системы сбалансированных показателей, сбора и обработки данных для принятия управленческих решений
Задачи дисциплины	<p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать теоретические знания в области методологии планирования и прогнозирования деятельности предприятия; - сформировать знания существующих методов прогнозирования и их реализацию с помощью современных пакетов прикладных программ для получения формальных результатов и оценки их адекватности; - сформировать практические навыки проведения технико-экономических плановых расчетов и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы для принятия управленческих решений; - научить определять потребность в ресурсах, планировать затраты на выпуск продукции (услуг); - научить разрабатывать финансовый план (бюджет), оценивать эффективность разрабатываемых плановых решений -сформировать навыки интерпретации полученных решений и их презентации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-29

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор		
Знает	Умеет	Владеет
инструментальные средства обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

Компетенция ПК-30

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты		
Знает	Умеет	Владеет
стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для	строить стандартные теоретические и эконометрические модели,	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические

решения профессиональных задач	необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
--------------------------------	--	--

Компетенция ПК-31

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

Знает	Умеет	Владеет
методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

Компетенция ПК-32

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

Знает	Умеет	Владеет
методы анализа и оценки возможных экономических рисков, составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

Компетенция ПК-33

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Знает	Умеет	Владеет
методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации для принятия решений по нейтрализации угроз экономической безопасности	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации; использовать полученные сведения для принятия решений по	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации; использовать полученные сведения для принятия

	предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
--	--	---

Компетенция ПК-34

способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

Знает	Умеет	Владеет
методы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	методами комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

Компетенция ПК-36

способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Знает	Умеет	Владеет
методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Компетенция ПСК-8

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, выполнять расчеты, необходимые для анализа и планирования эффективности и рисков инвестиционной деятельности с использованием инструментальных и программных средств, обосновывать их и представлять результаты работы.

Знает	Умеет	Владеет
методы сбора, анализа и обработки данных, выполнения расчетов, необходимых для анализа и планирования эффективности и рисков инвестиционной деятельности с использованием инструментальных средств	осуществлять сбор, анализ и обработку данных; выполнять расчеты, необходимые для анализа и планирования эффективности и рисков инвестиционной деятельности с использованием инструментальных и программных средств; обосновывать их и представлять результаты работы	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных; выполнять расчеты, необходимые для анализа и планирования эффективности и рисков инвестиционной деятельности с использованием инструментальных и программных средств; обосновывать их и представлять результаты работы

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Научные основы прогнозирования и планирования. Планирование и прогнозирование в системе экономической безопасности	ПК-29
2	Методы прогнозирования. Прогнозирование возможных угроз экономической безопасности	ПК-30, ПК-32, ПК-36
3	Методы планирования. Сфера их применения	ПК-33, ПСК-8
4	Организация прогнозирования и планирования на предприятии	ПК-31, ПК-34
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-36, ПСК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	92.5	54	18	0	36	51.5		3	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Научные основы прогнозирования и планирования. Планирование и прогнозирование в системе экономической безопасности»		26.00
Лекции		
Л1.1	Теоретические основы прогнозирования и планирования. Формы предвидения и их взаимосвязь. Планирование и прогнозирование в системе экономической безопасности	2.00
Л1.2	Классификация, принципы, функции прогнозирования и планирования	2.00
Лабораторные занятия		
P1.1	Место планирования и прогнозирования в системе экономической безопасности	2.00
P1.2	Источники информации, методы сбора, анализа, систематизации и оценки данных, необходимых для разработки прогнозов и планов. Математический инструментарий для решения экономических задач	2.00
Самостоятельная работа		
C1.1	Взаимосвязь гипотезы, прогноза, плана, программы, проекта	2.00
C1.2	Роль планирования и прогнозирования в системе экономической безопасности	2.00
C1.3	Классификация прогнозов. Временные ряды и их предварительный анализ. Описательные характеристики динамики социально-экономических прогнозов. Проверка адекватности и точности моделей. Компонентный состав временных рядов	2.00
C1.4	Принципы и функции внутрифирменного планирования	2.00
C1.5	Классификация форм планирования и видов планов	2.00
C1.6	Подготовка к лабораторным занятиям	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 2 «Методы прогнозирования. Прогнозирование возможных угроз экономической безопасности»		34.00
Лекции		
L2.1	Методы прогнозирования, их классификация. Интуитивные методы прогнозирования	2.00
L2.2	Формализованные методы прогнозирования. Прогнозирование социально-экономических процессов в целях выявления возможных угроз экономической безопасности	2.00

Лабораторные занятия		
P2.1	Методы индивидуальных экспертных оценок. Сфера их применения	2.00
P2.2	Методы коллективных экспертных оценок. Сфера их применения	2.00
P2.3	Методы простой экстраполяции. Сфера их применения	2.00
P2.4	Методы сложной экстраполяции. Сфера их применения	2.00
P2.5	Методы моделирования социально-экономических процессов.	2.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Интуитивные методы прогнозирования	2.00
C2.2	Методы прогнозной экстраполяции	2.00
C2.3	Виды и место моделирования социально-экономических процессов в системе прогнозирования и планирования экономики и экономической безопасности	2.00
C2.4	Подготовка к лабораторным занятиям	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 3 «Методы планирования. Сфера их применения»		36.00
Лекции		
L3.1	Система методов разработки планов. Сфера их применения	2.00
Лабораторные занятия		
P3.1	Нормативный метод планирования.	2.00
P3.2	Балансовый метод планирования.	2.00
P3.3	Сетевое планирование	2.00
P3.4	Матричные методы планирования	2.00
P3.5	Расчетно-аналитический метод планирования	2.00
Самостоятельная работа		
C3.1	Взаимосвязь, система методов планирования	2.00
C3.2	Сфера применения нормативного метода планирования	2.00
C3.3	Сфера применения балансового метода планирования	2.00
C3.4	Матричные методы планирования, сфера их применения.	2.00
C3.5	Опыт использования сетевого планирования на российских предприятиях	2.00
C3.6	Подготовка к лабораторным занятиям	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP3.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 4 «Организация прогнозирования и планирования на предприятии»		44.00
Лекции		
L4.1	Организация внутрифирменного прогнозирования и планирования	2.00
L4.2	Планирование продаж. План производства	2.00
L4.3	Планирование издержек	2.00
L4.4	Планирование финансов. Оценка эффективности плана	2.00

Лабораторные занятия		
P4.1	Исследование рынка сбыта продукции. Емкость рынка. Оценка конкурентоспособности товара. План продаж	2.00
P4.2	План производства. Планирование производственных мощностей	2.00
P4.3	План материально-технического обеспечения. Планирование потребности в персонале. Планирование фонда оплаты труда.	2.00
P4.4	Планирование себестоимости продукции (услуг). Смета расходов.	2.00
P4.5	Финансовое планирование. План доходов и расходов. План движения денежных средств.	2.00
P4.6	Экономическая оценка планов	2.00
Самостоятельная работа		
C4.1	Система планов, применяемая на предприятиях	2.00
C4.2	Организация планирования и прогнозирования на предприятии	2.00
C4.3	Алгоритм разработки планов предприятия	2.00
C4.4	Подготовка к лабораторным занятиям	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP4.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
KBP5.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакомлены на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Боробов, В. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / В.Н. Боробов, А.К. Марков, Е.Е. Можаев. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 191 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1539-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596089/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Саталкина, Н. И. Прогнозирование и планирование экономики: учебное электронное издание : учебное пособие / Н.И. Саталкина, Ю.О. Терехова, Г.И. Терехова. - Тамбов : ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. - 151 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1991-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570461/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Лукашин, Ю. П. Прогнозирование социально-экономических процессов : учебное пособие / Ю.П. Лукашин. - М. |Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 88 с. - ISBN 978-5-4475-9211-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472743/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Кокоткина, Татьяна Николаевна. Математические модели в прогнозировании развития экономики региона : научное издание / Т. Н. Кокоткина, Н. С. Садовин, Е. И. Царегородцев. - Йошкар-Ола : СТИНГ, 2017. - 176 с. - Библиогр.: с. 158-167. - ISBN 978-5-91716-492-2 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Кулешова, Е. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / Е.В. Кулешова. - Томск : Эль Контент, 2013. - 178 с. - ISBN 978-5-4332-0080-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480537/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Каранина, Елена Валерьевна. Управление финансовыми рисками: стратегические концепции, модели, профессиональные стандарты : учеб. пособие для бакалавров, магистров и специалистов УГНС 38.00.00 "Экономика и управление" / Е. В. Каранина ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2016. - 136 с. - Библиогр.: с. 133-136. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 2) Орлова, Ирина Владленовна. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование : учеб. пособие для студентов высших учебных

заведений, обучающихся по специальности "Статистика" и другим экономическим специальностям / И. В. Орлова, В. А. Половников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 387, [1] с. : ил., граф., табл. - (Вузовский учебник). - Библиогр. в конце кн. (31 назв.). - ISBN 978-5-9558-0208-4 (Вузовский учебник). - ISBN 978-5-16-004897-0 (ИНФРА-М) : 566.94 р. - Текст : непосредственный.

3) Янковская, Вероника Владимировна. Планирование на предприятии : учебник / В. В. Янковская. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 423, [1] с. - (Высшее образование - бакалавриат). - Библиогр.: с. 420-422 (51 назв.). - ISBN 978-5-16-004280-0 : 432.19 р., 400.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Шарипов, Т. Ф. Планирование на предприятии : учебник / Т.Ф. Шарипов. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 266 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270265/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Кулешова, Е. В. Управление рисками проектов : учебное пособие / Е.В. Кулешова. - Томск : Эль Контент, 2013. - 188 с. - ISBN 978-5-4332-0131-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480600/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Воронцова, Наталья Дмитриевна. Статистические методы при анализе экономических процессов : учебно-метод. пособие для студентов направления 080100.62 "Экономика" всех профилей подготовки, всех форм обучения / Н. Д. Воронцова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2013. - 21 с. - Библиогр.: с. 18-19. - 50 экз. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

2) Санович, Марина Александровна. Планирование и прогнозирование в системе экономической безопасности : учебно-методическое пособие для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения по направлению подготовки 38.05.01 "Экономическая безопасность" / М. А. Санович ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2020. - 208 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 12.11.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Абашева, Наталья Сергеевна. Основы методологии формирования экономической безопасности хозяйствующих субъектов : учебное наглядное пособие для студентов направлений 38.04.01 Экономика (профиль - Экономическая безопасность организации), 38.05.01 Экономическая безопасность (профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), 38.03.01 Экономика (профиль - Экономическая безопасность и

управление рисками) / Н. С. Абашева ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 25 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Методы и модели анализа экономических индикаторов : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению 38.05.01 "Экономическая безопасность", направленность (профиль) "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ ; сост. С. В. Чучкалова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 28 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.05.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Компьютер персональный
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Монитор Philips 17" 170S6FB TFT
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=95907