

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации
РПД_3-38.05.01.01_2019_105700
Актуализировано: 27.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Психология

| | <small>наименование дисциплины</small> |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Специальность | 38.05.01 |
| | <small>шифр</small> |
| | Экономическая безопасность |
| | <small>наименование</small> |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| | <small>наименование</small> |
| Направленность (профиль) | Диагностика и обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| | <small>наименование</small> |
| Формы обучения | Очная |
| | <small>наименование</small> |
| Кафедра-разработчик | Кафедра психологии(ОРУ) |
| | <small>наименование</small> |
| Выпускающая кафедра | Кафедра финансов и экономической безопасности |
| | <small>наименование</small> |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Губина Светлана Тельмановна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины | Формирование у обучающихся умения психологически мыслить, применяя свои психологические знания для профессиональной деятельности. |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного представления о строении и функционировании психики человека в процессе его жизнедеятельности; - формировать умение использовать психологические технологии в профессиональной деятельности; - формировать способность осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свои роли в командной деятельности, принимать решения; - развивать умение выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе знаний психологических закономерностей развития личности. |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-5

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

| Знает | Умеет | Владеет |
|--|--|---|
| принципы социального и профессионального взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, принципы работы в коллективе, кооперации с коллегами, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, работать в коллективе, осуществлять кооперацию с коллегами, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности |

Компетенция ОК-6

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

| Знает | Умеет | Владеет |
|--------------------------------------|--|---|
| общие основы сущности и особенностей | применять полученные знания в практической | умениями и навыками организации учебно- |

| | | |
|--|---|---|
| <p>профессионально-психологической деятельности; функции изучаемой науки, категориальный аппарат психологии, направления психолого-педагогических исследований;</p> <p>характеристику психических процессов, психических состояний и психологических основ деятельности человека;</p> <p>крат-кую историю развития психологической мысли</p> | <p>деятельности; решать психолого-педагогические задачи, ситуации в конкретных условиях их возникновения;</p> <p>использовать практические навыки специфики вербального и невербального общения как средства воздействия, восприятия и понимания друг друга</p> | <p>познавательной деятельности и осуществления психологической диагностики; умениями и навыками прогнозирования и проектирования психологических ситуаций;</p> <p>моделированием и конструированием в области профессиональной деятельности; умениями и навыками накопления профессионального опыта;</p> <p>способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, при-менять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния</p> |
|--|---|---|

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Общая психология | ОК-6 |
| 2 | Психология развития и возрастная психология | ОК-6 |
| 3 | Социальная психология | ОК-5 |
| 4 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОК-5, ОК-6 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | 2 семестр (Очная форма обучения) |
| Экзамен | Не предусмотрен (Очная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 1 | 2 | 144 | 4 | 92.5 | 54 | 18 | 36 | 0 | 51.5 | | 2 | |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Общая психология» | | 44.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Психология как специфическая область научного знания | 4.00 |
| Л1.2 | Психика и сознание | 2.00 |
| Л1.3 | Психология личности | 4.00 |
| Л1.4 | Психология деятельности. Характеристика основных видов деятельности | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Перцептивные, познавательные и эмоционально-волевые процессы | 2.00 |
| П1.2 | Функциональные и эмоциональные состояния личности | 2.00 |
| П1.3 | Темперамент. Характер. Способности. Направленность и мотивация личности | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Самостоятельная работа по темам модуля "Общая психология" | 16.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 10.00 |
| Раздел 2 «Психология развития и возрастная психология» | | 28.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Факторы психического развития личности | 2.00 |
| Л2.2 | Теории психического развития личности | 2.00 |
| Л2.3 | Периодизации психического развития личности | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Периоды развития от младенчества до дошкольного возраста. Особенности психологического готовности к школе | 2.00 |
| П2.2 | Периоды развития от подросткового возраста и до юношества и взрослости | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Самостоятельная работа по темам модуля "Психология развития и возрастная психология" | 10.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 8.00 |
| Раздел 3 «Социальная психология» | | 68.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| ПЗ.1 | Коммуникативная, перцептивная и коммуникативная стороны общения | 4.00 |
| ПЗ.2 | Психология конфликта: виды, особенности | 4.00 |
| ПЗ.3 | Психология малой группы | 4.00 |
| ПЗ.4 | Групповая динамика | 4.00 |

| | | |
|---|--|---------------|
| ПЗ.5 | Лидерство и руководство в группе | 2.00 |
| ПЗ.6 | Агрессивное поведение в группе | 4.00 |
| ПЗ.7 | Методы эмоциональной и когнитивной регуляции в стрессовой ситуации | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| СЗ.1 | Самостоятельная работа по темам модуля "Психология общения" | 22.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВРЗ.1 | Контактная внеаудиторная работа | 20.00 |
| Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 4.00 |
| З4.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| КВР4.1 | Сдача зачета | 0.50 |
| ИТОГО | | 144.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Социальная психология : учебник. - 3-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-238-02844-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник / Л.Ф. Обухова. - 4-е изд. - Москва : Педагогическое общество России, 2004. - 402 с. - ISBN 5-93134-086-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93278/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Гуревич, П. С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Учебники профессора П. С. Гуревича). - ISBN 5-238-00905-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 3) Рубинштейн, Сергей Леонидович. Основы общей психологии : учеб. пос. / С. Л. Рубинштейн. - Санкт-Петербург : Питер, 2006. - 712 с. - (Мастера психологии). - Библиогр.: с. 670-678. - ISBN 5-314-00016-4 : 254.35 р. - Текст : непосредственный.
- 1) Крайг, Г. Психология развития / Г. Крайг, Д. Бокум ; науч. ред. пер. Т. В. Прохоренко. - 9-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 940 с. : ил. - (Мастера психологии). - Библиогр.: с. 846-927. - Алф. указ.: с. 928-939. - ISBN 978-5-459-01080-0 : 584.98 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Леонтьев, Алексей Алексеевич. Психология общения : учеб. пособие по специальности "Психология" / А. А. Леонтьев. - 5-е изд., стер. - Москва : Смысл, 2008. - 365 с. - (Психология для студента). - ISBN 5-89357-192-4. - ISBN 978-5-7695-5617-3 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Низовских, Нина Аркадьевна. Психология развития и возрастная психология : метод. пособие для самостоятельной работы студентов / Н. А. Низовских ; ВятГПУ, Ин-т психологии и педагогики. - Киров : [б. и.], 2001. - 101 с. - Библиогр.: с. 82. - 25.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Проблемы психологической безопасности. - Москва : Институт психологии РАН, 2012. - 440 с. - (Психология социальных явлений). - ISBN 978-5-9270-0232-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220989/> (дата обращения: 24.03.2020).

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Проблемы экономической психологии. Т. 2. - Москва : Институт психологии РАН, 2005. - 647 с. - ISBN 5-9270-0054-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86439/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Спасенников, В. В. Экономическая психология : учебное пособие / В.В. Спасенников. - Москва : ПЕР СЭ, 2003. - 448 с. - ISBN 5-9292-0105-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233283/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Социальная активность личности : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. СРМП ; сост. П. В. Ананин. - Киров : ВятГУ, 2021. - 14 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.05.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс

- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| |
|--|
| Перечень используемого оборудования |
| ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI |
| Ноутбук Samsung NPN 150 |

Учебно-наглядное пособие

| |
|-------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА "LIFEMENTOR" |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |
| 10 | 2017 ПО "Автоматизированная профориентационная экспресс-диагностика" Ориентир" | Специализированное лицензионное ПО |
| 11 | 2017 ПО "Методика интегральной диагностики и коррекции стресса (ИДИКС)" | Специализированное лицензионное ПО |
| 12 | 2017 ПО "Оценка уровня развития и | Специализированное лицензионное ПО |

| | |
|----------------------------------|--|
| формирования коллектива "Вектор" | |
|----------------------------------|--|

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=105700