


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации
РПД_3-38.05.01.01_2020_113842
Актуализировано: 23.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Введение в специальность

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Специальность | 38.05.01 |
| | шифр |
| | Экономическая безопасность |
| | наименование |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| | наименование |
| Направленность (профиль) | Диагностика и обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| | наименование |
| Формы обучения | Очная |
| | наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра финансов и экономической безопасности |
| | наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра финансов и экономической безопасности |
| | наименование |

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Каранина Елена Валерьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины | Сформировать у студентов представление об их будущей специальности, ее месте и роли в системе общественного разделения труда; оказать помощь студентам в процессе вхождения в профессию (освоение профессиональной информации, получаемой ими в ходе обучения на факультете); стимулировать формирование у студентов самостоятельного мышления и исследовательских навыков. Программа курса направлена на то, чтобы сориентировать студентов в их будущей профессиональной работе, дать представление о возможных направлениях деятельности специалиста в области экономической безопасности в реальной хозяйственной жизни. |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> • дать общую характеристику знаний по специальности и средств их освоения; • стимулировать интерес к специальности, способствовать адаптации студентов в новой для них обстановке; • научить правильно оформлять письменные работы, которые предлагаются в процессе изучения каждого учебного курса; • сформировать у студентов осознанное отношение к учебным занятиям, планированию своей карьеры. |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-4

| | | |
|--|--|--|
| способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| содержание и особенности профессиональной этики сотрудников, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности | оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения, давать нравственную оценку нарушениям норм профессиональной этики | навыками нравственного воспитания и самовоспитания, навыками поведения в коллективе в соответствии с нормами служебного и общего этикета |

Компетенция ОК-2

| | | |
|--|---|---|
| способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| закономерности и методы экономической науки, применяемые при решении профессиональных задач | использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач |

Компетенция ОПК-3

| | | |
|---|--|--|
| способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | учитывать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |

**Структура дисциплины
Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|--|------------------------------|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ». КОМПЕТЕНЦИИ СПЕЦИАЛИСТА ПО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ | ОК-4 |
| 2 | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА | ОК-4 |
| 3 | ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ | ОПК-2, ОПК-3 |
| 4 | НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В СООТВЕТСТВИИ С ИЗБРАННОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3 |
| 5 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | 1 семестр (Очная форма обучения) |
| Экзамен | Не предусмотрен (Очная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 1 | 1 | 144 | 4 | 90 | 50 | 16 | 34 | 0 | 54 | | 1 | |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|--|--|-----------------------------------|
| Раздел 1 «ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ». КОМПЕТЕНЦИИ СПЕЦИАЛИСТА ПО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» | | 31.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Общая характеристика специальности "Экономическая безопасность" | 1.00 |
| Л1.2 | Особенности специальности 38.05.01.«Экономическая безопасность» и ее место в системе общественных, гуманитарных и естественно-технических наук. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» | 1.00 |
| Л1.3 | Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Экономическая безопасность в системе других наук. Место экономической безопасности в системе общественного разделения труда. Знания, умения, навыки и компетенции, приобретаемые студентами в процессе обучения. Виды деятельности и профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности | 1.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Профессиональные и образовательный стандарты подготовки специалиста по экономической безопасности | 8.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Специальность «экономическая безопасность» в системе общественного разделения труда | 6.00 |
| С1.2 | Факторы, обуславливающие спрос на услуги безопасности в российской экономике | 6.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 8.00 |
| Раздел 2 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА» | | 25.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Структура системы высшего и послевузовского профессионального образования в России и зарубежных странах. Высшее учебное заведение, его задачи и структура. Порядок создания и реорганизации высших учебных заведений, лицензирования их деятельности и аккредитации. Роль классических | 2.00 |

| | | |
|---|--|--------------|
| | университетов в современной структуре высшего и послевузовского профессионального образования в России | |
| Л2.2 | История создания Вятского государственного университета. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Вятский государственный университет». Основные положения Программы развития ВятГУ. Перспективные направления развития ВУЗа | 1.00 |
| Л2.3 | Основные характеристики организационной структуры университета. Факультеты и институты в структуре вуза. Подразделения, непосредственно взаимодействующие со студентом во время учебного процесса. Деканат. Кафедра. Куратор группы. Преподаватели. Экономические подразделения. Информационные подразделения и службы. Службы содействия занятости и трудоустройству. Ректорат и другие элементы аппарата управления университета. Правила внутреннего распорядка. Содержание и основные цели самостоятельной работы студентов (СРС). Требования к СРС. Требования к выполнению самостоятельных письменных работ. Аналитический обзор, диаграмма, эссе, рефераты и доклады. Конспектирование. Эффективные способы ведения конспекта. Чтение как основное средство обучения. | 1.00 |
| Л2.4 | Обзор учебного плана специальности. Характеристика основных способов проведения учебных занятий в вузе: лекционные, семинарские, практические, лабораторные занятия, консультации. Обязательные и факультативные занятия. Деловые игры в учебном процессе. Имитационные задачи. Тренинги. Учебная, производственная, преддипломная практики. Паспорт практики. Бюджет времени студентов. Планирование бюджета. Методы повышения эффективности труда студента во время учебных занятий | 1.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Изучение истории создания ВятГУ, его современной роли в качестве классического университета в системе высшего образования России, знакомство с организационной структурой и сайтом вуза | 6.00 |
| С2.2 | Специфика спроса на специалистов в сфере экономической безопасности и риск-менеджмента в России | 6.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 8.00 |
| Раздел 3 «ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» | | 53.00 |
| Лекции | | |

| | | |
|---|--|--------------|
| ЛЗ.1 | Содержание и основные категории экономической безопасности: национальный, региональный, локальный уровень, основные составляющие экономической безопасности на различных уровнях | 1.00 |
| ЛЗ.2 | Экономическая безопасность: национальные, региональные, отраслевые аспекты | 1.00 |
| ЛЗ.3 | Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта: основные категории и элементы | 1.00 |
| ЛЗ.4 | Риск-менеджмент в системе обеспечения экономической безопасности. Профессиональные стандарты управления рисками и экономической безопасности | 1.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| ПЗ.1 | Профессиональные стандарты экономической безопасности и управления рисками. Требования к специалистам. | 6.00 |
| ПЗ.2 | Составляющие экономической безопасности: элементы системы на уровне государства, региона, хозяйствующего субъекта, личности | 12.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| СЗ.1 | Составление докладов, презентаций по предложенным темам. | 20.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВРЗ.1 | Контактная внеаудиторная работа | 11.00 |
| Раздел 4 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В СООТВЕТСТВИИ С ИЗБРАННОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ» | | 31.00 |
| Лекции | | |
| Л4.1 | Организация научно-исследовательской деятельности студентов в вузе. Студенческие олимпиады по учебным дисциплинам. Конференции молодых ученых. Студенческие научные организации. Научно-теоретические конференции. Конкурсы студенческих работ. | 2.00 |
| Л4.2 | Привитие навыков самостоятельных исследований. Система организации научно-исследовательской работы. Приоритетные направления исследований в ВятГУ. Научные исследования в процессе выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ. Различные источники информации. Методы поиска и приобретения информации в вузе. Библиографическая информация и ее роль в научной работе. Система современной библиографии. Система каталогов и карточек. Алфавитно-предметный указатель. Особенности поиска статистической информации. Электронный каталог: принципы организации и методика поиска. Электронный каталог научной библиотеки ВятГУ. Библиотечно-информационные системы. Ресурсы Интернет. | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |

| | | |
|---|--|---------------|
| П4.1 | Требования к подготовке научно-исследовательской работы, эссе. Правила подготовки научного текста, научной статьи | 4.00 |
| П4.2 | Подготовка эссе по рекомендуемой тематике. Обсуждение актуальных тем и требований к подготовке эссе. | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С4.1 | Написание научной статьи по заранее выбранной с преподавателем теме (возможна коллективная работа) с условием дальнейшей публикации лучших работ. Общие правила и методика библиографического описания. Понятие «цитирование», критерии цитирования. Этические нормы в научно-исследовательской работе. Интеллектуальная собственность и ее законодательная охрана. Ссылки. Сноски. Библиографический список и его назначение. Правила оформления списка использованных источников | 6.50 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР4.1 | Контактная внеаудиторная работа | 12.50 |
| Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 4.00 |
| 35.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| КВР5.1 | Сдача зачета | 0.50 |
| ИТОГО | | 144.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Каранина, Е. В. Экономическая безопасность государства, региона и предприятия: формирование и обеспечение с учетом факторов рисков : монография / Е. В. Каранина, В. В. Загарских. - Киров : ФГБОУ ВО "ВятГУ", 2016. - 387 с. - ISBN 978-5-98228-101-2 : 800.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Каранина, Елена Валерьевна. Экономическая безопасность: на уровне государства, региона, предприятия : учебник / Е. В. Каранина. - Киров : ФГБОУ ВО "ВятГУ", 2016. - 389 с. - ISBN 978-5-98228-099-2 : 1000.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Юхачев, С. П. Экономическая безопасность национального хозяйства : учебное пособие для студентов специальности 38.05.01 – «экономическая безопасность» / С. П. Юхачев, И. А. Кузнецов, Е. С. Алексашина. - Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019. - 308 с. - ISBN 978-5-00078-292-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156854> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Каранина, Елена Валерьевна. Управление рисками организации : учеб. для студентов направления 38.05.01 "Экономическая безопасность" специальность "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", а также других экономических направлений подготовки бакалавров и магистров / Е. В. Каранина, О. А. Рязанова ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ. - Киров : Научное изд-во ВятГУ, 2018. - 238 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 14.02.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5) Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» : учебное пособие / В.А. Богомолов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 280 с. - ISBN 978-5-238-02308-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Каранина, Елена Валерьевна. Безопасность и устойчивость экономики региона с учетом факторов развития потребительского рынка : научное издание / Е. В. Каранина, Е. Ю. Селезнева ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, 2019. - 168 с. - 500 экз. - ISBN 978-5-6043862-9-3 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Каранина, Елена Валерьевна. Финансовая безопасность : учеб. для студентов высших и средних проф. образоват. организаций / Е. В. Каранина ; Вятский государственный университет. - Киров : ВятГУ, 2018. - 235 с. - Библиогр.: с. 210-219. - 300.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Каранина, Елена Валерьевна. Управление финансовыми рисками: стратегические концепции, модели, профессиональные стандарты : учеб. пособие для бакалавров, магистров и специалистов УГСН 38.00.00 "Экономика и управление" / Е. В. Каранина ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭИФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2016. - Б. ц. - Текст : электронный.

4) Каранина, Елена Валерьевна. Экономическая безопасность и риск-система предприятия: анализ и оценка с учетом регионально-отраслевых факторов : монография / Е. В. Каранина ; ВятГУ. ФЭМ, кафедра ФЭБ. - Киров : ФГБОУ ВПО "ВятГУ", 2014. - 236 с. - Библиогр.: с. 196-214. - ISBN 978-5-98228-080-0 : 260.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Каранина, Елена Валерьевна. Программа научно-исследовательской работы : учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 "Экономическая безопасность", специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" / Е. В. Каранина ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭИФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2019. - Б. ц. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Абашева, Наталья Сергеевна. Основы методологии формирования экономической безопасности хозяйствующих субъектов : учебное наглядное пособие для студентов направлений 38.04.01 Экономика (профиль - Экономическая безопасность организации), 38.05.01 Экономическая безопасность (профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), 38.03.01 Экономика (профиль - Экономическая безопасность и управление рисками) / Н. С. Абашева ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭИФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 25 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Экономическая безопасность и анализ рисков : учебное наглядное пособие для студентов различных направлений подготовки в рамках УГСН 38.00.00 "Экономика и управление" всех форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФЭИФ, каф. ФЭБ ; сост. С. В. Чучалова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 29 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.05.01.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования |
|--|
| Акустическая система |
| Компьютер |
| Компьютер персональный |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI |
| ЭКРАН DINON |
| Экран настенный 198*264 |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=113842