

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.05.01.01\_2020\_115482  
Актуализировано: 17.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Экономическая безопасность: национальные, региональные, отраслевые**  
**аспекты**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Экономист
Специальность	38.05.01 шифр
	Экономическая безопасность наименование
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности наименование
Направленность (профиль)	Диагностика и обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра финансов и экономической безопасности наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра финансов и экономической безопасности наименование

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Логинов Дмитрий Алексеевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины - привитие знаний в области теории обеспечения экономической безопасности на национальном, региональном и отраслевом уровнях и умений по организации социально-экономической политики, предусматривающей сохранение и укрепление экономической безопасности.
Задачи дисциплины	<p>Данная учебная дисциплина предусматривает решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение теоретических аспектов обеспечения экономической безопасности на уровне страны, региона и отдельной отрасли народного хозяйства.</li> <li>2. Изучение особенностей обеспечения экономической безопасности на макроуровне.</li> <li>3. Выявление региональных особенностей деятельности по обеспечению экономической безопасности.</li> <li>4. Освоение навыков по обеспечению экономической безопасности отдельных отраслей экономики, включая промышленность, сельское хозяйство, транспорт, энергетику, сферу услуг.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-28

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знает	Умеет	Владеет
методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере обеспечения экономической безопасности на макро- и мезоуровне	применять методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере обеспечения экономической безопасности на макро- и мезоуровне	навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере обеспечения экономической безопасности на макро- и мезоуровне

#### Компетенция ПК-31

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

Знает	Умеет	Владеет
критерии и методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на национальном,	на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на	навыками исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на национальном,

региональном, отраслевом уровнях	национальном, региональном, отраслевом уровнях	региональном, отраслевом уровнях
----------------------------------	--	----------------------------------

### Компетенция ПК-32

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

Знает	Умеет	Владеет
показатели и методы анализа и оценки финансово-экономических рисков, обоснования динамики развития угроз экономической безопасности	проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	навыками анализа и оценки возможных финансово-экономических рисков в системе основных угроз экономической безопасности

### Компетенция ПК-35

способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

Знает	Умеет	Владеет
показатели и методы анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность на национальном, региональном, отраслевом уровнях	анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность на национальном, региональном, отраслевом уровнях	навыками анализа и оценки возможных внешнеэкономических рисков, обоснования прогнозов динамики развития угроз внешнеэкономической безопасности на национальном, региональном, отраслевом уровнях

### Компетенция ОПК-2

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Знает	Умеет	Владеет
закономерности и методы экономической науки, используемые при решении профессиональных задач	использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач

### Компетенция ПСК-6

способностью применять законодательство в сфере обеспечения экономической безопасности

Знает	Умеет	Владеет
законодательство и	применять	навыками применения

нормативно-правовые модели в сфере предотвращения рисков и угроз экономической безопасности на национальном, региональном, отраслевом уровнях	законодательство и нормативно-правовые модели в сфере предотвращения рисков и угроз экономической безопасности на национальном, региональном, отраслевом уровнях	законодательства и правовых моделей в сфере предотвращения рисков и угроз экономической безопасности на национальном, региональном, отраслевом уровнях
---	--	--

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические предпосылки политики экономической безопасности на государственном уровне	ПК-28, ПК-31
2	Национальный уровень обеспечения экономической безопасности	ПК-32, ПК-35
3	Региональная экономическая безопасность как предмет социально-экономической политики	ОПК-2
4	Политика экономической безопасности отдельных отраслей экономики	ПСК-6
5	Подготовка к защите курсовой работы	ОПК-2, ПК-28, ПК-31, ПК-32, ПК-35, ПСК-6
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ПК-28, ПК-31, ПК-32, ПК-35, ПСК-6

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5, 6	252	7	166.5	118	50	68	0	85.5	6	5	6

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические предпосылки политики экономической безопасности на государственном уровне»</b>		<b>56.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	История становления науки об экономической безопасности	16.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Российский опыт реализации политики экономической безопасности	16.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Эволюция нормативно-правового обеспечения экономической безопасности	7.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	17.00
<b>Раздел 2 «Национальный уровень обеспечения экономической безопасности»</b>		<b>46.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Принципы национальной политики экономической безопасности	18.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Макроэкономические индикаторы экономической безопасности	18.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Пороговые значения макроэкономических индикаторов экономической безопасности	10.00
<b>Раздел 3 «Региональная экономическая безопасность как предмет социально-экономической политики»</b>		<b>46.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Особенности политики региональной экономической безопасности	8.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Приоритеты региональной экономической безопасности	16.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Система индикаторов экономической безопасности на уровне региона	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
<b>Раздел 4 «Политика экономической безопасности отдельных отраслей экономики»</b>		<b>70.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Особенности обеспечения экономической безопасности на отраслевом уровне	8.00

<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Отраслевые стратегии как инструмент обеспечения экономической безопасности	18.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Промышленная безопасность	8.00
С4.2	Продовольственная безопасность	8.00
С4.3	Энергетическая безопасность	10.50
С4.4	Транспортная безопасность	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 5 «Подготовка к защите курсовой работы»</b>		<b>2.00</b>
<b>Курсовые работы, проекты</b>		
К5.1	Подготовка к защите курсовой работы	2.00
<b>Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>31.50</b>
36.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР6.1	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР6.2	Сдача зачета	0.50
КВР6.4	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.3	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>252.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

2) Каранина, Елена Валерьевна. Экономическая безопасность: на уровне государства, региона, предприятия : учебник / Е. В. Каранина. - Киров : ФГБОУ ВО "ВятГУ", 2016. - 389 с. - ISBN 978-5-98228-099-2 : 1000.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Каранина, Елена Валерьевна. Экономическая безопасность регионов России: регионально-отраслевые аспекты, комплексная оценка и диагностика факторов и индикаторов рисков / Е. В. Каранина, Д. А. Логинов. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2017. - 271 с. - Библиогр.: с. 263-266. - 700 экз. - ISBN 978-5-98228-155-5 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Каранина, Елена Валерьевна. Концепция финансово-экономической безопасности региона : монография / Е. В. Каранина, Д. А. Логинов ; ВятГУ. - Киров : ФГБОУ ВО "ВятГУ", 2015. - 243 с. - Библиогр.: с. 210-232. - 500.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Коротков, Анатолий Павлович. Преступления в сфере экономической деятельности как угроза экономической безопасности России / А. П. Коротков. - М. : ПРИОР, 2002. - 91 с. - Библиогр.: с. 86-90. - ISBN 5-7990-0750-6 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

3) Каранина, Елена Валерьевна. Экономическая безопасность территории: критерии и индикаторы : монография / Е. В. Каранина, М. В. Палкина ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, 2016. - 253 с. : рис. - Библиогр.: с. 229-253 (427 назв.). - ISBN 978-5-98228-120-3 : 1000.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Каранина, Елена Валерьевна. Формирование и обеспечение финансово-экономической безопасности на основе критериев риск-системы: комплексный подход : монография / Е. В. Каранина. - Киров : ФГБОУ ВО "ВятГУ", 2015. - 267 с. - Библиогр.: с. 236-255. - 500.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Обеспечение социально-экономической безопасности в начале XXI: опыт США века : монография / Ин-т США и Канады РАН. - Москва : Весь Мир, 2017. - 496 с. : ил. - (Социокультурные аспекты национальной безопасности России). - Текст рус., англ. - Библиогр. в примеч. - ISBN 978-5-7777-0708-6 : 450.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Юхачев, С. П. Экономическая безопасность национального хозяйства : учебное пособие для студентов специальности 38.05.01 – «экономическая безопасность» / С. П. Юхачев, И. А. Кузнецов, Е. С. Алексашина. - Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019. - 308 с. - ISBN 978-5-00078-292-7 : Б. ц. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/156854> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Фирсова, О. А. Экономическая безопасность предприятия : учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова. - Орел : МАБИБ, 2014. - 174 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428621/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Каранина, Елена Валерьевна. Программа научно-исследовательской работы : учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 "Экономическая безопасность", специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" / Е. В. Каранина ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2019. - 40 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 17.09.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Исследование социально-экономических и политических процессов : методические рекомендации для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям 38.03.04 «государственное и муниципальное управление», профиль «государственная служба», 38.05.01 «экономическая безопасность», специализация «экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». - Сочи : СГУ, 2019. - 52 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147854> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Санович, Марина Александровна. Планирование и прогнозирование в системе экономической безопасности : учебно-методическое пособие для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения по направлению подготовки 38.05.01 "Экономическая безопасность" / М. А. Санович ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2020. - 208 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 12.11.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Периодические издания**

1) Экономическая безопасность в бизнесе. - М. : Издат. Информ. агентство "Монитор". - Выходит ежемесячно. - ISSN XXXX-XXXX. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Абашева, Наталья Сергеевна. Основы методологии формирования экономической безопасности хозяйствующих субъектов : учебное наглядное пособие для студентов направлений 38.04.01 Экономика (профиль - Экономическая безопасность организации), 38.05.01 Экономическая безопасность (профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), 38.03.01 Экономика (профиль - Экономическая безопасность и

управление рисками) / Н. С. Абашева ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 25 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Методы и модели анализа экономических индикаторов : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению 38.05.01 "Экономическая безопасность", направленность (профиль) "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ ; сост. С. В. Чучкалова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 28 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

3) Экономическая безопасность и анализ рисков : учебное наглядное пособие для студентов различных направлений подготовки в рамках УГСН 38.00.00 "Экономика и управление" всех форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ ; сост. С. В. Чучкалова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 29 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.05.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.05.01.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Доска классная
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=115482](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=115482)