

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации
РПД_3-38.05.01.01_2021_124910
Актуализировано: 07.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Анализ эффективности инвестиционной деятельности и обеспечение
инвестиционной безопасности

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Экономист
Специальность	38.05.01 шифр
	Экономическая безопасность наименование
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности наименование
Направленность (профиль)	Диагностика и обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра финансов и экономической безопасности наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра финансов и экономической безопасности наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Давыдова Юлия Владимировна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса теоретических и практических знаний по эффективному принятию решения привлечения и использования инвестиций на основе их оценки
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение основных понятий в области инвестиционной деятельности и инвестиционной безопасности; - знакомство с основными формами финансирования инвестиционной деятельности; - овладение методикой оценки экономической эффективности инвестиций и инвестиционной привлекательности предприятия; - изучение основных методик оценки и управления рисками в рамках инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов - изучение основным принципам в формировании оптимального инвестиционного портфеля предприятия - знакомство с основами обеспечения инвестиционной безопасности предприятия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-8

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения		
Знает	Умеет	Владеет
методы принятия оптимальных организационно-управленческих решений в сфере инвестиционной деятельности и обеспечения инвестиционной безопасности	принимать оптимальные организационно-управленческие решения в сфере инвестиционной деятельности и обеспечения инвестиционной безопасности	навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений в сфере инвестиционной деятельности и обеспечения инвестиционной безопасности

Компетенция ОК-1

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач		
Знает	Умеет	Владеет
методы решения экономических задач с применением математического инструментария	применять математический инструментарий для решения экономических задач	навыками применения математического инструментария для решения экономических задач

Компетенция ПК-8

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, выполнять расчеты, необходимые для анализа и планирования эффективности и рисков инвестиционной деятельности с использованием инструментальных и программных средств, обосновывать их и представлять результаты работы.
--

Знает	Умеет	Владеет
<p>методы сбора, анализа и обработки данных, анализа и планирования эффективности и рисков инвестиционной деятельности с использованием инструментальных и программных средств</p>	<p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, выполнять расчеты, необходимые для анализа и планирования инвестиционной деятельности с использованием инструментальных и программных средств; обосновывать расчеты в сфере оценки эффективности и рисков инвестиций и представлять результаты работы</p>	<p>навыками анализа и планирования эффективности и рисков инвестиционной деятельности с использованием инструментальных и программных средств, обоснования расчетов и представления результатов</p>

**Структура дисциплины
Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов	ОК-8, ОПК-1
2	Основы финансовой математики	ОПК-1
3	Инвестиционный проект как объект экономической оценки	ОК-8, ОПК-1
4	Анализ эффективности реальных инвестиций	ОПК-1, ПСК-8
5	Анализ финансирования инвестиционных проектов	ОК-8, ОПК-1
6	Учет риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов	ОПК-1, ПСК-8
7	Анализ инвестиционной деятельности предприятия	ОК-8, ПСК-8
8	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-8, ОПК-1, ПСК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	144	4	90	50	16	34	0	54		6	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов»		17.00
Лекции		
Л1.1	Понятие и основные направления инвестиционной деятельности	1.00
Л1.2	Сущность и классификация инвестиций	1.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Показатели, характеризующие состояние инвестиционной деятельности в стране	2.00
П1.2	Структуры инвестиций и капитальных вложений	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к лекционным занятиям	3.00
С1.2	Подготовка к практическим занятиям	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 2 «Основы финансовой математики»		21.00
Лекции		
Л2.1	Концепция изменения стоимости денежных потоков во времени	1.00
Л2.2	Особенности начисления учетных и ссудных процентов	1.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Базовые финансовые операции	4.00
П2.2	Эффективные и эквивалентные ставки	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	4.00
С2.2	Подготовка к лекционным занятиям	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 3 «Инвестиционный проект как объект экономической оценки»		22.00
Лекции		
Л3.1	Понятие и классификация инвестиционных проектов	1.00
Л3.2	Структура и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта	1.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Составление прогнозного баланса в бизнес-плане	2.00
П3.2	Особенности оценки бюджетной эффективности проекта	2.00
П3.3	Особенности оценки общественной эффективности проекта	2.00
Самостоятельная работа		

С3.1	Подготовка к лекционным занятиям	4.00
С3.2	Подготовка к практическим занятиям	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 4 «Анализ эффективности реальных инвестиций»		24.00
Лекции		
Л4.1	Оценка и прогнозирование денежных потоков проекта	1.00
Л4.2	Методология оценки эффективности проектов	1.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Статические методы оценки эффективности проектов	2.00
П4.2	Динамические методы оценки эффективности проекта	4.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Подготовка к лекционным занятиям	5.00
С4.2	Подготовка к практическим занятиям	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 5 «Анализ финансирования инвестиционных проектов»		18.00
Лекции		
Л5.1	Источники и методы финансирования инвестиций	1.00
Л5.2	Определение стоимости инвестиционных ресурсов	1.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Выбор наиболее эффективного метода финансирования проекта	2.00
П5.2	Оптимизация источников формирования инвестиционных ресурсов.	2.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Подготовка к лекционным занятиям	3.00
С5.2	Подготовка к практическим занятиям	3.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	5.50
Раздел 6 «Учет риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов»		22.00
Лекции		
Л6.1	Экономическая сущность и виды инвестиционных рисков	1.00
Л6.2	Методы оценки инвестиционных рисков	2.00
Л6.3	Методы управления инвестиционными рисками	1.00
Семинары, практические занятия		
П6.1	Идентификация и построение карты рисков	2.00
П6.2	Методы качественного анализа проектных рисков	2.00
П6.3	Методы количественного анализ проектных рисков	2.00
Самостоятельная работа		
С6.1	Подготовка к лекционным занятиям	3.00
С6.2	Подготовка к практическим занятиям	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР6.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 7 «Анализ инвестиционной деятельности предприятия»		16.00
Лекции		

Л7.1	Основные факторы, определяющие выбор инвестиционной стратегии	1.00
Л7.2	Принципы и оценка формирования инвестиционного портфеля предприятия	1.00
Семинары, практические занятия		
П7.1	Экономические последствия различных видов инвестиций для рыночного положения предприятия	2.00
Самостоятельная работа		
С7.1	Подготовка к лекционным занятиям	3.00
С7.2	Подготовка к практическим занятиям	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР7.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 8 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
38.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР8.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Аглицкий, И. С. Системный анализ инвестиционной деятельности : учебное пособие / И.С. Аглицкий, Г.Б. Клейнер, Е.Н. Сирота. - Москва : Прометей, 2018. - 156 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-84-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494847/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Карпович, А. И. Оценка инвестиционной деятельности : учебное пособие / А.И. Карпович. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 72 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-3650-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576331/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Болодурина, М. Инвестиционный анализ : учебное пособие / М. Болодурина. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 255 с. : ил. - Библиогр.: с. 208-216. - ISBN 978-5-7410-1754-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485272/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Каранина, Елена Валерьевна. Инвестиции. Инвестиционная политика: многоуровневые аспекты формирования и эффективной реализации : учеб. для студентов и магистрантов экономич. специальностей и направлений / Е. В. Каранина. - Киров : ООО "Радуга-ПРЕСС", 2013. - 358 с. - Библиогр.: с. 356-358. - ISBN 978-5-906013-75-0 : 300.00 р., 300.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Привлекательность инвестиционного климата и инвестиционные риски: методология, методы диагностики и оценки : монография / Г. А. Александров. - Москва : Креативная экономика, 2020. - 340 с. : ил. - Библиогр.: с. 317 - 338. - ISBN 978-5-91292-305-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599741/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Веселова, Е. М. Инструменты Project Expert для анализа эффективности инвестиционных проектов / Е. М. Веселова, А. Г. Масловская. - Благовещенск : АмГУ, 2019. - 51 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156506> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Коренкова, С. И. Инвестиционный анализ : учебное пособие / С.И. Коренкова. - 3-е изд., перераб. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. - 240 с. - Библиогр.: с. 153-155. - ISBN 9785400012426 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600319/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Инвестиции. Практикум : учебное пособие. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-00137-173-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/163582> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) Инвестиции и инвестиционные решения : практикум. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. - 115 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596221/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Каранина, Елена Валерьевна. Финансовый менеджмент: управление корпоративными финансами : учеб. для студентов и магистрантов экон. специальностей и направлений / Е. В. Каранина. - Киров : Московский финансово-юридический ун-т : ООО "Типография "Старая Вятка", 2013. - 319 с. - Библиогр.: с. 316-319. - ISBN 978-5-91061-342-7 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

7) Каранина, Елена Валерьевна. Инвестиционные факторы повышения эффективности предпринимательской деятельности в процессе формирования и оптимизации финансовой стратегии с учетом регионального риска : научное издание / Е. В. Каранина, Н. А. Вершинина. - Киров : [б. и.], 2009. - 223 с. - Библиогр.: с. 175-185. - ISBN 978-5-91061-143-0 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Сапожникова, Екатерина Сергеевна. Анализ эффективности и рисков инвестиционной деятельности и инвестиционной привлекательности. Практическая работа : учебно-метод. пособие для студентов специальности 38.05.01 всех форм обучения / Е. С. Сапожникова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2016. - 20 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 24.11.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Сапожникова, Екатерина Сергеевна. Анализ эффективности и рисков инвестиционной деятельности и инвестиционной привлекательности. Самостоятельная работа : учебно-метод. пособие для студентов специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" всех форм обучения / Е. С. Сапожникова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2016. - 24 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 24.11.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Каранина, Елена Валерьевна. Инвестиционный анализ и оценка инвестиционной привлекательности корпорации. Самостоятельная работа : учеб.-метод. пособие / Е. В. Каранина, Е. С. Сапожникова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2016. - 25 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 24.11.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Рязанова, Олеся Александровна. Финансовый менеджмент : учебно-наглядное пособие для студентов по направлениям подготовки 38.03.01 (профиль 02 "Финансы и кредит", 11 "Экономическая безопасность и управление рисками"), 38.05.01 Экономическая безопасность (профиль 01 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности") всех форм обучения / О. А. Рязанова ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭИФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 47 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Разработка и управление проектами : учебное наглядное пособие для обучающихся всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ ; сост. Н. В. Малышева. - Киров : ВятГУ, 2021. - 20 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

3) Давыдова, Юлия Владимировна. Инвестиционный анализ и оценка инвестиционной привлекательности корпорации : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, 34.04.02 Менеджмент (профиль Финансовый менеджмент), 38.04.01 Экономика, 38.05.01 Экономическая безопасность организации, 38.03.01 Экономика всех профилей подготовки и форм обучения / Ю. В. Давыдова ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭИФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 38 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.05.01.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)

- ЭБС «ЮРАЙТ [\(<https://urait.ru>\)](https://urait.ru)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент [\(<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>\)](https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema)
- Web of Science® [\(<http://webofscience.com>\)](http://webofscience.com)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Магнитола Atlanta
Ноутбук Aser Aspire v5-5726i
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=124910