

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.05.01.01\_2021\_124921  
Актуализировано: 07.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Инновации и управление рисками инновационных проектов**

|                          | наименование дисциплины  |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника  | Экономист  |
| Специальность            | 38.05.01   |
|                          | шифр   |
|                          | Экономическая безопасность   |
|                          | наименование   |
| Специализация            | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности                    |
|                          | наименование   |
| Направленность (профиль) | Диагностика и обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
|                          | наименование   |
| Формы обучения           | Очная  |
|                          | наименование   |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра финансов и экономической безопасности                                |
|                          | наименование   |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра финансов и экономической безопасности                                |
|                          | наименование   |

Киров, 2021 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Давыдова Юлия Владимировна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины   | Целью учебной дисциплины является приобретение обучающимися необходимой квалификации для проведения анализа эффективности и рисков в сфере инноваций.  |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать системные представления о природе и сущности инновационных рисков, показать место инновационных рисков в общей системе рисков организации;</li> <li>• изучить методы диагностики и анализа инновационных рисков;</li> <li>• изучить методы оценки эффективности инновационных проектов с учетом рисков;</li> <li>• изучить методы оценки инновационных рисков на различных стадиях инновационного проекта;</li> <li>• изучить приемы и методы снижения инновационных рисков;</li> <li>• дать представление об управлении рисками в организации;</li> <li>• ознакомить с подходами к формированию системы управления инновационными рисками.</li> </ul> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-28

|   |   |   |
|---|---|---|
| способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач               |   |   |
| Знает   | Умеет   | Владеет   |
| методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере управления инновациями | осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере управления инновациями | навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере управления инновациями |

#### Компетенция ПК-32

|   |   |  |
|---|---|--|
| способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности |   |  |
| Знает   | Умеет   | Владеет  |
| показатели и методы анализа и оценки финансово-экономических рисков, обоснования динамики развития угроз экономической безопасности в сфере инновационной деятельности          | проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности в сфере инновационной деятельности | навыками анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в сфере инновационной деятельности |

**Компетенция ПК-34**

|  |   |   |
|--|---|---|
| способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов |   |   |
| <b>Знает</b>   | <b>Умеет</b>  | <b>Владеет</b>  |
| критерии и методы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов    | проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов | навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов |

**Компетенция ПК-36**

|   |  |   |
|---|--|---|
| способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов   |  |   |
| <b>Знает</b>  | <b>Умеет</b>   | <b>Владеет</b>  |
| методы и модели прогнозирования экономических и социально-экономических показателей эффективности и рисков инновационной деятельности хозяйствующих субъектов | составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей инновационной деятельности хозяйствующих субъектов | навыками планирования и прогнозирования основных экономических и социально-экономических показателей инновационной деятельности хозяйствующих субъектов |

**Компетенция ПСК-8**

|  |  |  |
|--|--|--|
| способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, выполнять расчеты, необходимые для анализа и планирования эффективности и рисков инвестиционной деятельности с использованием инструментальных и программных средств, обосновывать их и представлять результаты работы. |  |  |
| <b>Знает</b>   | <b>Умеет</b>   | <b>Владеет</b>   |
| методы сбора, анализа и обработки данных, анализа и планирования эффективности и рисков инновационно-инвестиционной деятельности с использованием инструментальных и программных средств   | осуществлять сбор, анализ и обработку данных, выполнять расчеты, необходимые для анализа и планирования инновационно-инвестиционной деятельности с использованием инструментальных и программных средств; обосновывать расчеты в сфере оценки эффективности и рисков инвестиций и представлять результаты работы | навыками анализа и планирования эффективности и рисков инвестиционной деятельности с использованием инструментальных и программных средств, обоснования расчетов и представления результатов |



**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                             | Шифр формируемых компетенций      |
|-------|--|-----------------------------------|
| 1     | Сущность инноваций и инновационных проектов                  | ПК-28, ПСК-8                      |
| 2     | Оценка эффективности инновационных проектов                  | ПК-36, ПСК-8                      |
| 3     | Понятие и виды инновационных рисков                          | ПК-28, ПК-32                      |
| 4     | Методология оценки инновационных рисков                      | ПК-32, ПК-34                      |
| 5     | Методологические подходы к управлению инновационными рисками | ПК-32, ПСК-8                      |
| 6     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации            | ПК-28, ПК-32, ПК-34, ПК-36, ПСК-8 |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | Не предусмотрен (Очная форма обучения)  |
| Экзамен         | 6 семестр (Очная форма обучения)        |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения | 3     | 6        | 144                        | 4   | 80.5                   | 50   | 16     | 34                                | 0                    | 63.5                        |                                   |                | 6                |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Сущность инноваций и инновационных проектов»</b> |   | <b>19.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л1.1  | Понятие и виды инноваций и инновационных проектов                     | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                         |   |                                   |
| П1.1  | Показатели, характеризующие уровень инновационной активности в стране | 4.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                 |   |                                   |
| С1.1  | Подготовка к лекционным занятиям                                      | 4.00                              |
| С1.2  | Подготовка к практическим занятиям                                    | 4.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                        |   |                                   |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа                                       | 5.00                              |
| <b>Раздел 2 «Оценка эффективности инновационных проектов»</b> |   | <b>32.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л2.1  | Особенности оценки эффективности инновационных проектов               | 4.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                         |   |                                   |
| П2.1  | Оценка денежных потоков инновационного проекта                        | 4.00                              |
| П2.2  | Статические методы оценки эффективности проекта                       | 4.00                              |
| П2.3  | Динамические методы оценки проекта                                    | 6.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                 |   |                                   |
| С2.1  | Подготовка к лекционным занятиям                                      | 4.00                              |
| С2.2  | Подготовка к практическим занятиям                                    | 4.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                        |   |                                   |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа                                       | 6.00                              |
| <b>Раздел 3 «Понятие и виды инновационных рисков»</b>         |   | <b>21.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л3.1  | Сущность и виды инновационных рисков                                  | 2.00                              |
| Л3.2  | Классификация инновационных рисков                                    | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                         |   |                                   |
| П3.1  | Понятие и структура риска   | 2.00                              |
| П3.2  | Классификация рисков инновационных проектов по различным признакам    | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                 |   |                                   |
| С3.1  | Подготовка к лекционным занятиям                                      | 4.00                              |
| С3.2  | Подготовка к практическим занятиям                                    | 4.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                        |   |                                   |
| КВР3.1  | Контактная внеаудиторная работа                                       | 5.00                              |
| <b>Раздел 4 «Методология оценки инновационных рисков»</b>     |   | <b>26.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л4.1  | Идентификация и качественная оценка рисков проекта                    | 2.00                              |
| Л4.2  | Количественные методы оценки проекта                                  | 2.00                              |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |   |               |
| П4.1   | Качественные методы оценки инновационных рисков и построение карты рисков               | 4.00          |
| П4.2   | Оценка проекта количественными методами   | 4.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   |               |
| С4.1   | Подготовка к лекционным занятиям  | 4.00          |
| С4.2   | Подготовка к практическим занятиям  | 4.00          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |   |               |
| КВР4.1   | Контактная внеаудиторная работа   | 6.00          |
| <b>Раздел 5 «Методологические подходы к управлению инновационными рисками»</b> |   | <b>19.00</b>  |
| <b>Лекции</b>  |   |               |
| Л5.1   | Методы управления рисками проектов  | 2.00          |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |   |               |
| П5.1   | Особенности выбора метода управления рисками на разных стадиях жизненного цикла проекта | 2.00          |
| П5.2   | Выбор метода управления инновационными рисками  | 2.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   |               |
| С5.1   | Подготовка к лекционным занятиям  | 4.00          |
| С5.2   | Подготовка к практическим занятиям  | 3.00          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |   |               |
| КВР5.1   | Контактная внеаудиторная работа   | 6.00          |
| <b>Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>            |   | <b>27.00</b>  |
| Э6.1   | Подготовка к сдаче экзамена   | 24.50         |
| КВР6.1   | Консультация перед экзаменом  | 2.00          |
| КВР6.2   | Сдача экзамена  | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>   |   | <b>144.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Поляков, Николай Александрович. Управление инновационными проектами : Учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. - Москва : Юрайт, 2020. - 330 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00952-1 : 789.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/450564> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 2) Поляков, Николай Александрович. Управление инновационными проектами : учебник и практикум / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. - Москва : Юрайт, 2019. - 330 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00952-1 : 4500.00 р. - URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-innovacionnymi-proektami-433159> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 3) Селюк, А. В. Управление инновационными проектами : учебное пособие / А.В. Селюк, А.В. Куприна, С.А. Бардасов. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-400-01094-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573831/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Хомкин, К. А. Инновационный проект: подготовка для инвестирования : курс / К.А. Хомкин. - Москва : Издательский дом «Дело», 2015. - 121 с. - (Образовательные инновации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1020-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443300/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Владимиров, Владимир Николаевич. Инновационный менеджмент : учеб. пособие / В. Н. Владимиров ; ВятГУ, СЭФ, каф. УП. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2004. - 110 с. - Библиогр.: с. 107. - ISBN 5-87309-334-2 : 26.70 р. - Текст : непосредственный.
- 6) Деревяшкин, С. А. Оценка рисков : курс лекций (лекция) / С.А. Деревяшкин. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. - 74 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-2097-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570617/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 7) Каранина, Е. В. Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : учебник / Е.В. Каранина. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 257 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1161-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521/> (дата

обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Инновационный проект и управление работами по его реализации : учебное пособие / В.Г. Шафиров, И.В. Васильева, Н.С. Сердюк, Е.Е. Можаяев. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 117 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0233-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564331/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Аксеновская, Н. А. Разработка финансовой модели инновационного проекта : учебное пособие / Н. А. Аксеновская, И. А. Леута. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. - 128 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147566> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Суворова, А. П. Риск-менеджмент : учебное пособие / А.П. Суворова, О.М. Репина. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 176 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-2036-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560489/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Уколов, А. И. Оценка рисков : учебник / А.И. Уколов. - 3-е изд., стер. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 550 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1673-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599010/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Ельшин, Л. А. Финансовое обеспечение инновационной деятельности и управление рисками в НГХК : учебное пособие / Л.А. Ельшин. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 164 с. - ISBN 978-5-7882-1422-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258438/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Каранина, Елена Валерьевна. Управление рисками организации : учеб. для студентов направления 38.05.01 "Экономическая безопасность" специальность "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", а также других экономических направлений подготовки бакалавров и магистров / Е. В. Каранина, О. А. Рязанова ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ. - Киров : Научное изд-во ВятГУ, 2018. - 238 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 14.02.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7) Каранина, Елена Валерьевна. Инвестиции. Инвестиционная политика: многоуровневые аспекты формирования и эффективной реализации : учеб. для студентов и магистрантов экономич. специальностей и направлений / Е. В. Каранина. - Киров : ООО "Радуга-ПРЕСС", 2013. - 358 с. - Библиогр.: с. 356-358. - ISBN 978-5-906013-75-0 : 300.00 р., 300.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Удалов, А. С. Экономическая оценка инвестиций : учебно-методическое пособие / А. С. Удалов. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 38 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153025> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Управление рисками проектов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 186 с. - ISBN 978-5-7996-1266-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276487/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Каранина, Елена Валерьевна. Венчурные проекты и прямые инвестиции : учеб.-метод. пособие / Е. В. Каранина, Е. С. Сапожникова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2016. - 30 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 24.11.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4) Каранина, Елена Валерьевна. Инвестиционный анализ и оценка инвестиционной привлекательности корпорации. Практическая работа : учеб.-метод. пособие / Е. В. Каранина, Е. С. Сапожникова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2016. - 22 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 24.11.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5) Каранина, Елена Валерьевна. Инвестиционный анализ и оценка инвестиционной привлекательности корпорации. Самостоятельная работа : учеб.-метод. пособие / Е. В. Каранина, Е. С. Сапожникова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2016. - 25 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 24.11.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

#### **Периодические издания**

1) Инновации : журн. об инновац. деят-ти. - СПб. : ОАО "Трансфер". - Выходит ежемесячно. - ISSN 2071-3010. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Экономическая безопасность и анализ рисков : учебное наглядное пособие для студентов различных направлений подготовки в рамках УГСН 38.00.00 "Экономика и управление" всех форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФЭИФ, каф. ФЭБ ; сост. С. В. Чучкалова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 29 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Анализ и диагностика финансовых рисков : учебное наглядное пособие для студентов различных направлений подготовки в рамках УГСН 38.00.00 "Экономика и управление" всех форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ ; сост. С. В. Чучалова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 30 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

3) Разработка и управление проектами : учебное наглядное пособие для обучающихся всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ ; сост. Н. В. Малышева. - Киров : ВятГУ, 2021. - 20 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.05.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.05.01.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования |
|-------------------------------------|
| Магнитола Atlanta                   |
| Ноутбук Aser Aspire v5-5726i        |
| ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN            |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=124921](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=124921)