

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации
РПД_3-38.05.01.01_2021_124931
Актуализировано: 11.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Конкурентная разведка

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Специальность | 38.05.01 |
| | шифр |
| | Экономическая безопасность |
| | наименование |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| | наименование |
| Направленность (профиль) | Диагностика и обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| | наименование |
| Формы обучения | Очная |
| | наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра финансов и экономической безопасности |
| | наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра финансов и экономической безопасности |
| | наименование |

Киров, 2021 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Каранина Елена Валерьевна

ФИО

Котанджян Ася Валентиновна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины | формирование у обучающихся навыков принятия решений, опирающихся на различные аспекты разведывательной, аналитической и контрразведывательной деятельности в условиях формирующегося информационного общества |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных понятий в области конкурентной разведки; - изучение основных методов конкурентной разведки; - приобретение навыков проведения конкурентной разведки. |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-4

| | | |
|--|--|---|
| способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| содержание и особенности профессиональной этики сотрудников, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности | выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | навыками поведения в служебном коллективе в соответствии с нормами служебного и общего этикета, навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали |

Компетенция ОК-6

| | | |
|--|---|--|
| способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| характеристику психических процессов, психических состояний и психологических основ деятельности человека | проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | умениями и навыками прогнозирования психологических ситуаций, способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях |

Компетенция ОК-12

| | | |
|---|--------------------|-------------------|
| способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| различные | применять основные | навыками работы с |

| | | |
|--|--|---|
| информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в процессе конкурентной разведки | методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в процессе конкурентной разведки | различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации информации в процессе конкурентной разведки |
|--|--|---|

Компетенция ОПК-3

| | | |
|---|--|---|
| способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| основные методы, инструменты и принципы конкурентной разведки в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов | применять основные методы, инструменты и принципы конкурентной разведки в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов | навыками применения основных методов, инструментов и принципов конкурентной разведки в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов |

Компетенция ПСК-1

| | | |
|--|--|--|
| способностью применять методы идентификации, оценки и диагностики и оценивать уровень рисков финансово-хозяйственной деятельности, уровень финансовой безопасности; формировать карту рисков предприятий и организаций различных сфер и направлений деятельности | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| методы идентификации, оценки и диагностики рисков финансово-хозяйственной деятельности, уровня финансовой безопасности контрагентов, формирования карты рисков предприятий и организаций | применять методы идентификации, оценки и диагностики рисков финансово-хозяйственной деятельности, уровня финансовой безопасности контрагентов, формирования карты рисков предприятий и организаций | методами и инструментами идентификации и диагностики рисков финансово-хозяйственной деятельности, уровня финансовой безопасности контрагентов, формирования карты рисков предприятий и организаций |

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|---------------------------------|
| 1 | Конкурентная разведка как экономическая категория, определение конкурентной разведки | ОК-4, ОПК-3, ПСК-1 |
| 2 | Государство и конкурентная разведка. Этические проблемы конкурентной разведки | ОК-12, ОК-4 |
| 3 | Методы конкурентной разведки | ОК-12, ОК-4 |
| 4 | Системы информационного обеспечения внутреннего и внешнего окружения фирмы | ОК-4, ПСК-1 |
| 5 | Информационные ресурсы: понятие, классификация и использование в конкурентной разведке | ОК-12, ПСК-1 |
| 6 | «Экономический шпионаж». Общая характеристика корпоративной системы противодействия «экономическому шпионажу» | ОК-4, ОК-6, ОПК-3 |
| 7 | Конкурентная разведка на основе ресурсов Интернета | ОК-12, ПСК-1 |
| 8 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОК-12, ОК-4, ОК-6, ОПК-3, ПСК-1 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | Не предусмотрен (Очная форма обучения) |
| Экзамен | 7 семестр (Очная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 4 | 7 | 180 | 5 | 96 | 50 | 16 | 34 | 0 | 84 | | | 7 |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|--|--|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Конкурентная разведка как экономическая категория, определение конкурентной разведки» | | 28.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Определения конкурентной разведки, используемые в России и за рубежом. Роль и место конкурентной разведки в системе безопасности субъекта хозяйствования. Основные цели и задачи конкурентной разведки. Функции конкурентной разведки. | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Источники и методы получения информации при ведении конкурентной разведки. Риски и возможности, исследуемые системой конкурентной разведки. | 4.00 |
| П1.2 | Группы специалистов, работающие в области конкурентной разведки. Сфера деятельности и объекты разведывательной разработки конкурентной разведки. Бенчмаркинг и конкурентная разведка. | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | История конкурентной разведки в России. Институционализация конкурентной разведки. | 6.00 |
| С1.2 | Законодательное регулирование конкурентной разведки в России | 6.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 6.00 |
| Раздел 2 «Государство и конкурентная разведка. Этические проблемы конкурентной разведки» | | 19.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Этические регуляторы конкурентной разведки. Конкурентная разведка среди функций государства. | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Особенности конкурентной разведки в Японии, США, Германии, Франции, Швеции. Финансовая разведка в России | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Этический кодекс Общества профессионалов конкурентной разведки SCIP. | 9.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 6.00 |
| Раздел 3 «Методы конкурентной разведки » | | 16.00 |
| Лекции | | |
| Л3.1 | Кабинетные методы работы конкурентной разведки. Полевые методы конкурентной разведки. | 2.00 |

| | | |
|---|--|--------------|
| Семинары, практические занятия | | |
| ПЗ.1 | Кейс. «Достижение конкурентных преимуществ фирмы методами разведки» | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| СЗ.1 | Конкурентная разведка своими силами. Конкурентная разведка через агентства. Тёмные схемы: промышленный шпионаж | 6.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВРЗ.1 | Контактная внеаудиторная работа | 6.00 |
| Раздел 4 «Системы информационного обеспечения внутреннего и внешнего окружения фирмы» | | 23.00 |
| Лекции | | |
| Л4.1 | Выявление потребностей и информационных интересов внутреннего и внешнего окружения фирмы | 3.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П4.1 | Мониторинг угроз безопасности субъекта хозяйствования и действия по их предупреждению и локализации. Использование метода декомпозиции | 4.00 |
| П4.2 | Использование информационных благ в конкурентной разведке. Роль и место человеческого фактора в изучении конкурентной среды | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С4.1 | Принципы сотрудничества с институтами внешней среды. | 6.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР4.1 | Контактная внеаудиторная работа | 6.00 |
| Раздел 5 «Информационные ресурсы: понятие, классификация и использование в конкурентной разведке» | | 21.50 |
| Лекции | | |
| Л5.1 | Информационные источники: понятие, классификация и особенности работы с ними | 3.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П5.1 | Программное обеспечение для сбора, хранения, обработки и распространения информации. | 4.00 |
| П5.2 | Оценка достоверности информации в системе конкурентной разведки | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С5.1 | Пути снижения информационных издержек, возникающих в деятельности конкурентной разведки | 6.50 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР5.1 | Контактная внеаудиторная работа | 6.00 |
| Раздел 6 ««Экономический шпионаж». Общая характеристика корпоративной системы противодействия «экономическому шпионажу»» | | 18.00 |
| Лекции | | |
| Л6.1 | Правовая характеристика шпионажа по российскому уголовному законодательству. Предмет шпионажа. Объект и субъект шпионажа | 2.00 |

| | | |
|--|--|---------------|
| Семинары, практические занятия | | |
| П6.1 | Элементы контрразведывательной деятельности в работе службы безопасности предприятия. Принципы отнесения предприятия к потенциальным объектам «экономического шпионажа». Формирование общих режимов противодействия | 2.00 |
| П6.2 | Выявление частных случаев «экономического шпионажа», реализованных устремлений к объекту, оценка возможного ущерба и условий, способствовавших реализации целей конкурентов. Оценка защищенности предприятия от «экономического шпионажа». | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С6.1 | Координация деятельности структурных подразделений предприятия по выявлению агентуры конкурента, «агентов влияния» и т.д. Инсайдеры. Методы борьбы с инсайдерами | 6.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР6.1 | Контактная внеаудиторная работа | 6.00 |
| Раздел 7 «Конкурентная разведка на основе ресурсов Интернета» | | 27.50 |
| Лекции | | |
| Л7.1 | Разведка на основе анализа открытых источников информации (OpenSourceIntelligence – OSINT) | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П7.1 | Индексирование текстов и поиск по одному (нескольким) ключевому слову (по индексу). Морфологический поиск | 2.00 |
| П7.2 | Мониторинг социальных сетей. Социальный трафик. Инструменты, позволяющие оптимизировать работу с посетителями из социальных сетей: – Brandwatch, Hootsuite, Boostmate, Addshoppers. Особенности позиционирования в социальных сетях в процессе конкурентной разведки | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С7.1 | Уровни доступа к разведывательной информации по степени секретности. Каталоги доступа к данным | 6.00 |
| С7.2 | Приемы повышения эффективности поиска информации о конкретных хозяйствующих субъектах на официальных сайтах субъектов Федерации и муниципальных образований | 8.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР7.1 | Контактная внеаудиторная работа | 7.50 |
| Раздел 8 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 27.00 |
| Э8.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 24.50 |
| КВР8.1 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР8.2 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 180.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Лукаш, Ю. А. Бизнес-разведка как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса : учебное пособие / Ю.А. Лукаш. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 37 с. - ISBN 978-5-9765-1378-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114954/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Анищенко, Е. В. Финансовая разведка : учебное пособие / Е.В. Анищенко. - Москва : Московский Государственный Университет, 2014. - 184 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-19-010980-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595756/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Мелтон, К. Офисный шпионаж / К. Мелтон. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2016. - 182 с. - ISBN 978-5-91671-207-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279473/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Информационная безопасность : учебное пособие. - Барнаул : АлтГПУ, 2017. - 316 с. - ISBN 978-5-88210-898-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112164> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) Костенко, М. А. Права человека и национальная безопасность : учебное пособие / М.А. Костенко, О.А. Лупандина. - Ростов-на-Дону|Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. - 109 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-3403-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598615/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Юрьева, Л. В. Основы стратегического конкурентного анализа : учебное пособие / Л.В. Юрьева. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 53 с. - ISBN 978-5-7996-1278-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276569/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Смирнов, В. В. Техническая разведка : учебное пособие / В. В. Смирнов, С. Н. Аникин, М. В. Волков, А. С. Глинкин. - Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2019. - 111 с. - ISBN 978-5-907054-61-5 : Б. ц. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/157077> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Смирнов, С. Б. Роман с разведкой: интернет-расследование / С.Б. Смирнов. - Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-906454-33-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253640/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Информационная безопасность : лабораторный практикум. - Пермь : ПГГПУ, 2018. - 87 с. - ISBN 978-5-85219-007-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129509> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Конспект лекций по курсу Математические основы защиты информации и информационной безопасности. - Воронеж : ВГУ, 2017. - 77 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154771> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) Милославская, Наталья Георгиевна. Проверка и оценка деятельности по управлению информационной безопасностью : учеб. пособие / Н. Г. Милославская, М. Ю. Сенаторов, А. И. Толстой. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2014. - 165 с. - (Вопросы управления информационной безопасностью ; вып. 5). - Библиогр.: с. 161-163. - ISBN 978-5-9912-0365-4 : 369.60 р. - Текст : непосредственный.

6) Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов, Г.В. Кондрашин, М.В. Рудановский. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 224 с. - (Организация и технология защиты информации). - Библиогр.: с. 192-193. - ISBN 978-5-9765-1274-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93351/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Фирсова, О. А. Конкурентный анализ в бизнесе : учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова. - Орел : МАБИБ, 2014. - 125 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428607/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Периодические издания

1) Дайджест-финансы : ежемес. информ.-аналит. журн.. - М. : ООО "Издательский дом "Финансы и кредит". - Выходит ежемесячно. - ISSN 2073-800. - Текст : непосредственный.

2) Финансы : ежемес. теор. и науч. -практ. журн.. - М. : ООО "Книжная редакция "Финансы", 1926 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0869-446X. - Текст : непосредственный.

3) Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет. - М. : ООО "Книжная редакция "Финансы". - Периодичность не определена. - ISSN XXXX-XXXX. - Текст : непосредственный.

4) Финансы и кредит . - М. : ООО "Издательский дом "Финансы и кредит", 1994 - . - Периодичность 48. - ISSN 2071-4688. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Абашева, Наталья Сергеевна. Основы методологии формирования экономической безопасности хозяйствующих субъектов : учебное наглядное пособие для студентов направлений 38.04.01 Экономика (профиль - Экономическая безопасность организации), 38.05.01 Экономическая безопасность (профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), 38.03.01 Экономика (профиль - Экономическая безопасность и управление рисками) / Н. С. Абашева ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭИФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 25 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Каранина, Елена Валерьевна. Кадровая безопасность организации : учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлениям: 38.04.01 Экономика (профиль - Экономическая безопасность организации); 38.05.01 Экономическая безопасность (профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) / Е. В. Каранина, А. В. Котанджян ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭИФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 42 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.05.01.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)

- ЭБС «ЮРАЙТ (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| |
|--|
| Перечень используемого оборудования |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI |
| ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL S253.MI (МОНОБЛОК) |
| Экран настенный 198*264 |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=124931