

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации
РПД_3-38.05.01.01_2021_124937
Актуализировано: 11.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Медицинская подготовка

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Специальность | 38.05.01 |
| | шифр |
| | Экономическая безопасность |
| | наименование |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| | наименование |
| Направленность (профиль) | Диагностика и обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| | наименование |
| Формы обучения | Очная |
| | наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра медико-биологических дисциплин |
| | наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра финансов и экономической безопасности |
| | наименование |

Киров, 2021 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Оборин Виктор Афанасьевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины | Цель дисциплины "Медицинская подготовка" - подготовка обучающихся по теоретическим и практическим вопросам оказания первой помощи и формирования здорового образа жизни, необходимых для успешной профессиональной деятельности в соответствии с нормами морали и служебного этикета |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о способах оказания первой помощи, основах здорового образа жизни, минимизации рисков в профессиональной деятельности, теоретических основах оказания первой помощи; - формирование умений принимать оптимальные организационно-управленческие решения в сфере оказания первой помощи, формирования здорового образа жизни, физического самосовершенствования в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - формирование навыков оказания первой помощи, укрепления индивидуального здоровья, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с нормами морали и профессиональной этики, выбора решений и действий с минимизацией рисков и угроз |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-4

| | | |
|--|---|--|
| способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| особенности профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения различных ситуаций в профессиональной деятельности, связанных с принятием решений в сфере оказания первой медицинской помощи | выбирать возможные пути (способы) разрешения различных ситуаций в профессиональной деятельности, связанных с принятием решений в сфере оказания первой медицинской помощи | навыками нравственного воспитания и самовоспитания, навыками поведения в различных ситуациях в профессиональной деятельности, связанных с принятием решений в сфере оказания первой медицинской помощи |

Компетенция ОК-9

| | | |
|---|---|---|
| способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| научно-практические основы медицинской подготовки и здорового образа жизни | использовать медицинские знания для профессионально-личностного развития, физического | средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, |

| | | |
|--|--|---|
| | самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни | ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности |
|--|--|---|

Компетенция ПСК-2

| | | |
|---|---|---|
| способность принимать управленческие решения в сфере минимизации рисков и угроз экономической безопасности и экономически обосновывать их выбор | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| методы и приемы разработки и принятия управленческих решений в сфере применения медицинских знаний для минимизации рисков и угроз безопасности | применять медицинские знания в целях принятия решений в сфере минимизации рисков и угроз безопасности | навыками разработки и выбора управленческих решений в сфере минимизации рисков и угроз безопасности |

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Введение | ОК-4, ОК-9, ПСК-2 |
| 2 | Первая помощь при неотложных состояниях и травмах | ОК-4, ОК-9, ПСК-2 |
| 3 | Профилактика и помощь при инфекционных заболеваниях | ОК-4, ОК-9 |
| 4 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОК-4, ОК-9, ПСК-2 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | 5 семестр (Очная форма обучения) |
| Экзамен | Не предусмотрен (Очная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 3 | 5 | 72 | 2 | 41 | 18 | 2 | 16 | 0 | 31 | | 5 | |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Введение» | | 22.50 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Введение. Проблемы здоровья населения РФ | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Нормативно-правовые документы по охране здоровья населения России | 2.00 |
| П1.2 | Современное состояние здоровья детей и населения Российской Федерации | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Здоровье. Факторы, формирующие здоровье | 5.00 |
| С1.2 | Российское общество Красного Креста | 4.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 7.50 |
| Раздел 2 «Первая помощь при неотложных состояниях и травмах» | | 23.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Неотложное состояние и первая помощь | 2.00 |
| П2.2 | Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению | 2.00 |
| П2.3 | Острые аллергические состояния. Неотложные состояния дыхательной системы. Первая помощь | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Аптечка для оказания первой помощи и правила ее хранения | 5.50 |
| С2.2 | Способы транспортировки пострадавших | 4.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 7.50 |
| Раздел 3 «Профилактика и помощь при инфекционных заболеваниях» | | 22.50 |
| Семинары, практические занятия | | |
| ПЗ.1 | Наиболее распространённые инфекционные заболевания, их профилактика | 2.00 |
| ПЗ.2 | Контактно-бытовые инфекции, их профилактика | 2.00 |
| ПЗ.3 | Кишечные инфекции, их профилактика | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| СЗ.1 | Календарь профилактических прививок | 4.00 |
| СЗ.2 | Общая характеристика возбудителей болезней | 5.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВРЗ.1 | Контактная внеаудиторная работа | 7.50 |
| Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 4.00 |
| 34.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| КВР4.1 | Сдача зачета | 0.50 |

| | |
|--------------|--------------|
| ИТОГО | 72.00 |
|--------------|--------------|

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Назарова, Елена Николаевна. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 Пед. образование (квалификация "бакалавр") / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жиров. - М. : Академия, 2012. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 190. - ISBN 978-5-7695-8153-3 : 330.00 р., 330.00 р., 364.10 р. - Текст : непосредственный.

2) Лытаев, Сергей Александрович. Основы медицинских знаний : учеб. пособие для студентов вузов [квалификация "Бакалавр"] / С. А. Лытаев, А. П. Пуговкин. - М. : Академия, 2011. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 268. - ISBN 978-5-7695-6902-9 : 398.20 р. - Текст : непосредственный.

3) Неотложная медицинская помощь. Симптомы, первая помощь на дому. - Москва : Рипол Классик, 2010. - 288 с. - ISBN 978-5-386-02100-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57148/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Горшенина, Е. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах: ушибах, вывихах, переломах : учебное пособие / Е. Горшенина. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 100 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Медицинские, социальные и экономические последствия наркомании и алкоголизма / Е.А. Кошкина, Ш.И. Спектор, В.Г. Сенцов, С.И. Богданов. - Москва : ПЕР СЭ, 2008. - 288 с. - ISBN 978-5-9292-0174-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86330/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве : 18 учебных фильмов. - Москва : Эконавт, 2014. - эл. опт. диск (CD-ROM). - (Библиотека учебных фильмов). - 3800.00 р. - Текст : электронный.

2) Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. мультимед. компьютер. курс / Новосибирский гос. пед. ун-т. - Саратов : Диполь, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. - (Вузовская серия). - Систем. требования: Процессор не ниже Pentium 266 MHz ; ОПЕРАТИВНАЯ ПАМЯТЬ 64 МВ ; CD-ROM 16X ; РАЗРЕШЕНИЕ ЭКРАНА 1024*768 ; Windows ME/NT4.0/2000/XP. - Загл. с этикетки диска. - 130.00 р. - Текст : электронный.

3) Оборин, Виктор Афанасьевич. "Введение в дисциплину ""Основы медицинских знаний и здорового образа жизни"" : видеолекция: дисциплина "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" / В. А. Оборин ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/vvedenie-v-distiplinu-osnovy-meditsinskikh-znaniy-i-zdorovogo-obraza-zhizni> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Учебно-наглядное пособие

1) Первая помощь : учебное наглядное пособие для всех специальностей, направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД ; сост.: Н. И. Кадочникова, Г. А. Попова, Н. Л. Демина. - Киров : ВятГУ, 2021. - 79 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.05.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| |
|---|
| Перечень используемого оборудования |
| ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480 |
| НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6" |
| ПРОЕКТОР EPSON EB-X41 |

Специализированное оборудование

| |
|--|
| Перечень используемого оборудования |
| Измеритель давления |
| Манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации Витим 2-22У ЦРИТ |
| ТРЕНАЖЕР С ШЕСТЬЮ РЕЖИМАМИ РАБОТЫ "ГОША-06" |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=124937