

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.05.01.01\_2021\_124957  
Актуализировано: 10.06.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Резилиенс-диагностика и моделирование рисков и угроз экономической**  
**безопасности**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Экономист
Специальность	38.05.01
	шифр
	Экономическая безопасность
	наименование
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
	наименование
Направленность (профиль)	Диагностика и обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра финансов и экономической безопасности
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра финансов и экономической безопасности
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Караулов Василий Михайлович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Резилиенс-диагностика и моделирование рисков и угроз экономической безопасности представляет собой относительно новое самостоятельное направление экономической безопасности и являются одним из наиболее важных процессов в его системе. Научные исследования по данной проблеме охватывают в настоящее время широкий спектр вопросов – от оценки и способов нейтрализации риска отдельных его финансовых операций до финансовой деятельности в целом, а также оценки рисков с позиции устойчивости экономических процессов к воздействию негативных воздействий. Главная цель учебной дисциплины – получение студентами глубоких научных знаний в области диагностики предпринимательских рисков и угроз экономической безопасности, методов их оценки, в том числе и с позиций устойчивости негативных факторов.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение основных понятий, связанных с рисками и экономической безопасностью;</li> <li>– изучение методологии идентификации и классификации рисков и угроз экономической безопасности;</li> <li>– изучение методов диагностики предпринимательских рисков и угроз экономической безопасности;</li> <li>– изучение методов оценки устойчивости экономической безопасности к воздействию негативных факторов;</li> <li>– построение моделей диагностики рисков и угроз экономической безопасности и их анализ на чувствительность и устойчивость.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-28

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач		
Знает	Умеет	Владеет
методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере обеспечения экономической безопасности	осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере обеспечения экономической безопасности	навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере обеспечения экономической безопасности

#### Компетенция ПК-29

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор		
Знает	Умеет	Владеет
современные инструментальные средства	выбирать инструментальные средства	навыками аналитической работы, способностью

и методы обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности на основе выбора современных инструментальных средств и технологий
--	---	---

### Компетенция ПК-30

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты		
Знает	Умеет	Владеет
методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	навыками аналитической работы, способностью строить стандартные эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

### Компетенция ПК-31

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности		
Знает	Умеет	Владеет
критерии и методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	навыками исследования социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

### Компетенция ПК-32

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности		
Знает	Умеет	Владеет
показатели и методы анализа и оценки финансово-экономических рисков, обоснования динамики развития угроз экономической безопасности	проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	навыками анализа и оценки возможных финансово-экономических рисков, прогнозирования вероятности банкротства в системе основных угроз экономической безопасности

**Компетенция ПСК-1**

способность применять методы идентификации, оценки и диагностики и оценивать уровень рисков финансово-хозяйственной деятельности, уровень финансовой безопасности; формировать карту рисков предприятий и организаций различных сфер и направлений деятельности

Знает	Умеет	Владеет
методы идентификации, оценки и резилиенс-диагностики уровня рисков, уровня финансовой безопасности, формирования карты рисков предприятий и организаций различных сфер и направлений деятельности	применять методы идентификации, оценки и резилиенс-диагностики и оценивать уровень рисков финансово-хозяйственной деятельности, уровень финансовой безопасности; формировать карту рисков предприятий и организаций различных сфер и направлений деятельности	методами идентификации, оценки и резилиенс-диагностики уровня рисков, финансовой безопасности, формирования карты рисков предприятий и организаций различных сфер и направлений деятельности

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические аспекты резилианс-диагностики и угроз экономической безопасности	ПК-28, ПК-29
2	Моделирование, оценка и анализ финансовых рисков и угроз экономической безопасности субъекта: методы и показатели	ПК-30, ПК-31
3	Специальные методы и модели резилианс-диагностики экономической безопасности	ПК-32, ПСК-1
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПСК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	8 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	144	4	90	50	16	0	34	54		8	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические аспекты резилианс-диагностики и угроз экономической безопасности»</b>		<b>46.00</b>
<b>Лекции</b>		
L1.1	Сущность и классификация экономических рисков и индикаторов экономической безопасности	2.00
L1.2	Качественный подход к резилианс-диагностике рисков и угроз экономической безопасности	2.00
L1.3	Количественные методы резилианс-диагностики оценки рисков и угроз экономической безопасности	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
P1.1	Идентификация и классификация рисков и экономической безопасности в хозяйственно-финансовой деятельности экономических субъектов.	2.00
P1.2	Качественные методы оценки потенциала, риска и экономической безопасности; шкалы и карты потенциала, риска и экономической безопасности.	2.00
P1.3	Оценка потенциала, риска и экономической безопасности на основе стратегического анализа	2.00
P1.4	Главные и производные инструменты количественной оценки риска и экономической безопасности	2.00
P1.5	Модели интегральной оценки потенциала, риска и экономической безопасности	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
S1.1	Подходы к классификации потенциала, рисков и экономической безопасности	4.00
S1.2	Качественные методы оценки потенциала, рисков и экономической безопасности	6.00
S1.3	Количественные методы и модели оценки потенциала, рисков и экономической безопасности	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 2 «Моделирование, оценка и анализ финансовых рисков и угроз экономической безопасности субъекта: методы и показатели»</b>		<b>48.00</b>
<b>Лекции</b>		
L2.1	Идентификация и оценка рисков и экономической безопасности организации на основе бухгалтерско-финансовой отчетности	2.00
L2.2	Оценка рисков и экономической безопасности хозяйствующих субъектов на основе анализа устойчивости	2.00
L2.3	Модели резилианс диагностики: анализ	2.00

	чувствительности и устойчивости, индексы безопасности	
<b>Лабораторные занятия</b>		
P2.1	Оценка рисков и экономической безопасности организации на основе бухгалтерско-финансовой отчетности	4.00
P2.2	Модели оценки риска и экономической безопасности хозяйствующих субъектов с позиций устойчивости	4.00
P2.3	Реестры и карты рисков и угроз экономической безопасности	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Идентификация рисков и угроз на основе анализа бухгалтерско-финансовой отчетности организации	4.00
C2.2	Оценка экономической безопасности субъектов с позиций устойчивости	6.00
C2.3	Формирование реестров и карт рисков и угроз экономической безопасности экономических субъектов	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
<b>Раздел 3 «Специальные методы и модели резилианс-диагностики экономической безопасности»</b>		<b>46.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
ЛЗ.2	Методы и модели оценки риска и угроз экономической безопасности региона	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
P3.1	Исследование финансовых рисков и угроз экономической безопасности организации на основе операционного, финансового и комбинированного леввериджей	4.00
P3.2	Модели диагностика экономической безопасности региона: индексный и балльного оценивания	4.00
P3.3	Резилианс-диагностика экономической безопасности региона	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C3.1	Понятие операционного, финансового и комбинированного леввериджей; оценка экономической безопасности на основе леввериджей	4.00
C3.2	Диагностика экономической безопасности региона	6.50
C3.3	Диагностика устойчивости экономической безопасности региона	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Использование специфических методов и моделей оценки резилианс диагностики экономической безопасности	11.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50

<b>ИТОГО</b>	<b>144.00</b>
--------------	---------------

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Уколов, А. И. Оценка рисков : учебник / А.И. Уколов. - 3-е изд., стер. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 550 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1673-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599010/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Уколов, А. И. Оценка рисков : учебник / А.И. Уколов. - 2-е изд. стер. - Москва : Директ-Медиа, 2018. - 627 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2589-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445268/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. - 9-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 544 с. : ил. - Библиогр.: с. 531 - 536. - ISBN 978-5-394-02150-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496079/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Бородавко, Л. С. Управление финансовыми рисками организации : монография / Л. С. Бородавко. - Иркутск : ИРГУПС, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-98710-358-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157893> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Марченко, Б. И. Анализ риска: основы управления рисками : учебное пособие / Б.И. Марченко. - Ростов-на-Дону|Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. - 123 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-3124-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577781/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Лаптева, И. П. Статистика : учебно-метод. пособие для самостоят. работы по дисциплине "Статистика" для студентов всех экономич. направлений и специальностей всех форм обучения / И. П. Лаптева, Е. Н. Гришина ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ. - Текст : электронный. Ч. 1. - 2019. - 64 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 31.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Ерошенко, П. Д. Риски и неопределенность в менеджменте: определение, показатели, методы оценки и снижения / П.Д. Ерошенко. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 97 с. - ISBN 978-5-504-00026-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140816/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Санович, Марина Александровна. Планирование и прогнозирование в системе экономической безопасности : учебно-методическое пособие для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения по направлению подготовки 38.05.01 "Экономическая безопасность" / М. А. Санович ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2020. - 208 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 12.11.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4) Исследование социально-экономических и политических процессов : методические рекомендации для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям 38.03.04 «государственное и муниципальное управление», профиль «государственная служба», 38.05.01 «экономическая безопасность», специализация «экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». - Сочи : СГУ, 2019. - 52 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147854> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

#### **Периодические издания**

1) Проблемы анализа риска : науч. журн.: офиц. изд. Рос. науч. о-ва анализа риска. - М. : [б. и.], 2004 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 1812-5220. - Текст : непосредственный.

2) Экономическая безопасность в бизнесе. - М. : Издат. Информ. агентство "Монитор". - Выходит ежемесячно. - ISSN XXXX-XXXX. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Абашева, Наталья Сергеевна. Основы методологии формирования экономической безопасности хозяйствующих субъектов : учебное наглядное пособие для студентов направлений 38.04.01 Экономика (профиль - Экономическая безопасность организации), 38.05.01 Экономическая безопасность (профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), 38.03.01 Экономика (профиль - Экономическая безопасность и управление рисками) / Н. С. Абашева ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭИФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 25 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Методы и модели анализа экономических индикаторов : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению 38.05.01 "Экономическая безопасность", направленность (профиль) "Экономико-правовое обеспечение

экономической безопасности" / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ ; сост. С. В. Чучкалова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 28 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

3) Теория и методология анализа рисков и актуарных расчетов : учебное наглядное пособие для студентов различных направлений подготовки в рамках УГСН 38.00.00 "Экономика и управление" всех форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ ; сост. С. В. Чучкалова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 33 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

4) Анализ и диагностика финансовых рисков : учебное наглядное пособие для студентов различных направлений подготовки в рамках УГСН 38.00.00 "Экономика и управление" всех форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ ; сост. С. В. Чучкалова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 30 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

5) Экономическая безопасность и анализ рисков : учебное наглядное пособие для студентов различных направлений подготовки в рамках УГСН 38.00.00 "Экономика и управление" всех форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ ; сост. С. В. Чучкалова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 29 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.05.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.05.01.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс

- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL S273.Mi (МОНОБЛОК)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	Оценка рисков и уровня экономической безопасности финансово-хозяйственной деятельности предприятия	- навыки финансового анализа с учетом рисков - диагностика рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта
11	Экспресс-диагностика индикаторов экономической безопасности хозяйствующих субъектов территории	навыки диагностики индикаторов экономической безопасности хозяйствующих субъектов на уровне территорий

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=124957](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=124957)