

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации
РПД_3-38.05.01.01_2021_124991
Актуализировано: 15.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Экономическая безопасность: национальные, региональные, отраслевые
аспекты

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Экономист
Специальность	38.05.01
	шифр
	Экономическая безопасность
	наименование
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
	наименование
Направленность (профиль)	Диагностика и обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра финансов и экономической безопасности
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра финансов и экономической безопасности
	наименование

Киров, 2021 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Логинов Дмитрий Алексеевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины - привитие знаний в области теории обеспечения экономической безопасности на национальном, региональном и отраслевом уровнях и умений по организации социально-экономической политики, предусматривающей сохранение и укрепление экономической безопасности.
Задачи дисциплины	<p>Данная учебная дисциплина предусматривает решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение теоретических аспектов обеспечения экономической безопасности на уровне страны, региона и отдельной отрасли народного хозяйства. 2. Изучение особенностей обеспечения экономической безопасности на макроуровне. 3. Выявление региональных особенностей деятельности по обеспечению экономической безопасности. 4. Освоение навыков по обеспечению экономической безопасности отдельных отраслей экономики, включая промышленность, сельское хозяйство, транспорт, энергетику, сферу услуг.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-28

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач		
Знает	Умеет	Владеет
методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере обеспечения экономической безопасности на макро- и мезоуровне	применять методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере обеспечения экономической безопасности на макро- и мезоуровне	навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере обеспечения экономической безопасности на макро- и мезоуровне

Компетенция ПК-31

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности		
Знает	Умеет	Владеет
критерии и методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на национальном,	на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на	навыками исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на национальном,

региональном, отраслевом уровнях	национальном, региональном, отраслевом уровнях	региональном, отраслевом уровнях
----------------------------------	--	----------------------------------

Компетенция ПК-32

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

Знает	Умеет	Владеет
показатели и методы анализа и оценки финансово-экономических рисков, обоснования динамики развития угроз экономической безопасности	проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	навыками анализа и оценки возможных финансово-экономических рисков в системе основных угроз экономической безопасности

Компетенция ПК-35

способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

Знает	Умеет	Владеет
показатели и методы анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность на национальном, региональном, отраслевом уровнях	анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность на национальном, региональном, отраслевом уровнях	навыками анализа и оценки возможных внешнеэкономических рисков, обоснования прогнозов динамики развития угроз внешнеэкономической безопасности на национальном, региональном, отраслевом уровнях

Компетенция ОПК-2

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Знает	Умеет	Владеет
закономерности и методы экономической науки, используемые при решении профессиональных задач	использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач

Компетенция ПСК-6

способность применять законодательство и строить нормативно-правовые модели (разрабатывать методические рекомендации) в сфере формирования системы управления рисками и экономической безопасности

Знает	Умеет	Владеет

законодательство и нормативно-правовые модели в сфере предотвращения рисков и угроз экономической безопасности на национальном, региональном, отраслевом уровнях	применять законодательство и нормативно-правовые модели в сфере предотвращения рисков и угроз экономической безопасности на национальном, региональном, отраслевом уровнях	навыками применения законодательства и правовых моделей в сфере предотвращения рисков и угроз экономической безопасности на национальном, региональном, отраслевом уровнях
--	---	--

Структура дисциплины Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические предпосылки политики экономической безопасности на государственном уровне	ПК-28, ПК-31, ПК-35
2	Национальный уровень обеспечения экономической безопасности	ОПК-2, ПК-32, ПК-35, ПСК-6
3	Региональная экономическая безопасность как предмет социально-экономической политики	ОПК-2, ПК-32
4	Политика экономической безопасности отдельных отраслей экономики	ПК-28, ПК-32, ПК-35, ПСК-6
5	Подготовка к защите курсовой работы	ОПК-2, ПК-28, ПК-31, ПК-32, ПК-35, ПСК-6
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ПК-28, ПК-31, ПК-32, ПК-35, ПСК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5, 6	252	7	166.5	118	50	68	0	85.5	6	5	6

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические предпосылки политики экономической безопасности на государственном уровне»		56.00
Лекции		
Л1.1	История становления науки об экономической безопасности	16.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Российский опыт реализации политики экономической безопасности	16.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Эволюция нормативно-правового обеспечения экономической безопасности	7.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	17.00
Раздел 2 «Национальный уровень обеспечения экономической безопасности»		46.00
Лекции		
Л2.1	Принципы национальной политики экономической безопасности	18.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Макроэкономические индикаторы экономической безопасности	18.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Пороговые значения макроэкономических индикаторов экономической безопасности	10.00
Раздел 3 «Региональная экономическая безопасность как предмет социально-экономической политики»		46.00
Лекции		
Л3.1	Особенности политики региональной экономической безопасности	8.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Приоритеты региональной экономической безопасности	16.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Система индикаторов экономической безопасности на уровне региона	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
Раздел 4 «Политика экономической безопасности отдельных отраслей экономики»		70.50
Лекции		
Л4.1	Особенности обеспечения экономической безопасности на отраслевом уровне	8.00

Семинары, практические занятия		
П4.1	Отраслевые стратегии как инструмент обеспечения экономической безопасности	18.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Промышленная безопасность	8.00
С4.2	Продовольственная безопасность	8.00
С4.3	Энергетическая безопасность	10.50
С4.4	Транспортная безопасность	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 5 «Подготовка к защите курсовой работы»		2.00
Курсовые работы, проекты		
К5.1	Подготовка к защите курсовой работы	2.00
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.50
36.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР6.1	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР6.2	Сдача зачета	0.50
КВР6.4	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		252.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) Каранина, Елена Валерьевна. Экономическая безопасность: на уровне государства, региона, предприятия : учебник / Е. В. Каранина. - Киров : ФГБОУ ВО "ВятГУ", 2016. - 389 с. - ISBN 978-5-98228-099-2 : 1000.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Каранина, Елена Валерьевна. Экономическая безопасность регионов России: регионально-отраслевые аспекты, комплексная оценка и диагностика факторов и индикаторов рисков / Е. В. Каранина, Д. А. Логинов. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2017. - 271 с. - Библиогр.: с. 263-266. - 700 экз. - ISBN 978-5-98228-155-5 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Каранина, Елена Валерьевна. Концепция финансово-экономической безопасности региона : монография / Е. В. Каранина, Д. А. Логинов ; ВятГУ. - Киров : ФГБОУ ВО "ВятГУ", 2015. - 243 с. - Библиогр.: с. 210-232. - 500.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Коротков, Анатолий Павлович. Преступления в сфере экономической деятельности как угроза экономической безопасности России / А. П. Коротков. - М. : ПРИОР, 2002. - 91 с. - Библиогр.: с. 86-90. - ISBN 5-7990-0750-6 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

3) Каранина, Елена Валерьевна. Экономическая безопасность территории: критерии и индикаторы : монография / Е. В. Каранина, М. В. Палкина ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, 2016. - 253 с. : рис. - Библиогр.: с. 229-253 (427 назв.). - ISBN 978-5-98228-120-3 : 1000.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Каранина, Елена Валерьевна. Формирование и обеспечение финансово-экономической безопасности на основе критериев риск-системы: комплексный подход : монография / Е. В. Каранина. - Киров : ФГБОУ ВО "ВятГУ", 2015. - 267 с. - Библиогр.: с. 236-255. - 500.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Обеспечение социально-экономической безопасности в начале XXI: опыт США века : монография / Ин-т США и Канады РАН. - Москва : Весь Мир, 2017. - 496 с. : ил. - (Социокультурные аспекты национальной безопасности России). - Текст рус., англ. - Библиогр. в примеч. - ISBN 978-5-7777-0708-6 : 450.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Юхачев, С. П. Экономическая безопасность национального хозяйства : учебное пособие для студентов специальности 38.05.01 – «экономическая безопасность» / С. П. Юхачев, И. А. Кузнецов, Е. С. Алексашина. - Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019. - 308 с. - ISBN 978-5-00078-292-7 : Б. ц. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/156854> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Фирсова, О. А. Экономическая безопасность предприятия : учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова. - Орел : МАБИБ, 2014. - 174 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428621/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Каранина, Елена Валерьевна. Программа научно-исследовательской работы : учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 "Экономическая безопасность", специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" / Е. В. Каранина ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2019. - 40 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 17.09.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Исследование социально-экономических и политических процессов : методические рекомендации для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям 38.03.04 «государственное и муниципальное управление», профиль «государственная служба», 38.05.01 «экономическая безопасность», специализация «экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». - Сочи : СГУ, 2019. - 52 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147854> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Санович, Марина Александровна. Планирование и прогнозирование в системе экономической безопасности : учебно-методическое пособие для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения по направлению подготовки 38.05.01 "Экономическая безопасность" / М. А. Санович ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2020. - 208 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 12.11.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Периодические издания

1) Экономическая безопасность в бизнесе. - М. : Издат. Информ. агентство "Монитор". - Выходит ежемесячно. - ISSN XXXX-XXXX. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Абашева, Наталья Сергеевна. Основы методологии формирования экономической безопасности хозяйствующих субъектов : учебное наглядное пособие для студентов направлений 38.04.01 Экономика (профиль - Экономическая безопасность организации), 38.05.01 Экономическая безопасность (профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), 38.03.01 Экономика (профиль - Экономическая безопасность и

управление рисками) / Н. С. Абашева ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 25 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Методы и модели анализа экономических индикаторов : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению 38.05.01 "Экономическая безопасность", направленность (профиль) "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ ; сост. С. В. Чучкалова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 28 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

3) Экономическая безопасность и анализ рисков : учебное наглядное пособие для студентов различных направлений подготовки в рамках УГСН 38.00.00 "Экономика и управление" всех форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ ; сост. С. В. Чучкалова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 29 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.05.01.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Доска классная
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=124991