

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ившин М. С.

Номер регистрации
РПД_3-38.05.02.01_2017_92311
Актуализировано: 14.04.2021

**Рабочая программа дисциплины
История правовых учений**

наименование дисциплины

Квалификация	Специалист таможенного дела
выпускника	
Специальность	38.05.02
	шифр
	Таможенное дело
	наименование
Направленность (профиль)	Правовое обеспечение таможенных процедур
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра- разработчик	Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра конституционного, административного права и правового обеспечения государственной службы
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Смагин Сергей Леонидович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Посредством понимания политических и правовых доктрин как теорий, призванных обосновать право публичной власти на установление и поддержание политического режима законодательства и используя методологию историко-философского исследования сформировать системное представление о развитии мировой политики-правовой мысли.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• формирование представления о политике и праве как важнейших факторах человеческой истории и фундаментальных условиях человеческого бытия;• историческое рассмотрение традиций права, важнейшими из которых являются: восточная, античная, западно-европейская, восточно-европейская и мусульманская;• знание социальных, политических и интеллектуальных факторов, обусловивших формирование и развитие политики-правовых доктрин в истории культур и цивилизаций;• овладение понятийным аппаратом и методологией наиболее значительных теоретических концепций права и политики;• формирование целостных представлений и комплексных знаний об основных теоретических доктринах государственно-правового развития общества, а также их значения для юридической науки и практики как на различных исторических этапах развития общества и государства, так и для анализа и оценки современного состояния юридической и политической сфер жизнедеятельности общества;• формирование культурно-исторического, системного восприятия юридической науки, понимания оснований ее принадлежности к единой культуре научного познания, представлений о типах научной рациональности и формах юридической мысли, навыков методологической рефлексии, организации исследовательской деятельности и профессиональных практик;• формирование интегративного подхода к праву.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-2

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
Знает	Умеет	Владеет
алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы	осуществлять этапы поиска авторского решения задачи в профессиональной сфере	навыки творческого решения задачи в профессиональной сфере

Компетенция ОК-6

способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

Знает	Умеет	Владеет
основные философские учения и категории, закономерности исторического развития	использовать основы философских знаний для решения профессиональных задач	способностью анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Цивилизационный плюрализм и историческая универсальность права: потестарный и правовой типы публичной власти и социльных институтов	ОК-2, ОК-6
2	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-2, ОК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	108	3	66.5	36	18	18	0	41.5		1	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
	Раздел 1 «Цивилизационный плюрализм и историческая универсальность права: потестарный и правовой типы публичной власти и социальных институтов»	104.00
Лекции		
Л1.1	Постановка теоретических и методологический проблем Истории политических и правовых учений	2.00
Л1.2	Политическая мысль древнего мира	4.00
Л1.3	Политико-правовая мысль периода возникновения и формирования Римско-католической церкви	2.00
Л1.4	Политико-правовая мысль периода формирования европейских национальных государств.	4.00
Л1.5	Правовая и политическая мысль периода формирования социальных институтов капиталистического рыночного общества	4.00
Л1.6	Политическая и правовая мысль России периодов радикальной модернизации социальных институтов	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Учения о государстве и праве в странах Древнего Востока	2.00
П1.2	Политическая мысль античной цивилизации	4.00
П1.3	Политико-правовая мысль западно-европейского средневековья	2.00
П1.4	Политико-правовая мысль Возрождения	2.00
П1.5	Политико-правовая мысль Европы Нового времени	6.00
П1.6	Политическая и правовая мысль пореформенной Российской империи	2.00
Самостоятельная работа		
C1.1	Подготовка к аудиторным занятиям	38.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	30.00
Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		
32.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
KBP2.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакомлены на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Графский, Владимир Георгиевич. История политических и правовых учений : учебник / В. Г. Графский ; РАН, Ин-т гос. и права. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Велби, 2007 ; М. : Проспект, 2007. - 608 с. - Библиогр.: с. 593-596. - ISBN 5-482-01306-5 : 116.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) История политических и правовых учений : учебное пособие / Н.Д. Амаглобели. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01893-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115295/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) История политических и правовых учений : учеб. для вузов / отв. ред. О. Э. Лейст. - М. : Зерцало, 2006. - 568 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 5-8078-0113-X : 413.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Антология мировой правовой мысли : в 5 т. / Нац. обществ.-науч. фонд; отв. ред. Л. Р. Сюкияйнен. - М. : Мысль. - ISBN 5-244-00935-4. - Текст : непосредственный. Т. 1 : Античность. Восточные цивилизации. - 1999. - 750 с. - ISBN 5-244-00936-2 : 120.00 р.
- 2) Антология мировой политической мысли : в 5 т. / Нац. обществ.-науч. фонд; АПН. - М. : Мысль. - ISBN 5244-00866-8. - Текст : непосредственный. Т. 1 : Зарубежная политическая мысль: истоки и эволюция. - 1997. - 832 с. - ISBN 5244-00867-6 : 122.65 р., 60000.00 р.
- 3) Антология мировой правовой мысли : в 5 т. / Нац. обществ.-науч. фонд; отв. ред. И. А. Исаев. - М. : Мысль. - ISBN 5-244-00935-4. - Текст : непосредственный. Т. 5 : Россия. Конец XIX-XX в. - 1999. - 829 с. - ISBN 5-244-00940-0 : 120.00 р.
- 4) Антология мировой правовой мысли : в 5 т. / Нац. обществ.-науч. фонд; отв. ред. О. А. Жидков. - М. : Мысль. - ISBN 5-244-00935-4. - Текст : непосредственный. Т. 3 : Европа. Америка. XVII-XX в. - 1999. - 829 с. - ISBN 5-244-00938-9 : 120.00 р.
- 5) Антология мировой правовой мысли : в 5 т. / Нац. обществ.-науч. фонд; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - М. : Мысль. - ISBN 5-244-00935-4. - Текст : непосредственный. Т. 2 : Европа. V-XVII в. - 1999. - 829 с. - ISBN 5-244-00937-0 : 120.00 р.
- 6) Антология мировой правовой мысли : в 5 т. / Нац. общественно-науч. фонд; отв. ред. Е. А. Скрипилев. - М. : Мысль. - ISBN 5-244-00935-4. - Текст :

непосредственный. Т. 4 : Россия. XI-XIX вв. - 1999. - 813 с. - ISBN 5-244-00939-7 : 120.00 р.

7) Антология мировой политической мысли : в 5 т. / Нац. обществ.-науч. фонд; АПН. - М. : Мысль. - ISBN 5-244-00866-8. - Текст : непосредственный. Т. 2 : Зарубежная политическая мысль. ХХв. - 1997. - 830 с. - ISBN 5-244-00868-4 : 121.77 р., 60000.00 р.

8) Антология мировой политической мысли : в 5 т. / Нац. общественно-науч. фонд; АПН. - М. : Мысль. - ISBN 5-244-00866-8. - Текст : непосредственный. Т. 4 : Политическая мысль в России. Вторая половина XIX-XX в. - 1997. - 829 с. - ISBN 5-244-00870-6 : 121.77 р., 60000.00 р.

Учебно-методические издания

1) Захарчук, Олеся Сергеевна. История политических и правовых учений в вопросах и ответах : учеб. пособие / О. С. Захарчук. - М. : Проспект, 2005. - 128 с. - ISBN 5-482-00126-1 : 51.30 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Смагин, Сергей Леонидович. Постановка философских проблем по направлению юриспруденция : видеолекция: дисциплина "Философия" / С. Л. Смагин ; ВятГУ, ФГСН, каф. ФК. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <http://online.do-kirov.ru/content/postanovka-filosofskikh-problem-po-napravleniyu-yurisprudentsiya> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

2) Смагин, Сергей Леонидович. Исследовательская область истории. История правовой мысли. : видеолекция: дисциплина "История политических и правовых учений" / С. Л. Смагин ; ВятГУ, ЮФ, каф. УПНБ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/issledovatelskaya-oblasc-istorii-istoriya-pravovoii-mysli> (дата обращения: 30.09.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.05.02.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Доска классная
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Усилитель BBK AV320T с микрофоном Panasonik
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
Экран настенный ScreenMedia 206*274
Экран настенный рулонный PROJECTA

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=92311