

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации
РПД_3-38.05.02.01_2017_96796
Актуализировано: 13.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Специальность	38.05.02
	шифр
	Таможенное дело
	наименование
Направленность (профиль)	Правовое обеспечение таможенных процедур
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков неязыковых направлений
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра конституционного, административного права и правового обеспечения государственной службы
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Островский Игорь Викторович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<p>Целью дисциплины «Иностранный язык» является развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, т.е. способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в социально-бытовой и академической сферах, а также знакомство с основами терминосистемы соответствующего направления подготовки.</p> <p>Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ООП призвана</p> <p>1) развивать способности:</p> <ul style="list-style-type: none">• логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;• приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий; <p>2) формировать готовность к:</p> <ul style="list-style-type: none">• саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;• кооперации с коллегами, работе в коллективе;• социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений; <p>3) способствовать овладению:</p> <ul style="list-style-type: none">• культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.• основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
Задачи дисциплины	<p>По окончании курса «Иностранный язык» студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• лексические единицы социально-бытовой и академической тематики, а также основы терминосистемы соответствующего направления подготовки;• основы грамматической системы иностранного языка;• структуру основных жанров письменных и устных текстов социально-бытовой и общепрофессиональной тематик;• правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах;• основную страноведческую информацию о странах изучаемого языка, обусловленную требованиями профессиональной сферы деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем;• выражать свое мнение, давать оценку действиям и

	<p>аргументировать собственное решение;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи; • использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами прагматического, публицистического, художественного и академического характера; • создавать тексты разных жанров в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка; • ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамматикой, лексикой и фонетикой иностранного языка на уровне, предусмотренном требованиями программы; • навыками адекватного речевого поведения. • основными навыками социально-культурного взаимодействия с соблюдением этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме; • основными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности.
--	--

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-9

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
Знает	Умеет	Владеет
основные базовые правила устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках	использовать правила устной коммуникации и письменной коммуникации для решения задач межличностного общения	способностью устной и письменной коммуникации для эффективной профессиональной деятельности

Компетенция ОПК-2

Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка, культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы публичной речи, основные	осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой, понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен	коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности на русском и иностранных языках

приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы	информацией при устных и письменных и иных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике	
---	---	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Социально-бытовая сфера общения	ОК-9, ОПК-2
2	Учебно-познавательная сфера общения	ОК-9, ОПК-2
3	Социо-культурная сфера общения	ОК-9, ОПК-2
4	Профессиональная сфера общения	ОК-9, ОПК-2
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-9, ОПК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1, 2, 3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1, 2	1, 2, 3, 4	432	12	267	180	0	0	180	165		1, 2, 3	4

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Социально-бытовая сфера общения»		68.00
Лабораторные занятия		
P1.1	Тестирование на уровень владения английским языком	2.00
P1.2	Тема: Биографические данные	2.00
P1.3	Тема: Биографические данные (продолжение)	2.00
P1.4	Грамматика: to be, to have	2.00
P1.5	Семья и родственники	2.00
P1.6	Грамматика: множественное число и притяжательный падеж существительных, there+be	2.00
P1.7	Мои друзья. Мои однокурсники	2.00
P1.8	Тема: Семья	2.00
P1.9	Грамматика: местоимения	2.00
P1.10	Организация свободного времени	2.00
P1.11	Грамматика: настоящее простое время (Present Simple)	2.00
P1.12	Тема: Хобби	2.00
P1.13	Грамматика: виды вопросов	2.00
P1.14	Здоровый образ жизни современного студента	2.00
P1.15	Грамматика: простое прошедшее и будущее время (Past and Future Simple)	2.00
P1.16	Степени сравнения прилагательных и наречий	2.00
P1.17	Индивидуальное задание	2.00
P1.18	Тест по разделу	2.00
Самостоятельная работа		
S1.1	Подготовка к аудиторным занятиям	10.00
S1.2	Подготовка к промежуточной аттестации	7.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP1.1	Внеаудиторная контактная работа	15.00
Раздел 2 «Учебно-познавательная сфера общения»		50.00
Лабораторные занятия		
P2.1	Тема: Рабочий день студента	2.00
P2.2	Грамматика: настоящее продолженное время (Present Continious)	2.00
P2.3	Грамматика: it is, it is... that (продолжение)	2.00
P2.4	Грамматика: прошедшее продолженное время (Past Continious)	2.00
P2.5	Грамматика: будущее продолженное время (Future Continious)	2.00
P2.6	Грамматика: Числительные	2.00
P2.7	Высшее образование в России	2.00
P2.8	Мой вуз - ВятГУ	2.00
P2.9	Грамматика: Отсутствие артикля	2.00

P2.10	Грамматика: Неопределенный артикль	2.00
P2.11	Грамматика: Определенный артикль	2.00
P2.12	Грамматика: настоящее завершённое время (Present Perfect)	2.00
P2.13	Высшее образование за рубежом	2.00
P2.14	Грамматика: прошедшее и будущее совершенное время (Past and Future Perfect)	2.00
P2.15	Грамматика: Модальные глаголы	2.00
P2.16	Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты	2.00
P2.17	Индивидуальное задание	2.00
P2.18	Тест по модулю	2.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Подготовка к аудиторным занятиям	3.50
C2.2	Подготовка к промежуточной аттестации	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP2.1	Внеаудиторная контактная работа	7.50
Раздел 3 «Социо-культурная сфера общения»		68.00
Лабораторные занятия		
P3.1	Повторение разделов 1 и 2	2.00
P3.2	Путешествие	4.00
P3.3	Грамматика: система времен в действительном залоге	2.00
P3.4	Интересные места планеты	4.00
P3.5	Грамматика: страдательный залог	4.00
P3.6	Транспорт	4.00
P3.7	Грамматика: страдательный залог (продолжение)	2.00
P3.8	Экскурсия по Кирову	4.00
P3.9	Грамматика: согласование времен	2.00
P3.10	Страны изучаемого языка: Великобритания	4.00
P3.11	Грамматика: косвенная речь	2.00
P3.12	Страны изучаемого языка: США	4.00
P3.13	Грамматика: условные предложения	4.00
P3.14	Страны изучаемого языка: Австралия, Канада, Новая Зеландия	4.00
P3.15	Повторение раздела	2.00
P3.16	Индивидуальное задание	2.00
P3.17	Индивидуальное задание	2.00
P3.18	Тест по разделу	2.00
Самостоятельная работа		
C3.1	Подготовка к практическим и семинарским занятиям	3.50
C3.2	Подготовка к промежуточной аттестации	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP3.1	Внеаудиторная контактная работа	7.50
Раздел 4 «Профессиональная сфера общения»		180.00
Лабораторные занятия		
P4.1	Повторение раздела 3	2.00
P4.2	Выбор профессии	2.00
P4.3	Грамматика: инфинитив	4.00
P4.4	Трудоустройство	2.00

P4.5	Грамматика: инфинитивные конструкции	4.00
P4.6	Известные компании	2.00
P4.7	Грамматика: герундий	4.00
P4.8	Основы делового языка по профилю	2.00
P4.9	Грамматика: причастие I (Participle I)	4.00
P4.10	Заявление о приеме на работу. Собеседование и резюме	4.00
P4.11	Грамматика: причастие II (Participle II)	4.00
P4.12	Интернет. Язык интернета	4.00
P4.13	Тема: Россия. Культура	4.00
P4.14	Будущая профессия	4.00
P4.15	Основы аннотирования и реферирования текстов по профилю	2.00
P4.16	Повторение материала раздела	2.00
P4.17	Индивидуальное задание	2.00
P4.18	Тест по разделу	2.00
Самостоятельная работа		
S4.1	Подготовка к практическим и семинарским занятиям	50.00
S4.2	Подготовка к промежуточной аттестации	23.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Внеаудиторная контактная работа	53.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		66.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
35.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
35.3	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	51.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
КВР5.2	Сдача зачета	0.50
КВР5.3	Сдача зачета	0.50
КВР5.4	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.5	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		432.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Ключкина, Ю. В. Курс английского языка (A course of English) : учебное пособие / Ю.В. Ключкина. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 175 с. - ISBN 978-5-8265-1472-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444928/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Абуева, Нажават Надыровна. Английский для таможенников : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Таможен. дело" / Н. Н. Абуева, Э. М. Нурмагомедова ; Дагестанский гос. техн. ун-т. - Махачкала : Алеф, 2011. - 116 с. - Библиогр.: с. 114. - 50.00 р., 50.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Суслопарова, Мария Михайловна. Говорим и читаем по-английски : учеб. пособие для бакалавров / М. М. Суслопарова. - [2-е изд.]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 209 с. - Библиогр.: с. 208. - ISBN 978-5-456-00082-8 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Oxenden, Clive. New English File : pre-intermediate Class Audio CDs / C. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, [2012]. - 3 эл. опт. диск (CD-ROM) : sd. - Загл. с этикетки диска. - На англ. яз. - ISBN 978-0-19-438438-4 : 754.30 р. - Текст : электронный.

2) Oxenden, Clive. New English File : upper-intermediate Class Audio CDs / C. Oxenden, Ch. Latham-Koenig. - Oxford : Oxford University Press, [2012]. - 4 эл. опт. диск (CD-ROM) : sd. - Загл. с этикетки диска. - На англ. яз. - ISBN 978-0-19-451849-9 : 754.10 р. - Текст : электронный.

3) Oxenden, Clive. New English File : intermediate Class Audio CDs / C. Oxenden, Ch. Latham-Koenig. - Oxford : Oxford University Press, [2012]. - 3 эл. опт. диск (CD-ROM) : sd. - Загл. с этикетки диска. - На англ. яз. - ISBN 978-0-19-451809-3 : 754.30 р. - Текст : электронный.

4) English : Курс Делового общения. - М. : Руссобит-М, 2001. - 2 эл. опт. диск (CD-ROM) : sd. - (Tell me More). - Систем. требования: Pentium ; 16 Мб оперативной памяти ; видеокарта (640X480, 25 Б) ; 16-bit звуковая карта ; Windows 95/98. - Загл. с этикетки диска. - 249.00 р. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) English for customs students : учебно-метод. пособие для студентов специальности 38.05.02 "Таможенное дело" / ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНЯЗ ; сост.: Е.

Г. Никулина, И. В. Островский. - Киров : [б. и.], 2017. - 108 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.05.02.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=96796