

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.05.02.01\_2018\_97265  
Актуализировано: 26.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Экономический потенциал таможенной территории России**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Специальность	38.05.02
	шифр
	Таможенное дело
	наименование
Направленность (профиль)	Правовое обеспечение таможенных процедур
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра экономики
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра конституционного, административного права и правового обеспечения государственной службы
	наименование

Киров, 2018 г.

## **Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины**

Заушицына Лилия Леонидовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение экономического потенциала таможенных территорий;</li> <li>- формирование экономического мировоззрения на основе знаний об экономическом потенциале таможенных территорий</li> </ul>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить основные закономерности размещения, современного состояния и развития экономического потенциала таможенных территорий;</li> <li>- сформировать представление об особенностях развития демографического и трудового потенциала;</li> <li>- изучить минерально-сырьевой потенциал таможенных территорий;</li> <li>- произвести оценку производственного потенциала таможенных территорий;</li> <li>- проанализировать отраслевую структуру производственного потенциала;</li> <li>- изучить научно-технический, финансовый и экспортный потенциал таможенной территории;</li> <li>- ознакомиться с формами интеграции, произвести сравнение экономического потенциала ведущих стран, входящих в Таможенный союз, Европейский союз, АТЭС и другие интеграционные группировки.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-4

способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик		
Знает	Умеет	Владеет
<p>понятие, виды, формы внешнеэкономической деятельности, инфраструктуру ВЭД РФ, принципы и систему органов государственного регулирования ВЭД; международного экономического сотрудничества в торговой, инвестиционной, финансово-кредитной и кооперационной сферах</p>	<p>анализировать тенденции развития российской экономики в контексте основных закономерностей изменения мировой экономики и оптимизации государственного регулирования ВЭД</p>	<p>навыками анализа состояния зарубежного целевого рынка и оценки конкурентных преимуществ предприятия на нем, навыками экономического обоснования принимаемых решений по выходу на внешний рынок</p>

#### Компетенция ОПК-5

способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики		
Знает	Умеет	Владеет
основные экономические	давать сравнительную	навыками анализа,

законы и закономерности, принципы размещения природных ресурсов населения и хозяйства в мире в целом и отдельных регионах и странах	оценку экономико- географических особенностей регионов и стран мира, использовать современную информацию при характеристике экономики стран и регионов	сопоставления данных, оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности стран и регионов мира
--	--	--

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы анализа экономического потенциала России	ОПК-4, ОПК-5
2	Анализ функционального строения экономического потенциала России. Анализ отраслевого и территориального строения экономического потенциала России	ОПК-4, ОПК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ОПК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	108	3	60	24	8	16	0	48		2	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические основы анализа экономического потенциала России»</b>		<b>44.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Экономический потенциал страны и его функциональное, отраслевое и территориальное строение. Экспортная составляющая экономического потенциала России.	1.00
Л1.2	Показатели оценки экономического потенциала страны и региона. Абсолютные и относительные показатели экономического потенциала.	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Миграция населения России. Потоки эмиграции и иммиграции. Сальдо миграционного движения. Регулирование миграционных потоков.	2.00
П1.2	Демографические проблемы России и подходы к их решению	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к спртактическим, семинарским занятиям	10.00
С1.2	Подготовка к промежуточной аттестации	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
<b>Раздел 2 «Анализ функционального строения экономического потенциала России. Анализ отраслевого и территориального строения экономического потенциала России»</b>		<b>60.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Трудовой потенциал России.	1.00
Л2.2	Минерально-сырьевой потенциал России.	1.00
Л2.3	Производственный и научно-технический потенциал России.	1.00
Л2.4	Анализ экономического потенциала топливно-энергетического комплекса.	1.00
Л2.5	Анализ экономического потенциала металлургического, химико-лесного, машиностроительного и оборонно-промышленного комплексов.	1.00
Л2.6	Анализ экономического потенциала западной и восточной зон России. Экспортный потенциал стран-участниц Таможенного союза.	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Анализ эффективности использования природно-ресурсного потенциала. Совершенствование экономического механизма природопользования и	2.00

	охраны окружающей среды	
П2.2	Показатели научно-технического и инновационного потенциала. Эффективность научных исследований. Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.	2.00
П2.3	Топливо-энергетический баланс. Динамика показателей потенциала ТЭК. Экспорт минеральных ресурсов и электроэнергии.	4.00
П2.4	Экономический потенциал оборонно-промышленного комплекса. Экспорт вооружения и военной техники. Выпуск продукции двойного назначения	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к практическим, семинарским занятиям	10.00
С2.2	Подготовка к промежуточной аттестации	14.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	17.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Демичев, Алексей Андреевич. Основы таможенного дела : учебник : [для вузов] / А. А. Демичев, А. С. Логинова ; Высш. шк. экономики. - Санкт-Петербург : ИЦ "Интермедия", 2015. - 188 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-4383-0033-5 : 595.50 р. - Текст : непосредственный.

2) Мировая экономика : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. - ISBN 978-5-238-02262-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Логинова, А. В. Таможенные платежи : учеб. пособие / А. С. Логинова. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 152 с. - ISBN 978-5-4377-0071-6 : 446.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Рыбак, Светлана Викторовна. Международное таможенное сотрудничество : учеб. пособие / С. В. Рыбак, Л. И. Ануфриева. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2014. - 381 с. - Библиогр.: с. 377-381. - ISBN 978-5-4377-0034-1 : 475.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Заушицына, Лилия Леонидовна. Экономический потенциал таможенной территории России : учебно-метод. пособие для студентов специальности 38.05.02 всех форм обучения / Л. Л. Заушицына ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭИФ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2016. - 29 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 21.10.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Заушицына, Лилия Леонидовна. Экономический потенциал таможенной территории России : учебно-метод. пособие для самостоят. работы студентов специальности 38.05.02, направления 38.03.01 всех форм обучения / Л. Л. Заушицына ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2014. - 18 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 27.06.2014). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Заушицына, Лилия Леонидовна. Экономический потенциал таможенной территории России : учеб. нагляд. пособие для студентов специальностей 38.05.02 "Таможенное дело"; направлений 38.03.05 "Торговое дело"; 38.03.01 "Экономика"; 41.03.05 "Международные отношения", всех форм обучения / Л. Л.

Заушицына ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭИФ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2018. - 197 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 23.01.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Основы таможенного дела : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 38.05.02 "Таможенное дело" / ВятГУ, ЮИ, каф. АКП ; сост. А. Н. Обухова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 215 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.05.02.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.05.02.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Демонстрационное оборудование**

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer Extensa 5620
Проектор Acer P1206

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=97265](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=97265)