МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет» (ВятГУ) г. Киров

Утверждаю Директор/Декан <u>Ившин М. С.</u>

Номер регистрации РПД_3-38.05.02.01_2019_98841 Актуализировано: 08.04.2021

Рабочая программа дисциплины Экономическая география и регионалистика мира

	наименование дисциплины
Квалификация	Специалист таможенного дела
выпускника	
Специальность	38.05.02
	шифр
_	Таможенное дело
	наименование
Направленность	
(профиль)	Правовое обеспечение таможенных процедур
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-	Кафедра конституционного, административного права и правового
разработчик	обеспечения государственной службы
-	наименование
Выпускающая	Кафедра конституционного, административного права и правового
кафедра	обеспечения государственной службы
-	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Макарова Татьяна Валерьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	ознакомление студентов с концептуальными основами экономической и социальной географии мира как современной комплексной фундаментальной науки, формирование целостных представлений о закономерностях развития и современных особенностях хозяйств стран мира, находящихся в тесной связи с природными и социальными компонентами.
Задачи	• формирование представлений о истории развития
дисциплины	современной политической карты мира, особенностях экономико-географического и политико-географического положения ключевых стран, о территориальных закономерностях демографических и социальных показателей, о специфических чертах различных межотраслевых комплексов, о географических особенностях развития различных отраслей важнейших межотраслевых комплексов зарубежных стран. • способствовать развитию умений анализировать и сопоставлять разнообразную географическую информацию в виде таблиц, графиков, схем, работать с статистическими материалами и тематическими картами по курсу, давать комплексную оценку природно-ресурсного потенциала стран или регионов мира, на основе межпредметных связей географии, этнографии и истории прослеживать характерные черты в этнокультурной картине современного мира, давать комплексную страноведческую характеристику отдельных стран мира. • формирование географической культуры, гражданской позиции студента.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-4

способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и						
анализировать тенденции развития российской и мировой экономик						
Знает	Умеет	Владеет				
понятие, виды, формы	анализировать тенденции	навыками анализа				
внешнеэкономической	развития российской	состояния зарубежного				
деятельности,	экономики в контексте	целевого рынка и оценки				
инфраструктуру ВЭД РФ,	основных закономерностей	конкурентных преимуществ				
принципы и систему	изменения мировой	предприятия на нем,				
органов государственного	экономики и оптимизации	навыками экономического				
регулирования ВЭД;	государственного	обоснования принимаемых				
международного	регулирования ВЭД	решений по выходу на				
экономического		внешний рынок				
сотрудничества в торговой,						
инвестиционной,						
финансово-кредитной и						
кооперационной сферах						

Компетенция ОПК-5

способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

Знает	Умеет	Владеет
		· ·
основные экономические	давать сравнительную	навыками анализа,
законы и закономерности,	оценку экономико-	сопоставления данных,
принципы размещения	географических	оценки степени влияния
природных ресурсов	особенностей регионов и	отдельных факторов на
населения и хозяйства в	стран мира, использовать	развитие и размещение
мире в целом и отдельных	современную информацию	важнейших сфер
регионах и странах	при характеристике	хозяйственной деятельности
	экономики стран и регионов	стран и регионов мира

Структура дисциплины Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций				
1	Экономическая и социальная география США и	ОПК-4, ОПК-5				
	Европы					
2	Экономическая и социальная география	ОПК-4, ОПК-5				
	Зарубежной Азии, Австралии и Океании					
3	Экономическая и социальная география	ОПК-4, ОПК-5				
	Латинской Америки					
4	Экономическая и социальная география Африки ОПК-4, ОПК-5					
5	Подготовка и прохождение промежуточной	ОПК-4, ОПК-5				
	аттестации					

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма Курсы Семе		рсы Семестры (трудоемкость) К		Контактная	в том числе аудиторная контактная работа актная обучающихся с преподавателем, час			Camparagraguaga	Курсовая	•	2000000		
обучения	Курсы	Семестры	Часов	3ET	работа, час	Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, час	работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
Очная форма обучения	1	1	108	3	60	24	8	16	0	48		1	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов	
	кономическая и социальная география США и Европы»	29.00	
Лекции Л1.1	Становление социально-экономической географии мира, ее структура и содержание. Основные теории, концепции и гипотезы; научные школы	1.00	
Семинары, п	рактические занятия		
П1.1	Политическая карта Зарубежной Европы	2.00	
П1.2	Отрасли специализации Зарубежной Европы	2.00	
Самостоятел	ьная работа		
C1.1	Роль ЕС и общеевропейских институтов в усилении европейского единства.	2.00	
C1.2	Оценить перспективы развития интеграционных связей в рамках единой Европы.	2.00	
C1.3	Федерации, конфедерации, унитарные государства Зарубежной Европы	2.00	
C1.4	Монархии Зарубежной Европы	2.00	
C1.5	Микрогосударства Зарубежной Европы	2.00	
C1.6	Роль науки, образования, культуры в современном развитии Европы.	2.00	
C1.7	Основные черты размещения промышленности во Франции	1.00	
C1.8	Страны Центрально-Восточной Европы	1.00	
Контактная в	внеаудиторная работа		
KBP1.1	10.00		
I	ономическая и социальная география Зарубежной илии и Океании»	31.50	
Лекции			
Л2.1	Политическая карта Зарубежной Азии	1.00	
Семинары, п	рактические занятия		
П2.1	Анализ особенностей политической карты и природноресурсного потенциала стран региона	2.00	
П2.2	Анализ особенностей географии религий, размещения населения	2.00	
П2.3	География хозяйства Зарубежной Азии	2.00	
Самостоятел	ьная работа		
C2.1	Деколонизация региона 3. Азии	4.00	
C2.2	Современные зависимые территории.	2.00	
C2.3	Национальные и религиозные конфликты в 3. Азии.		
C2.4	Агрокли¬матический потенциал 3 Азии и его внутренние различия 2.50		
C2.5	Исторические особенности формирования японской	2.00	

	нации, определившие однонациональный состав	
	современного населения, его специфическую культуру и	
C2.6	традиции.	
C2.6	Условия развития хозяйства Японии после Второй мировой войны. Превращение национальных	2.00
	мировой войны. Превращение национальных монополий в ТНК.	2.00
Контактная	внеаудиторная работа	
KBP2.1	Подготовка презентация по темам раздела	10.00
Раздел 3 «Э	кономическая и социальная география Латинской	22.00
Америки»		22.00
Лекции		
Л3.1	Общая экономико-географическая характеристика	1.00
	Латинской Америки	1.00
Л3.2	Общая экономико-географическая характеристика	1.00
	Бразилии	
	практические занятия	
П3.1	Общая характеристика населения и хозяйства стран	1.00
П3.2	региона Общая экономико-географическая характеристика	
113.2	Общая экономико-географическая характеристика Мексики	1.00
Самостоятел	льная работа	
C3.1	Географические, культурные, исторические, социально-	
03.1	экономические и политические основания выделения	2.00
	латиноамериканского региона.	
C3.2	Интеграционные группировки стран Латинской Америки	2.00
	(МЕРКОСУР, ОАГ, ЛААИ).	2.00
C3.3	2. Бразильская культура как результат	
	особенностей исторического развития, доми-нирования	2.00
	португальского языка и католицизма.	
C3.4	Зависимость экономики Л. Америки от инос¬транного	2.00
	капитализма; проблема внешнего долга.	2.00
	внеаудиторная работа	
KBP3.1	Подготовка презентация по темам раздела	10.00
	кономическая и социальная география Африки»	21.50
Лекции		
Л4.1	Общая экономико-географическая характеристика	2.00
Л4.2	Африки	2.00
	Политическая карта Африки практические занятия	2.00
П4.1	Общая характеристика населения и хозяйства стран	
117.1	Африки	2.00
П4.2	Общая характеристика населения и хозяйства ЮАР	2.00
	льная работа	
C4.1	Сложность расового и этнического состава населения:	
	причины и следствия. Процесс формирования на-ций и	2.00
	сопровождающие его проблемы (этнические	2.00
	противоречия, трайбализм).	
C4.2	Хозяйство. Многоукладность экономики: традиционные	2.00

	и современные способы производства.				
C4.3	Важные этапы политического и экономического				
	развития континента, колониальный раздел Африки и	2.00			
	его социально-экономические последствия.				
C4.4	Природные условия и ресурсы. Величина и структура				
	природно-ресурсного потенциала Африки. Основные	2.00			
	черты размещения минеральных ресурсов.				
Контактная в	Контактная внеаудиторная работа				
KBP4.1	Подготовка презентация по темам раздела 5.50				
Раздел 5 «По	Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» 4.00				
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50			
KBP5.1	Сдача зачета 0.50				
ИТОГО	ИТОГО 108.00				

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции — это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебнометодическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Романько, И. Е. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие / И.Е. Романько. Ставрополь: СКФУ, 2016. 121 с. Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248/ (дата обращения: 24.03.2020). Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Текст: электронный.
- 2) Шибиченко, Г. И. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие / Г.И. Шибиченко. Ставрополь: СКФУ, 2015. 116 с. Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299/ (дата обращения: 24.03.2020). Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Текст: электронный.
- 3) Экономическая география и прикладное регионоведение России : учеб. для академ. бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева] ; под ред. Ю. А. Симагина ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. Москва : Юрайт, 2014. 551, [1] с. : табл. (Бакалавр. Академический курс). Библиогр.: с. 441-442 (17 назв.). ISBN 978-5-9916-3538-7 : 555.50 р. Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Чернышев, Константин Анатольевич. Определение, предмет, становление и развитие экономической географии: видеолекция: дисциплина "Экономическая география и регионалистика" / К. А. Чернышев; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. Киров: ВятГУ, [2015]. + 1 on-line. Загл с экрана. Б. ц. URL: https://online.vyatsu.ru/content/opredelenie-predmet-stanovlenie-i-razvitie-ekonomicheskoi-geografii (дата обращения: 19.11.2015). Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. Изображение: видео.
- 2) Алалыкина, Ираида Юрьевна. Основы социально-экономической географии Приволжского федерального округа: учеб. пособие для студентов направления подготовки 05.03.02 и 44.03.01 направленность (профиль) "География" / И. Ю. Алалыкина, Г. А. Русских, Е. Н. Сметанин; ВятГУ, ИнХимЭК, каф. ГМО. Киров: ВятГУ, 2018. 200 с. Б. ц. URL: https://lib.vyatsu.ru (дата обращения: 11.12.2017). Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный.
- 3) Вавилова, Елена Васильевна. Экономическая география и регионалистика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080301 "Коммерция (торговое дело)" и 080111 "Маркетинг" : допущено УМО по образованию в области коммерции и маркетинга / Е. В. Вавилова. 2-е изд., стер. Москва : КноРус, 2017. 224 с. (Бакалавриат). Библиогр.: с. 222. ISBN 978-5-406-02575-8 : 648.00 р. Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

- 1) Хажеева, М. А. Экономическая география и регионалистика мира: практикум / М. А. Хажеева. Иркутск : ИрГУПС, 2020. 68 с. Б. ц. URL: https://e.lanbook.com/book/157883 (дата обращения: 15.05.2020). Режим доступа: ЭБС Лань. Текст : электронный.
- 2) Экономическая география и регионалистика мира: методические указания. Иркутск: ИрГУПС, 2017. 80 с. Б. ц. URL: https://e.lanbook.com/book/134677 (дата обращения: 15.05.2020). Режим доступа: ЭБС Лань. Текст: электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Экономическая география и регионалистика мира: учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 38.05.02 "Таможенное дело" / ВятГУ, ЮИ, каф. АКП; сост. Т. В. Макарова. - Киров: ВятГУ, 2021. - 18 с. - Б. ц. - Текст. Изображение: электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / Режим доступа: http://mooc.do-kirov.ru/
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program ID=3-38.05.02.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / Режим доступа: https://new.vyatsu.ru/account/
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (http://elibrary.ru/defaultx.asp)
- ЭБС «Издательства Лань» (http://e.lanbook.com/)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (http://lib.vyatsu.ru/)
- ЭБС «ЮРАЙТ (https://urait.ru)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ΓΑΡΑΗΤ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты

- Pocnateht (https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema)
- Web of Science® (http://webofscience.com)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования		
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN C ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI		
ΠΡΟΕΚΤΟΡ CASIO XJ-F210WN		
Усилитель BBK AV320T с микрофоном Panasonik		
Экран настенный ScreenMedia 206*274		

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

Nº	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
п.п		
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу: https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=98841