

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации
РПД_3-38.05.02.01_2019_98843
Актуализировано: 07.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Экономический потенциал таможенной территории России

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Специальность	38.05.02
шифр	
Таможенное дело	
наименование	
Направленность (профиль)	Правовое обеспечение таможенных процедур
наименование	
Формы обучения	Очная
наименование	
Кафедра-разработчик	Кафедра конституционного, административного права и правового обеспечения государственной службы
наименование	
Выпускающая кафедра	Кафедра конституционного, административного права и правового обеспечения государственной службы
наименование	

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Бабайлов Владимир Александрович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	- изучение экономического потенциала таможенных территорий; - формирование экономического мировоззрения на основе знаний об экономическом потенциале таможенных территорий
Задачи дисциплины	- изучить основные закономерности размещения, современного состояния и развития экономического потенциала таможенных территорий; - сформировать представление об особенностях развития демографического и трудового потенциала; - изучить минерально-сырьевой потенциал таможенных территорий; - произвести оценку производственного потенциала таможенных территорий; - проанализировать отраслевую структуру производственного потенциала; - изучить научно-технический, финансовый и экспортный потенциал таможенной территории; - ознакомиться с формами интеграции, произвести сравнение экономического потенциала ведущих стран, входящих в Таможенный союз, Европейский союз, АТЭС и другие интеграционные группировки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-4

способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик		
Знает	Умеет	Владеет
понятие, виды, формы внешнеэкономической деятельности, инфраструктуру ВЭД РФ, принципы и систему органов государственного регулирования ВЭД; международного экономического сотрудничества в торговой, инвестиционной, финансово-кредитной и кооперационной сферах	анализировать тенденции развития российской экономики в контексте основных закономерностей изменения мировой экономики и оптимизации государственного регулирования ВЭД	навыками анализа состояния зарубежного целевого рынка и оценки конкурентных преимуществ предприятия на нем, навыками экономического обоснования принимаемых решений по выходу на внешний рынок

Компетенция ОПК-5

способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики		
Знает	Умеет	Владеет
основные экономические	давать сравнительную	навыками анализа,

законы и закономерности, принципы размещения природных ресурсов населения и хозяйства в мире в целом и отдельных регионах и странах	оценку экономико- географических особенностей регионов и стран мира, использовать современную информацию при характеристике экономики стран и регионов	сопоставления данных, оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности стран и регионов мира
--	--	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы анализа экономического потенциала России	ОПК-4
2	Анализ функционального строения экономического потенциала России. Анализ отраслевого и территориального строения экономического потенциала России	ОПК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ОПК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	108	3	60	24	8	16	0	48		2	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы анализа экономического потенциала России»		44.50
Лекции		
Л1.1	Экономический потенциал страны и его функциональное, отраслевое и территориальное строение. Экспортная составляющая экономического потенциала России.	2.00
Л1.2	Показатели оценки экономического потенциала страны и региона. Абсолютные и относительные показатели экономического потенциала.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Миграция населения России. Потоки эмиграции и иммиграции. Сальдо миграционного движения.	2.00
П1.2	Демографические проблемы России и подходы к их решению	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Экономический потенциал страны и его функциональное, отраслевое и территориальное строение.	15.00
С1.2	Регулирование миграционных потоков	2.00
С1.3	Экспортная составляющая экономического потенциала России.	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
КВР1.2	Контактная внеаудиторная работа	2.00
КВР1.3	Контактная внеаудиторная работа	2.00
КВР1.4	Контактная внеаудиторная работа	2.00
КВР1.5	Контактная внеаудиторная работа	2.00
КВР1.6	Контактная внеаудиторная работа	2.00
КВР1.7	Контактная внеаудиторная работа	2.00
КВР1.8	Контактная внеаудиторная работа	2.00
КВР1.9	Контактная внеаудиторная работа	1.50
Раздел 2 «Анализ функционального строения экономического потенциала России. Анализ отраслевого и территориального строения экономического потенциала России»		59.50
Лекции		
Л2.1	Трудовой потенциал России.	2.00
Л2.2	Минерально-сырьевой потенциал России.	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Анализ эффективности использования природно-ресурсного потенциала.	2.00

П2.2	Производственный потенциал России.	2.00
П2.3	Научно-технический потенциал России.	2.00
П2.4	Топливо-энергетический баланс. Динамика показателей потенциала ТЭК. Экспорт минеральных ресурсов и электроэнергии.	2.00
П2.5	Совершенствование экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды	2.00
П2.6	Анализ экономического потенциала топливо-энергетического комплекса.	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Трудовой потенциал России. Минерально-сырьевой потенциал России. Производственный и научно-технический потенциал России.	16.00
С2.2	Анализ экономического потенциала металлургического комплекса	2.00
С2.3	Анализ экономического потенциала химико-лесного комплекса	2.00
С2.4	Анализ экономического потенциала машиностроительного и оборонно-промышленного комплексов	2.00
С2.5	Анализ экономического потенциала западной и восточной зон России.	2.00
С2.6	Экспортный потенциал стран-участниц ЕАЭС.	1.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
КВР2.2	Контактная внеаудиторная работа	2.00
КВР2.3	Контактная внеаудиторная работа	2.00
КВР2.4	Контактная внеаудиторная работа	2.00
КВР2.5	Контактная внеаудиторная работа	2.00
КВР2.6	Контактная внеаудиторная работа	2.00
КВР2.7	Контактная внеаудиторная работа	2.00
КВР2.8	Контактная внеаудиторная работа	2.00
КВР2.9	Контактная внеаудиторная работа	2.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Тюрин, А. Н. Общая экономическая и социальная география / А. Н. Тюрин. - Оренбург : ОГПУ, 2020. - 100 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159073> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Тюрин, А. Н. География населения с основами демографии / А. Н. Тюрин. - Оренбург : ОГПУ, 2020. - 52 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159071> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Тюрин, А. Н. Общая экономическая и социальная география. Практикум / А. Н. Тюрин. - Оренбург : ОГПУ, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-85859-664-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113332> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Заушицына, Лилия Леонидовна. Экономический потенциал таможенной территории России : учебно-метод. пособие для студентов специальности 38.05.02 всех форм обучения / Л. Л. Заушицына ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2016. - 29 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 21.10.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Заушицына, Лилия Леонидовна. Экономический потенциал таможенной территории России : учеб. нагляд. пособие для студентов специальностей 38.05.02 "Таможенное дело"; направлений 38.03.05 "Торговое дело"; 38.03.01 "Экономика"; 41.03.05 "Международные отношения", всех форм обучения / Л. Л. Заушицына ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2018. - 197 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 23.01.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.05.02.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72 с экраном
НОУТБУК ASUS X541SC-XX034T PENTIUM 15.6"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=98843