

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации
РПД_3-38.05.02.01_2020_108442
Актуализировано: 05.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Арбитражный процесс

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Специальность	38.05.02
	шифр
	Таможенное дело
	наименование
Направленность (профиль)	Правовое обеспечение таможенных процедур
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра гражданского права и процесса
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра конституционного, административного права и правового обеспечения государственной службы
	наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Фольгерова Юлия Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью изучения обучающимися учебной дисциплины "Арбитражный процесс" является обеспечение обучающимся условий для освоения необходимого объема знаний формирования и развития умений и навыков, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой прав и законных интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - получение студентами знаний по арбитражному процессу, определяющему основы обеспечения в Российской Федерации права на защиту интересов юридических и индивидуальных предпринимателей; - углубление теоретических знаний о специфических чертах, особого порядка арбитражного процесса, осуществляемого современной системой арбитражных судов РФ, рассматривающей споры, возникающие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности с учетом норм действующего законодательства. - приобретение знаний, умений и навыков по применению в практической деятельности полученных знаний арбитражного процесса, а также формирование у студентов убежденности в том, что вопросы правового регулирования споров в арбитражном процессе относятся к числу важных в социально-экономической жизни.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-20

умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела		
Знает	Умеет	Владеет
обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела; правовые основы и организацию деятельности институтов административного и таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов	определять и применять на практике административно-правовые и административно-процессуальные меры пресечения нарушений таможенных правил; обеспечение производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела	методами выявления, предупреждения и пресечения административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела

Компетенция ПК-22

способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет

законодательство о государственной службе и противодействию коррупции	выявлять факты злоупотребления в профессиональной деятельности, принимать меры по их профилактике	навыками фиксации и документирования фактов злоупотребления в профессиональной деятельности
---	---	---

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общие положения арбитражного процесса	ПК-20, ПК-22
2	Производство по делам в арбитражном процессе	ПК-20, ПК-22
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-20, ПК-22

Формы промежуточной аттестации

Зачет	9 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	9	144	4	79.5	32	8	24	0	64.5		9	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Общие положения арбитражного процесса»		46.00
Лекции		
Л1.1	Понятие арбитражного процесса. Арбитражное процессуальное право и судопроизводство в арбитражных судах	1.00
Л1.2	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	1.00
Л1.3	Участники арбитражного процесса. Арбитражное процессуальное правоотношение	1.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Понятие арбитражного процесса. Арбитражное процессуальное право и судопроизводство в арбитражных судах	2.00
П1.2	Принципы арбитражного процесса	1.00
П1.3	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	1.00
П1.4	Участники арбитражного процесса. Арбитражное процессуальное правоотношение	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Понятие арбитражного процесса. Арбитражное процессуальное право и судопроизводство в арбитражных судах	5.00
С1.2	Принципы арбитражного процесса	3.00
С1.3	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	3.00
С1.4	Участники арбитражного процесса. Арбитражное процессуальное правоотношение	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Общие положения арбитражного процесса	20.00
Раздел 2 «Производство по делам в арбитражном процессе»		94.00
Лекции		
Л2.1	Возбуждение дела в арбитражном суде. Исковое заявление	2.00
Л2.2	Упрощенное производство в арбитражном процессе	1.00
Л2.3	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	1.00
Л2.4	Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	1.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Возбуждение дела в арбитражном суде. Исковое заявление	2.00

П2.2	Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражных судах. Судебные извещения	2.00
П2.3	Судебные акты в арбитражном процессе	2.00
П2.4	Судебное разбирательство в арбитражном процессе	2.00
П2.5	Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, и по делам о несостоятельности (банкротстве)	2.00
П2.6	Упрощенное производство в арбитражном процессе	2.00
П2.7	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	2.00
П2.8	Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	1.00
П2.9	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	1.00
П2.10	Разрешение экономических споров в третейских судах	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Возбуждение дела в арбитражном суде. Исковое заявление	6.00
С2.2	Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражных судах. Судебные извещения	6.00
С2.3	Судебные акты в арбитражном процессе	4.00
С2.4	Судебное разбирательство в арбитражном процессе	5.00
С2.5	Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, и по делам о несостоятельности (банкротстве)	5.00
С2.6	Упрощенное производство в арбитражном процессе	5.00
С2.7	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	4.00
С2.8	Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	3.00
С2.9	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	3.00
С2.10	Разрешение экономических споров в третейских судах	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Производство по делам в арбитражном процессе	27.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Власов, Анатолий Александрович. Арбитражный процесс Российской Федерации : Учебное пособие Для СПО / А. А. Власов. - Москва : Юрайт, 2020. - 236 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04678-6 : 599.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/453450> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Арбитражный процесс : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01923-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации с постатейными материалами судебной практики и комментариями. - Москва : Статут, 2013. - 942 с. - ISBN 978-5-8354-0892-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450669/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Арбитражный процесс : практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 161 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457860/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Воронов, А. Ф. Арбитражный процесс. Практикум : учебно-методическое пособие / А.Ф. Воронов. - Москва : Статут, 2014. - 158 с. - ISBN 978-5-8354-1062-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450695/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Петрунёва, Анна Николаевна. Арбитражный процесс. Петрунева А.Н. : видеолекция: дисциплина "Арбитражный процесс" / А. Н. Петрунёва ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/arbitrazhnyi-protsess-petruneva> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

2) Петрунёва, Анна Николаевна. Арбитражный процесс. Петрунева А.Н. : видеолекция: дисциплина "Арбитражный процесс" / А. Н. Петрунёва ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL:

<https://online.vyatsu.ru/content/arbitrazhnyi-protsess-petruneva-0> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.05.02.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Проектор Acer P1206
Проектор Benq
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Усилитель BVK AV320T с микрофоном Panasonic
Экран LUMA
Экран настенный ScreenMedia 206*274
Экран настенный рулонный PROJECTA
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=108442