

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.05.02.01\_2020\_108508  
Актуализировано: 06.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Уголовный процесс**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Специальность	38.05.02
	шифр
	Таможенное дело
	наименование
Направленность (профиль)	Правовое обеспечение таможенных процедур
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра конституционного, административного права и правового обеспечения государственной службы
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Мартянова Светлана Аркадьевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины - ознакомление студентов с основными теоретическими концепциями, взглядами, подходами, образующими общие начала и особенности правового регулирования практики осуществления уголовно-процессуальной деятельности органами дознания, следствия, прокуратуры и суда; формирование способности к профессиональному решению задач, вытекающих из уголовно-процессуальных законов.
Задачи дисциплины	<p>Задачи изучения дисциплины заключаются в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомлении с теоретическими положениями и проблемами науки уголовного-процесса;</li> <li>- освоении используемой в уголовном процессе терминологии;</li> <li>- изучении основных источников, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность и умения применять изучаемые источники для разрешения конкретных правоотношений;</li> <li>- изучении принципов уголовного процесса, их сущности и значения в осуществлении уголовного судопроизводства;</li> <li>- формировании у студентов общих представлений о процессуальной деятельности участников уголовного судопроизводства в ходе возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел;</li> <li>- определении круга проблем, связанных с укреплением законности и правопорядка;</li> <li>- ознакомлении с формами и видами уголовного процесса;</li> <li>- получении навыков проведения отдельных процессуальных, следственных и судебных действий в уголовном судопроизводстве;</li> <li>- приобретении знаний, умений и навыков правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-8

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
основные категории норм российского права	применять нормы права в практической деятельности	навыками правоприменительной деятельности

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общие положения	ОК-8
2	Досудебное производство	ОК-8
3	Судебное производство	ОК-8
4	Особый порядок уголовного судопроизводства	ОК-8
5	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	ОК-8
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-8

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5, 6	288	8	163.5	88	24	64	0	124.5		5	6

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Общие положения»</b>		<b>94.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие и источники уголовно-процессуального права	1.00
Л1.2	Участники уголовного судопроизводства	1.00
Л1.3	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	2.00
Л1.4	Меры процессуального принуждения	2.00
Л1.5	Ходатайства и жалобы	1.00
Л1.6	Иные положения уголовно-процессуального права (общие положения)	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Понятие и источники уголовно-процессуального права	2.00
П1.2	Принципы уголовного судопроизводства	1.00
П1.3	Участники уголовного судопроизводства	4.00
П1.4	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	6.00
П1.5	Меры процессуального принуждения	4.00
П1.6	Ходатайства и жалобы	1.00
П1.7	Иные положения уголовно-процессуального права (общие положения)	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Понятие и источники уголовно-процессуального права	6.00
С1.2	Принципы уголовного судопроизводства	6.00
С1.3	Участники уголовного судопроизводства	6.00
С1.4	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	6.00
С1.5	Меры процессуального принуждения	6.00
С1.6	Ходатайства и жалобы	6.00
С1.7	Иные положения уголовно-процессуального права (общие положения)	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	25.50
<b>Раздел 2 «Досудебное производство»</b>		<b>81.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Возбуждение уголовного дела	2.00
Л2.2	Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования (общие положения)	2.00
Л2.3	Следственные действия	2.00
Л2.4	Привлечение в качестве обвиняемого	1.00
Л2.5	Окончание предварительного расследования	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		

П2.1	Возбуждение уголовного дела	2.00
П2.2	Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования (общие положения)	4.00
П2.3	Следственные действия	4.00
П2.4	Привлечение в качестве обвиняемого	2.00
П2.5	Окончание предварительного расследования	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Возбуждение уголовного дела	6.00
С2.2	Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования (общие положения)	6.00
С2.3	Следственные действия	6.50
С2.4	Привлечение в качестве обвиняемого	6.00
С2.5	Окончание предварительного расследования	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	30.00
<b>Раздел 3 «Судебное производство»</b>		<b>65.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание	0.50
Л3.2	Структура и общие условия судебного разбирательства	0.50
Л3.3	Приговор как акт правосудия	1.00
Л3.4	Особый порядок судебного разбирательства	1.00
Л3.5	Особенности производства у мирового судьи	1.00
Л3.6	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	1.00
Л3.7	Производство в суде второй инстанции	1.00
Л3.8	Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание	2.00
ПЗ.2	Структура и общие условия судебного разбирательства	2.00
ПЗ.3	Приговор как акт правосудия	4.00
ПЗ.4	Особый порядок судебного разбирательства	2.00
ПЗ.5	Особенности производства у мирового судьи	2.00
ПЗ.6	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	4.00
ПЗ.7	Производство в суде второй инстанции	4.00
ПЗ.8	Исполнение приговора	4.00
ПЗ.9	Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание	2.00
С3.2	Структура и общие условия судебного разбирательства	2.00
С3.3	Приговор как акт правосудия	4.00
С3.4	Особый порядок судебного разбирательства	2.00
С3.5	Особенности производства у мирового судьи	2.00

С3.6	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	2.00
С3.7	Производство в суде второй инстанции	2.00
С3.8	Исполнение приговора	2.00
С3.9	Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 4 «Особый порядок уголовного судопроизводства»</b>		<b>9.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Особый порядок уголовного судопроизводства	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Особый порядок уголовного судопроизводства	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Особый порядок уголовного судопроизводства	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 5 «Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства»</b>		<b>7.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
<b>Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>31.00</b>
З6.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР6.1	Сдача зачета	0.50
КВР6.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.3	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>288.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Химичева, Г. П. Уголовный процесс : учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Г.П. Химичева. - Москва : МПГУ, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-4263-0223-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472850/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Пикалов, Игорь Алексеевич. Уголовный процесс в схемах и таблицах / И. А. Пикалов. - 3-е изд. - Москва : Эксмо, 2015. - 494 с. - ISBN 978-5-699-76051-0 : 265.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Досудебное производство в уголовном процессе : научно-практическое пособие / Б.Я. Гаврилов, А. Ильюхов, А.М. Новиков, Н.В. Османова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-238-02611-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426527/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Мельчаев, Александр. Схемы уголовного дела. Приемы обвинения и защиты : приложение к журналу "Уголовный процесс" / А. Мельчаев, С. Мельчаев. - Москва : Актион, 2020. - 133 с. : ил. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 2) Костанов, Ю. А. Как не допустить ошибок при написании заявлений, жалоб и ходатайств по уголовному делу : практ. пособие / Ю. А. Костанов ; подгот. ред. журн. "Уголовный процесс". - Москва : [Актион-медиа], 2014. - 40 с. - - Текст : непосредственный.
- 3) Карабанова, Т. Н. Субъекты уголовного процесса (участники уголовного судопроизводства) : учебно-методическое пособие / Т.Н. Карабанова. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 107 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272150/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Томин, В. Т. Очерки теории эффективного уголовного процесса : монография / В.Т. Томин. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 164 с. - ISBN 978-5-4475-3780-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279020/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### Учебно-наглядное пособие

1) Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ЮИ, каф. УПНБ ; сост. А. Б. Коновалова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 158 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.05.02.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.05.02.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором
Проектор Acer P1206
Экран настенный ScreenMedia 206*274

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=108508](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=108508)