

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.05.02.01\_2020\_108517  
Актуализировано: 05.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Экономическая география и регионалистика мира**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Специальность	38.05.02
	шифр
	Таможенное дело
	наименование
Направленность (профиль)	Правовое обеспечение таможенных процедур
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра конституционного, административного права и правового обеспечения государственной службы
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра конституционного, административного права и правового обеспечения государственной службы
	наименование

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Макарова Татьяна Валерьевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	ознакомление студентов с концептуальными основами экономической и социальной географии мира как современной комплексной фундаментальной науки, формирование целостных представлений о закономерностях развития и современных особенностях хозяйств стран мира, находящихся в тесной связи с природными и социальными компонентами
Задачи дисциплины	<p>формирование представлений о истории развития современной политической карты мира, особенностях экономико-географического и политико-географического положения ключевых стран, о территориальных закономерностях демографических и социальных показателей, о специфических чертах различных межотраслевых комплексов, о географических особенностях развития различных отраслей важнейших межотраслевых комплексов зарубежных стран.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать развитию умений анализировать и сопоставлять разнообразную географическую информацию в виде таблиц, графиков, схем, работать с статистическими материалами и тематическими картами по курсу, давать комплексную оценку природно-ресурсного потенциала стран или регионов мира, на основе межпредметных связей географии, этнографии и истории прослеживать характерные черты в этнокультурной картине современного мира, давать комплексную страноведческую характеристику отдельных стран мира.</li> <li>• формирование географической культуры, гражданской позиции студента.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-4

способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики		
Знает	Умеет	Владеет
<p>понятие, виды, формы внешнеэкономической деятельности, инфраструктуру ВЭД РФ, принципы и систему органов государственного регулирования ВЭД; международного экономического сотрудничества в торговой, инвестиционной, финансово-кредитной и кооперационной сферах</p>	<p>анализировать тенденции развития российской экономики в контексте основных закономерностей изменения мировой экономики и оптимизации государственного регулирования ВЭД</p>	<p>навыками анализа состояния зарубежного целевого рынка и оценки конкурентных преимуществ предприятия на нем, навыками экономического обоснования принимаемых решений по выходу на внешний рынок</p>

**Компетенция ОПК-5**

способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики		
Знает	Умеет	Владеет
основные экономические законы и закономерности, принципы размещения природных ресурсов населения и хозяйства в мире в целом и отдельных регионах и странах	давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей регионов и стран мира, использовать современную информацию при характеристике экономики стран и регионов	навыками анализа, сопоставления данных, оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности стран и регионов мира

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Экономическая и социальная география стран Европы и Азии	ОПК-4, ОПК-5
2	Экономическая и социальная география стран Америки	ОПК-4, ОПК-5
3	Экономическая и социальная география стран Африки, Океании и Австралии	ОПК-4, ОПК-5
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ОПК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	108	3	73.5	48	16	32	0	34.5		1	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Экономическая и социальная география стран Европы и Азии»</b>		<b>44.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Становление социально-экономической географии мира, ее структура и содержание. Основные теории, концепции и гипотезы; научные школы	2.00
Л1.2	Отрасли и специализация стран Европы	2.00
Л1.3	Особенности географического положения и специализации стран Азии	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Природные ресурсы стран Европы	4.00
П1.2	Политическая карта зарубежной Европы	4.00
П1.3	Природные ресурсы стран Азии	4.00
П1.4	Особенности географического положения и экономики Китая	2.00
П1.5	Природные ресурсы и их использование в Российской Федерации	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Роль ЕС в усилении институтов интеграции	4.00
С1.2	Направления экономического развития стран Европы в современном мире	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Формы правления и государственного устройства современных европейских государств	6.00
КВР1.2	Страны Центрально-Восточной Европы	6.00
<b>Раздел 2 «Экономическая и социальная география стран Америки»</b>		<b>34.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Общая экономико-географическая характеристика стран Америки	2.00
Л2.2	Общая характеристика населения и хозяйства стран региона	2.00
Л2.3	Особенности природных ресурсов и экономики США	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Общая экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки	4.00
П2.2	Общая экономико-географическая характеристика Мексики и Бразилии	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Географические, культурные, исторические, социально-экономические и политические основания выделения латиноамериканского региона	6.00

C2.2	Интеграционные группировки стран Латинской Америки	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Особенности интегративных объединений стран Латинской Америки	8.00
<b>Раздел 3 «Экономическая и социальная география стран Африки, Океании и Австралии»</b>		<b>26.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Общая экономико-географическая характеристика Африки	2.00
ЛЗ.2	Общая экономико-географическая характеристика стран Океании	1.00
ЛЗ.3	Общая экономико-географическая характеристика Австралии	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Характеристика природных ресурсов и населения и хозяйства стран Африки	4.00
ПЗ.2	Общая характеристика пригородных ресурсов и хозяйства стран Океании	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Особенности национального состава и экономики Австралии	4.00
СЗ.2	Важные этапы политического и экономического развития континента, колониальный раздел Африки и его социально-экономические последствия	5.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Природные условия и ресурсы. Величина и структура природно-ресурсного потенциала Африки. Основные черты размещения минеральных ресурсов	5.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Кузминых, Ю. В. Экономическая география : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «экономика» (уровень бакалавриата) / Ю. В. Кузминых. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. - 108 с. - ISBN 978-5-9239-1183-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152540> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Симагин, Юрий Алексеевич. Экономическая география и регионалистика : Учебник Для СПО / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 411 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04675-5 : 959.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/451282> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 3) Жекулин, Владимир Сергеевич. Введение в географию : учебное пособие для вузов по спец. "География" / В. С. Жекулин. - Москва : Альянс, 2017. - 270 с. : ил. - Библиогр.: с. 266-268. - ISBN 978-5-00106-137-3 : 605.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Проблемы социально-экономической географии и природопользования : сборник научных трудов. - Ростов-на-Дону|Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. - 465 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2596-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570882/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Социально-экономическая география: теория, методология и практика преподавания: материалы Всероссийской научной конференции «Вторые Максаковские чтения», г. Москва, 12 апреля 2017 г. : материалы конференций. - электрон. изд. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. - 471 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0495-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598966/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Алалыкина, Ираида Юрьевна. Основы социально-экономической географии Приволжского федерального округа : учеб. пособие для студентов направления подготовки 05.03.02 и 44.03.01 направленность (профиль) "География" / И. Ю. Алалыкина, Г. А. Русских, Е. Н. Сметанин ; ВятГУ, ИнХимЭК, каф. ГМО. - Киров : ВятГУ, 2018. - 200 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 11.12.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### Учебно-методические издания

1) Экономическая география и регионалистика мира : методические указания. - Иркутск : ИрГУПС, 2017. - 80 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134677> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### Учебно-наглядное пособие

1) Зимонина, Наталия Михайловна. Ландшафтоведение : учебно-наглядное пособие для студентов направления 05.04.06 всех профилей подготовки, всех форм обучения / Н. М. Зимонина ; ВятГУ, ИнХимЭК, каф. ЭП. - Киров : ВятГУ, 2018. - 108 сл. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 07.12.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.05.02.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.05.02.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=108517](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=108517)