

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-39.03.02.02\_2019\_103464  
Актуализировано: 22.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Введение в социальную работу**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	39.03.02
	шифр
	Социальная работа
	наименование
Направленность (профиль)	3-39.03.02.02
	шифр
	Социальное предпринимательство и социальная работа в бизнесе
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Бородатая Марина Николаевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать представление о социальной работе как виде профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскрыть этапы становления социальной работы как вида профессиональной деятельности в России и за рубежом.</li> <li>2. Охарактеризовать места и сферы профессиональной деятельности социального работника.</li> <li>3. Изучить функциональные обязанности специалиста по социальной работе, требования к профессиональным и личностным качествам социального работника.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знает	Умеет	Владеет
принципы поиска, анализа и синтеза информации по социальной работе	осуществлять поиск, анализировать и обобщать информацию по социальной работе	навыками поиска, анализа и синтеза информации по социальной работе

#### Компетенция ОПК-2

Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов		
Знает	Умеет	Владеет
способы описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации	описывать социальные явления и процессы на основе профессиональной информации	навыками описания социальных явлений и процессов на основе профессиональной информации

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Становление социальной работы как вида профессиональной деятельности в России и за рубежом	УК-1
2	Нормативно-институциональные основы профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.	ОПК-2
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, УК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения) 1 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	216	6	103	36	18	18	0	113			1
Заочная форма обучения	1	1	216	6	20.5	18	8	10	0	195.5			1

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 « Становление социальной работы как вида профессиональной деятельности в России и за рубежом»</b>		<b>102.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Социально-экономические предпосылки возникновения социальной работы	2.00
Л1.2	Возникновение социальной работы как вида профессиональной деятельности за рубежом	2.00
Л1.3	Возникновение социальной работы как вида профессиональной деятельности в России : история и современность	2.00
Л1.4	Социальная работа - новый вид профессиональной деятельности.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Социально-экономические предпосылки становления социальной работы в США, Великобритании и в Европе	1.00
П1.2	Социальный работник в России и за рубежом: общее и отличное.	1.00
П1.3	Цель, миссия и задачи социальной работы	1.00
П1.4	Принципы социальной работы как вида практической деятельности	1.00
П1.5	Функции социального работника.	2.00
П1.6	Ценностные принципы и нормы поведения социального работника	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Социально-экономические предпосылки становления социальной работы в США	8.00
С1.2	Социально-экономические предпосылки становления социальной работы в Великобритании и в Европе	8.00
С1.3	Социально-экономические предпосылки становления социальной работы на современном этапе	8.00
С1.4	Цель, миссия и задачи социальной работы	8.00
С1.5	Социальная работа -новый вид профессиональной деятельности	8.00
С1.6	Функции социального работника	8.00
С1.7	Принципы социальной работы как вида практической деятельности	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	32.00
<b>Раздел 2 «Нормативно-институциональные основы профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.»</b>		<b>87.00</b>

<b>Лекции</b>		
Л2.1	Профессиограмма социального работника: основные положения.	2.00
Л2.2	Нормативные основы профессиональной деятельности социального работника	2.00
Л2.3	Типы учреждений социального обслуживания населения	2.00
Л2.4	Социальная работа с разными группами населения: объекты и партнеры	2.00
Л2.5	Профессиональные стандарты социального работника и специалиста по социальной работе	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52883-2007 «Социальное обслуживание населения. Требования к персоналу учреждений социального обслуживания» (2007).	1.00
П2.2	Нормативные документы профессиональной деятельности специалиста по социальной работе	1.00
П2.3	Профессиограмма социального работника и специалиста по социальной работе	1.00
П2.4	ГОСТ Р 52498-2005 "Социальное обслуживание населения. Классификация учреждений социального обслуживания"	1.00
П2.5	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52881-2007 "Социальное обслуживание населения. Типы учреждений социального обслуживания семьи и детей" (2007)	1.00
П2.6	Профессиональный стандарт социального работника	1.00
П2.7	Профессиональный стандарт специалиста по социальной работе	2.00
П2.8	Система социального обслуживания населения в РФ	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Требования к личности социального работника, его профессионально-значимым качествам	4.00
С2.2	Типы учреждений социального обслуживания	4.00
С2.3	Типы учреждений социального обслуживания для разных групп населения	4.00
С2.4	Национальный стандарт. Требования к персоналу учреждений	4.00
С2.5	Профессиональный стандарт социального работника	4.00
С2.6	Профессиональный стандарт специалиста по социальной работе	8.00
С2.7	Основы системы социального обслуживания населения	6.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	32.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00

КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 « Становление социальной работы как вида профессиональной деятельности в России и за рубежом»</b>		<b>94.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Социально-экономические предпосылки возникновения социальной работы	
Л1.2	Возникновение социальной работы как вида профессиональной деятельности за рубежом	2.00
Л1.3	Возникновение социальной работы как вида профессиональной деятельности в России : история и современность	2.00
Л1.4	Социальная работа - новый вид профессиональной деятельности.	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Социально-экономические предпосылки становления социальной работы в США, Великобритании и в Европе	
П1.2	Социальный работник в России и за рубежом: общее и отличное.	
П1.3	Цель, миссия и задачи социальной работы	2.00
П1.4	Принципы социальной работы как вида практической деятельности	2.00
П1.5	Функции социального работника.	2.00
П1.6	Ценностные принципы и нормы поведения социального работника	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Социально-экономические предпосылки становления социальной работы в США	12.00
С1.2	Социально-экономические предпосылки становления социальной работы в Великобритании и в Европе	12.00
С1.3	Социально-экономические предпосылки становления социальной работы на современном этапе	12.00
С1.4	Цель, миссия и задачи социальной работы	12.00
С1.5	Социальная работа -новый вид профессиональной деятельности	12.00
С1.6	Функции социального работника	12.00
С1.7	Принципы социальной работы как вида практической деятельности	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Нормативно-институциональные основы</b>		<b>113.00</b>

<b>профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.»</b>		
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Профессиограмма социального работника: основные положения.	
Л2.2	Нормативные основы профессиональной деятельности социального работника	2.00
Л2.3	Типы учреждений социального обслуживания населения	
Л2.4	Социальная работа с разными группами населения: объекты и партнеры	
Л2.5	Профессиональные стандарты социального работника и специалиста по социальной работе	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52883-2007 «Социальное обслуживание населения. Требования к персоналу учреждений социального обслуживания» (2007).	
П2.2	Нормативные документы профессиональной деятельности специалиста по социальной работе	
П2.3	Профессиограмма социального работника и специалиста по социальной работе	
П2.4	ГОСТ Р 52498-2005 "Социальное обслуживание населения. Классификация учреждений социального обслуживания"	
П2.5	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52881-2007 "Социальное обслуживание населения. Типы учреждений социального обслуживания семьи и детей" (2007)	
П2.6	Профессиональный стандарт социального работника	2.00
П2.7	Профессиональный стандарт специалиста по социальной работе	2.00
П2.8	Система социального обслуживания населения в РФ	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Требования к личности социального работника, его профессионально-значимым качествам	12.00
С2.2	Типы учреждений социального обслуживания	16.00
С2.3	Типы учреждений социального обслуживания для разных групп населения	16.00
С2.4	Национальный стандарт. Требования к персоналу учреждений	13.00
С2.5	Профессиональный стандарт социального работника	16.00
С2.6	Профессиональный стандарт специалиста по социальной работе	16.00
С2.7	Основы системы социального обслуживания населения	16.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>

ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВРЗ.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВРЗ.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

3) Социальная работа: введение в профессиональную деятельность : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. и направлению "Социальная работа" / отв. ред. А. А. Козлов. - М. : Междунар. проект, 2005. - 368 с. - (Учебное пособие для высшей школы XXI века). - Библиогр.: с. 301. - ISBN 5-85971-046-1 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Логунова, О. В. Введение в профессию «Социальная работа» : учебное пособие / О. В. Логунова. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. - 88 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147594> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Шмелева, Н. Б. Введение в профессию "Социальная работа" : учебник / Н.Б. Шмелева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 222 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 158 - 160. - ISBN 978-5-394-01246-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496081/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Антология социальной работы. Т.3. Социальная политика и законодательство в социальной работе. - М. : Сварогъ-НВФ СПТ , 1995. - 544 с. - ISBN 5-87962-015-8 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Лучинина, Анастасия Олеговна. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по учебной дисциплине "Введение в социальную работу" направления подготовки 040400.62 Социальная работа / А. О. Лучинина. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2014. - 31 с. - Библиогр.: с. 20-24. - 25.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-39.03.02.02](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.03.02.02)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Benq MP620DLP
Ноутбук LENOVO G550-2C
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=103464](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=103464)