

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-39.03.02.02_2019_103466
Актуализировано: 14.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Гендерология и феминология

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	39.03.02
	шифр
	Социальная работа
	наименование
Направленность (профиль)	3-39.03.02.02
	шифр
	Социальное предпринимательство и социальная работа в бизнесе
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ананин Павел Валерьевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целями учебной дисциплины «Гендерология и феминология» являются: – исследование возможностей повышения социального статуса женщин, выявление факторов, препятствующих самореализации женщин в сферах труда, образования, политики и т.д.; – выявление особенностей женского движения в мире, в России и в российской провинции; – формирование способности проводить социально-исторический анализ положения женщин в обществе; – исследование системы социокультурных и психологических факторов, влияющих на положение женщины в современном мире; – формирование способности четко осознавать собственную точку зрения, анализировать ситуацию
Задачи дисциплины	– ознакомление с основными положениями феминистской и гендерной теорий, гендерных исследований, теорий социальной работы в гендерном аспекте; – ознакомление с основными положениями социологии семьи в отношении гендерных идеалов, идентичности и гендерных ролей; – формирование глубокого понимания гендерной идентичности и культурных стереотипов; – выработка цельного научного мировоззрения у студентов, основанного на национальных, международных документах и нормативных актах РФ, предусматривающих повышение социального статуса женщин в обществе; – изучение социальных факторов, обеспечивающих как общее, так и особенное в жизнедеятельности женщин и мужчин; – приобретение навыков гендерного подхода при решении практических задач в социальной работе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знает	Умеет	Владеет
принципы поиска, анализа и синтеза информации по гендерным отношениям	осуществлять поиск, анализировать и обобщать информацию по гендерным отношениям, применять системный подход для решения поставленных задач	навыками поиска, анализа и синтеза информации по гендерным отношениям, применения системного подхода для решения поставленных задач

Компетенция ОПК-2

Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знает	Умеет	Владеет
способы описания социальных явлений и процессов, гендерных отношений на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	описывать социальные явления и процессы, гендерные отношения на основе научных теорий, концепций, подходов	навыками описания социальных явлений и процессов, гендерных отношений на основе научных теорий, концепций, подходов

Структура дисциплины Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение в гендерологию и феминологию	УК-1
2	Положение женщин в системе общественных институтов	ОПК-2
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, УК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения) 9 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудовоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3, 4	6, 7	288	8	160	82	32	50	0	128		6	7
Заочная форма обучения	4, 5	8, 9	288	8	39	36	14	22	0	249		8	9

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение в гендерологию и феминологию»		122.00
Лекции		
Л1.1	Феминология как наука. Объект и предмет феминологии	2.00
Л1.2	Основные методы феминологии и ее связь с другими науками	4.00
Л1.3	Основные понятия феминологии	4.00
Л1.4	Определение феминизма. Основные направления феминизма	4.00
Л1.5	Периоды феминизма и их характеристика	6.00
Л1.6	Пол как многозначная научная категория	6.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Понятие «гендер». Гендер в различных культурах	2.00
П1.2	Гендерные различия и половой диморфизм	2.00
П1.3	Существование гендерных стереотипов	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Основные понятия феминологии	4.00
С1.2	Определение феминизма. Основные направления феминизма	4.00
С1.3	Феминология как наука. Объект и предмет феминологии	4.00
С1.4	Основные методы феминологии и ее связь с другими науками	4.00
С1.5	Периоды феминизма и их характеристика	12.00
С1.6	Пол как многозначная научная категория	8.00
С1.7	Понятие «гендер». Гендер в различных культурах	6.50
С1.8	Гендерные различия и половой диморфизм	6.00
С1.9	Существование гендерных стереотипов	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	33.50
Раздел 2 «Положение женщин в системе общественных институтов»		135.00
Лекции		
Л2.1	Психосоциальные проблемы женщин и мужчин	2.00
Л2.2	Сексизм и его культурах сущность	2.00
Л2.3	Социальный статус женщины в обществе	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Женщина в сфере экономики	6.00
П2.2	Женщина и политика – гендерный аспект	5.00
П2.3	Женщина и наука	6.00
П2.4	Женщина и армия	5.00
П2.5	Семья в жизни женщины	5.00

П2.6	Женщина и СМИ	5.00
П2.7	Социальные проблемы проституции	5.00
П2.8	Насилие над женщиной в семье и обществе – социальная проблема	5.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Психосоциальные проблемы женщин и мужчин	4.00
С2.2	Сексизм и его культурах сущность	4.00
С2.3	Социальный статус женщины в обществе	4.00
С2.4	Женщина в сфере экономики	4.00
С2.5	Женщина и политика – гендерный аспект	4.00
С2.6	Женщина и наука	4.00
С2.7	Женщина и армия	4.00
С2.8	Семья в жизни женщины	4.00
С2.9	Женщина и СМИ	5.50
С2.10	Социальные проблемы проституции	4.00
С2.11	Насилие над женщиной в семье и обществе – социальная проблема	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	41.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э3.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.3	Сдача зачета	0.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		288.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение в гендерологию и феминологию»		104.00
Лекции		
Л1.1	Феминология как наука. Объект и предмет феминологии	2.00
Л1.2	Основные методы феминологии и ее связь с другими науками	2.00
Л1.3	Основные понятия феминологии	2.00
Л1.4	Определение феминизма. Основные направления феминизма	
Л1.5	Периоды феминизма и их характеристика	
Л1.6	Пол как многозначная научная категория	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Понятие «гендер». Гендер в различных культурах	4.00
П1.2	Гендерные различия и половой диморфизм	4.00
П1.3	Существование гендерных стереотипов	4.00

Самостоятельная работа		
C1.1	Основные понятия феминологии	9.00
C1.2	Определение феминизма. Основные направления феминизма	9.00
C1.3	Феминология как наука. Объект и предмет феминологии	9.00
C1.4	Основные методы феминологии и ее связь с другими науками	9.00
C1.5	Периоды феминизма и их характеристика	10.00
C1.6	Пол как многозначная научная категория	10.00
C1.7	Понятие «гендер». Гендер в различных культурах	10.00
C1.8	Гендерные различия и половой диморфизм	10.00
C1.9	Существование гендерных стереотипов	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Положение женщин в системе общественных институтов»		171.00
Лекции		
Л2.1	Психосоциальные проблемы женщин и мужчин	2.00
Л2.2	Сексизм и его культурах сущность	4.00
Л2.3	Социальный статус женщины в обществе	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Женщина в сфере экономики	2.00
П2.2	Женщина и политика – гендерный аспект	2.00
П2.3	Женщина и наука	2.00
П2.4	Женщина и армия	2.00
П2.5	Семья в жизни женщины	2.00
П2.6	Женщина и СМИ	
П2.7	Социальные проблемы проституции	
П2.8	Насилие над женщиной в семье и обществе – социальная проблема	
Самостоятельная работа		
C2.1	Психосоциальные проблемы женщин и мужчин	14.00
C2.2	Сексизм и его культурах сущность	14.00
C2.3	Социальный статус женщины в обществе	14.00
C2.4	Женщина в сфере экономики	14.00
C2.5	Женщина и политика – гендерный аспект	14.00
C2.6	Женщина и наука	14.00
C2.7	Женщина и армия	14.00
C2.8	Семья в жизни женщины	13.00
C2.9	Женщина и СМИ	14.00
C2.10	Социальные проблемы проституции	14.00
C2.11	Насилие над женщиной в семье и обществе – социальная проблема	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		13.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50

КВР3.3	Сдача зачета	0.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		288.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Гендерология и гендерные исследования в социальной работе : учебное пособие для студентов направления подготовки «социальная работа». - Благовещенск : АМГУ, 2018. - 131 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156534> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Кислицына, И. Г. Гендерология : учебное пособие / И.Г. Кислицына. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 88 с. - ISBN 978-5-8158-1690-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459485/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Петрова, Расия Галиахметовна. Гендерология и феминология : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки и специализации "Социальная работа" / Р. Г. Петрова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 232 с. - ISBN 5-91131-311-1 : 89.82 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

2) Петрова, Расия Галиахметовна. Гендерология и феминология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Социальная работа" / Р. Г. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 272 с. - ISBN 978-5-394-00248-9 : 193.60 р. - Текст : непосредственный.

1) Вопросы феминологии : сборник научных трудов. - Москва : Садра, 2016. - 359 с. : табл. - (Религия в современном мире). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906859-96-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577138/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Насилие в отношении женщин в России. Альтернативный Доклад о выполнении в Российской Федерации Конвенции ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. - Москва : Информационный центр ООН, 2010. - 42 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119453/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Феминология и гендерные исследования : учебно-методическое пособие для вузов. - Воронеж : ВГУ, 2016. - 82 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165273> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.03.02.02
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук LENOVO G550-2C
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=103466