

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-39.03.02.02_2019_103469
Актуализировано: 22.04.2021

Рабочая программа дисциплины
История социальной работы

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	39.03.02 шифр
	Социальная работа наименование
Направленность (профиль)	3-39.03.02.02 шифр
	Социальное предпринимательство и социальная работа в бизнесе наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Бородатая Марина Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать представление о специфике социальных процессов, явлений, парадигм социальной работы в разные исторические периоды в России и за рубежом.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с содержанием парадигм социальной работы в России и за рубежом согласно исторической периодизации. 2. Изучить роль, задач и функции помогающих субъектов социальной работы в разные исторические периоды. 3. Охарактеризовать роль общества, сообщества, частных, государственных, общественных и церковных инициатив в оказании помощи нуждающимся группам населения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает	Умеет	Владеет
специфику межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах	раскрывать содержание межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах	навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Компетенция ОПК-2

Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов		
Знает	Умеет	Владеет
способы описания социальных явлений и процессов в истории социальной работы	описывать социальные явления и процессы в истории социальной работы	навыками описания социальных явлений и процессов в истории социальной работы

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Социальная работа с России в разные исторические периоды	ОПК-2
2	Социальная работа за рубежом в разные исторические периоды.	УК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, УК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	216	6	113	54	18	36	0	103			2
Заочная форма обучения	1	1, 2	216	6	26.5	24	8	16	0	189.5			2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Социальная работа с России в разные исторические периоды »		85.00
Лекции		
Л1.1	Периодизация социальной работы в России.	1.00
Л1.2	Социальная работа в России в архаический период. Родоплеменные и общинные формы помощи у славян до X века.	1.00
Л1.3	Благотворительность в Древнерусском государстве (X-XIII в.в.) Княжеский период благотворительности.	1.00
Л1.4	Церковно - монастырская система благотворительности (XIII-XIV в.в.)	1.00
Л1.5	Оформление государственных подходов к призрению в первой половине XIV- первой половине XVII в.в.	1.00
Л1.6	Благотворительные союзы и общества в социальном призрении России (вторая половина XVIII - начало XX в.в.)	1.00
Л1.7	Земская реформа. Роль земств в развитии социальных основ.	1.00
Л1.8	Рабочее социальное законодательство в России во второй половине XIX в.	1.00
Л1.9	Социальное обеспечение в советский период. (1918-1940 гг.)	1.00
Л1.10	Социальное обеспечение населения в годы Великой отечественной войны	1.00
Л1.11	Развитие системы социального обеспечения в СССР в 1946-1991 г.г.	1.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Формы социальной помощи у древних славян	1.00
П1.2	Княжеские виды благотворительности.	1.00
П1.3	Монастырские формы призрения. Монастыри и церковь - субъекты помощи.	1.00
П1.4	Оформление государственных подходов к призрению в первой половине XIV века.	1.00
П1.5	Социальные реформы Петра I. Борьба с профессиональным нищенством.	1.00
П1.6	Домострой - кодекс семейного права.	1.00
П1.7	Социальные реформы Екатерины II (1761-1796 г.г.)	1.00
П1.8	Благотворительная деятельность И. Бецкого, Ф. Гааза, П. Пезаровиуса, В.Ф. Одоевского.	1.00
П1.9	Деятельность учреждений императрицы Марии Федоровны. (1797-1880)	1.00
П1.10	Императорское Человеколюбивое общество (1802-	1.00

	1918)	
П1.11	Государственное и общественное призрение в период земской реформы.	1.00
П1.12	Общественное и частное призрение (конец XIX - начало XX в.в.)	1.00
П1.13	Оживление церковного призрения в середине XIX века. Деятельность о. Иоанна Кронштадтского.	1.00
П1.14	России после революции. Первые декреты и их социальное значение.	1.00
П1.15	Россия в период коллективизации и индустриализации	1.00
П1.16	Социальное обеспечение населения в период Великой отечественной войны.	1.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Социальная помощь в период родоплеменных и общинных отношений	2.00
С1.2	Благотворительность в Древнерусском государстве (X-XIII в.в.)	2.00
С1.3	Государственное призрение в России: становление и развитие (XVII- XIX в.в.)	2.00
С1.4	Благотворительные общества и союзы в социальной призрении России 2-ая половина (XVIII- начало XX в.в.)	4.00
С1.5	Частная благотворительность в России	4.00
С1.6	Земская реформа и ее роль в развитии системы призрения.	4.00
С1.7	Рабочее социальное законодательство (2-ая половина XVIII- начало XX вв.)	5.00
С1.8	Социальная работа после Октябрьской революции.	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	27.00
Раздел 2 «Социальная работа за рубежом в разные исторические периоды.»		104.00
Лекции		
Л2.1	Социальная помощь в античности	1.00
Л2.2	Римское право о проблемах усыновления и попечительства	2.00
Л2.3	Социальная помощь в средние века	2.00
Л2.4	Благотворительность в эпоху Просвещения.	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Социальная помощь в античности	4.00
П2.2	Социальная помощь в Древнем Риме.	2.00
П2.3	Римское законодательство в сфере семейных отношений.	2.00
П2.4	Социальная помощь на востоке.	4.00
П2.5	Социальная помощь в средние века.	2.00
П2.6	Социальная помощь в эпоху Просвещения.	2.00
П2.7	Социальная помощь в новое время.	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Социальная помощь в античности	3.50

C2.2	Римское законодательство по регулированию семейных отношений.	4.00
C2.3	Социальная помощь в Древнем Риме	4.00
C2.4	Социальная работа в средние века.	4.00
C2.5	Социальная работа в эпоху гуманизма.	8.00
C2.6	Благотворительность в эпоху просвещения.	8.00
C2.7	Социальная помощь в новое время.	8.00
C2.8	Социальное рабочее законодательство.	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	29.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Социальная работа с России в разные исторические периоды »		72.00
Лекции		
Л1.1	Периодизация социальной работы в России.	
Л1.2	Социальная работа в России в архаический период. Родоплеменные и общинные формы помощи у славян до X века.	2.00
Л1.3	Благотворительность в Древнерусском государстве (X-XIII в.в.) Княжеский период благотворительности.	
Л1.4	Церковно - монастырская система благотворительности (XIII-XIV в.в.)	
Л1.5	Оформление государственных подходов к призрению в первой половине XIV- первой половине XVII в.в.	2.00
Л1.6	Благотворительные союзы и общества в социальном призрении России (вторая половина XVIII - начало XX в.в.)	
Л1.7	Земская реформа. Роль земств в развитии социальных основ.	2.00
Л1.8	Рабочее социальное законодательство в России во второй половине XIX в.	
Л1.9	Социальное обеспечение в советский период. (1918-1940 гг.)	
Л1.10	Социальное обеспечение населения в годы Великой отечественной войны	
Л1.11	Развитие системы социального обеспечения в СССР в 1946-1991 г.г.	
Семинары, практические занятия		

П1.1	Формы социальной помощи у древних славян	
П1.2	Княжеские виды благотворительности.	
П1.3	Монастырские формы призрения. Монастыри и церковь - субъекты помощи.	2.00
П1.4	Оформление государственных подходов к призрению в первой половине XIV века.	
П1.5	Социальные реформы Петра I. Борьба с профессиональным нищенством.	2.00
П1.6	Домострой - кодекс семейного права.	
П1.7	Социальные реформы Екатерины II (1761-1796 г.г.)	2.00
П1.8	Благотворительная деятельность И. Бецкого, Ф. Гааза, П. Пезаровиуса, В.Ф. Одоевского.	
П1.9	Деятельность учреждений императрицы Марии Федоровны. (1797-1880)	2.00
П1.10	Императорское Человеколюбивое общество (1802-1918)	
П1.11	Государственное и общественное призрение в период земской реформы.	
П1.12	Общественное и частное призрение (конец XIX - начало XX в.в.)	
П1.13	Оживление церковного призрения в середине XIX века. Деятельность о. Иоанна Кронштадтского.	
П1.14	России после революции. Первые декреты и их социальное значение.	
П1.15	Россия в период коллективизации и индустриализации	
П1.16	Социальное обеспечение населения в период Великой отечественной войны.	
Самостоятельная работа		
С1.1	Социальная помощь в период родоплеменных и общинных отношений	16.00
С1.2	Благотворительность в Древнерусском государстве (X-XIII в.в.)	16.00
С1.3	Государственное призрение в России: становление и развитие (XVII- XIX в.в.)	18.00
С1.4	Благотворительные общества и союзы в социальной призрении России 2-ая половина (XVIII- начало XX в.в.)	8.00
С1.5	Частная благотворительность в России	
С1.6	Земская реформа и ее роль в развитии системы призрения.	
С1.7	Рабочее социальное законодательство (2-ая половина XVIII- начало XX вв.)	
С1.8	Социальная работа после Октябрьской революции.	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Социальная работа за рубежом в разные исторические периоды.»		135.00
Лекции		
Л2.1	Социальная помощь в античности	1.00

Л2.2	Римское право о проблемах усыновления и попечительства	1.00
Л2.3	Социальная помощь в средние века	
Л2.4	Благотворительность в эпоху Просвещения.	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Социальная помощь в античности	
П2.2	Социальная помощь в Древнем Риме.	
П2.3	Римское законодательство в сфере семейных отношений.	2.00
П2.4	Социальная помощь на востоке.	2.00
П2.5	Социальная помощь в средние века.	2.00
П2.6	Социальная помощь в эпоху Просвещения.	2.00
П2.7	Социальная помощь в новое время.	
Самостоятельная работа		
С2.1	Социальная помощь в античности	12.00
С2.2	Римское законодательство по регулированию семейных отношений.	12.00
С2.3	Социальная помощь в Древнем Риме	12.00
С2.4	Социальная работа в средние века.	12.00
С2.5	Социальная работа в эпоху гуманизма.	12.00
С2.6	Благотворительность в эпоху просвещения.	17.00
С2.7	Социальная помощь в новое время.	24.00
С2.8	Социальное рабочее законодательство.	24.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Фирсов, Михаил Васильевич. История социальной работы в России : учеб. для вузов / М. В. Фирсов. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 256 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 5-691-00379-8 : 63.12 р., 56.65 р., 46.30 р., 55.22 р. - Текст : непосредственный.

2) Агулина, С. В. История социальной работы : учебное пособие / С.В. Агулина. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 250 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457132/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Агапов, Е. П. История социальной работы : учебное пособие для бакалавров / Е.П. Агапов. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 353 с. - ISBN 978-5-4475-5873-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375247/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Кузьмин, К. В. История социальной работы за рубежом и в России : с древности до начала XX века : учеб. пособие для вузов / К. В. Кузьмин. - Екатеринбург : Деловая книга ; М. : Академ. Проект, 2003. - 480 с. - 140.14 р., 169.07 р. - Текст : непосредственный.

2) История социальной работы: документы и практикумы : учебник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 552 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01801-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496201/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) История социальной работы : хрестоматия. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 231 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457349/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) История социальной работы : учебно-методическое пособие. - Казань : Издательство КНИТУ, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-7882-1118-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258714/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.03.02.02
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Benq MP620DLP
Ноутбук LENOVO G550-2C
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=103469