

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-39.03.02.02_2019_105200
Актуализировано: 20.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Методы исследования в социальной работе

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	39.03.02
	шифр
	Социальная работа
	наименование
Направленность (профиль)	3-39.03.02.02
	шифр
	Социальное предпринимательство и социальная работа в бизнесе
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Бородатая Марина Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование системы знаний, умений и навыков в области организации, проведения и оформления результатов научного исследования в области изучения социальных процессов и явлений.
Задачи дисциплины	1. Познакомить с методологическими основами исследования 2. Изучить количественные и качественные методы научного исследования 3. Сформировать навыки оформления и презентации результатов исследования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-3

Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы		
Знает	Умеет	Владеет
способы составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	навыками составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Компетенция ОПК-4

Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы		
Знает	Умеет	Владеет
способы контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	использовать методы контроля и оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы	навыками контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Методология научного исследования	ОПК-4
2	Методы исследования и оформление результатов исследования	ОПК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ОПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	216	6	113	54	18	36	0	103			2
Заочная форма обучения	2	3, 4	216	6	26.5	24	8	16	0	189.5			4

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Методология научного исследования»		62.00
Лекции		
Л1.1	Научное исследование. Виды научного исследования	2.00
Л1.2	Методология научного исследования. Уровни методологии.	2.00
Л1.3	Научное знание. Формы научного знания.	2.00
Л1.4	Характеристика методологического аппарат исследования	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Виды научных исследований	2.00
П1.2	Научное знание, его структура и функции	2.00
П1.3	Кейс -стратегия научного исследования	2.00
П1.4	Обоснование проблемы исследования	2.00
П1.5	Определение объекта, предмета исследования. обоснование темы исследования	2.00
П1.6	Логика научного исследования	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Выбор и обоснование темы исследования	4.00
С1.2	Методологический аппарат исследования	4.00
С1.3	Обоснование проблемы исследования	4.00
С1.4	Подбор литературы по теме исследования	4.00
С1.5	Гипотеза исследования. Виды гипотез.	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
Раздел 2 «Методы исследования и оформление результатов исследования»		127.00
Лекции		
Л2.1	Особенности количественных и качественных методов исследования	2.00
Л2.2	Классификация методов исследования. Подходы к классификации методов исследования.	2.00
Л2.3	Фокус группа. Методология организации фокус группы.	2.00
Л2.4	Формы и методы презентации научного знания	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Работа с документами. Виды документов в социальной работе.	2.00
П2.2	Традиционный метод анализа документов	2.00
П2.3	Гайд в фокус группе. Требования к гайду.	2.00
П2.4	Интервью. виды интервью.	
П2.5	Тест как метод исследования.	2.00
П2.6	Кейс-стади. Виды кейсов.	2.00

П2.7	Письменные формы презентации результатов исследования	2.00
П2.8	Математические методы исследования	2.00
П2.9	Валидность исследования. Виды валидности	2.00
П2.10	Графические виды исследования.	2.00
П2.11	Обработка результатов исследования.	
П2.12	Анализ и обобщение результатов исследования	2.00
П2.13	Требования к оформлению результатов исследования	2.00
П2.14	Научная статья. Требования к оформлению	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Обоснование методического аппарата исследования.	4.00
С2.2	Теоретические методы исследования	4.00
С2.3	Эмпирические методы исследования	8.00
С2.4	Количественные методы исследования	6.00
С2.5	Качественные методы исследования	8.00
С2.6	Математические методы исследования	6.00
С2.7	Графические методы исследования	6.00
С2.8	Тезисы. Требования к написанию тезисов.	4.00
С2.9	Требования к оформлению литературы исследования	4.00
С2.10	Стили научного клише	4.00
С2.11	Оформление курсового исследования и ВКР.	4.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	36.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Методология научного исследования»		104.00
Лекции		
Л1.1	Научное исследование. Виды научного исследования	2.00
Л1.2	Методология научного исследования. Уровни методологии.	
Л1.3	Научное знание. Формы научного знания.	
Л1.4	Характеристика методологического аппарат исследования	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Виды научных исследований	
П1.2	Научное знание, его структура и функции	2.00
П1.3	Кейс -стратегия научного исследования	
П1.4	Обоснование проблемы исследования	2.00

П1.5	Определение объекта, предмета исследования. обоснование темы исследования	
П1.6	Логика научного исследования	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Выбор и обоснование темы исследования	16.00
С1.2	Методологический аппарат исследования	12.00
С1.3	Обоснование проблемы исследования	22.00
С1.4	Подбор литературы по теме исследования	22.00
С1.5	Гипотеза исследования. Виды гипотез.	22.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Методы исследования и оформление результатов исследования»		103.00
Лекции		
Л2.1	Особенности количественных и качественных методов исследования	
Л2.2	Классификация методов исследования. Подходы к классификации методов исследования.	2.00
Л2.3	Фокус группа. Методология организации фокус группы.	2.00
Л2.4	Формы и методы презентации научного знания	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Работа с документами. Виды документов в социальной работе.	2.00
П2.2	Традиционный метод анализа документов	2.00
П2.3	Гайд в фокус группе. Требования к гайду.	2.00
П2.4	Интервью. виды интервью.	2.00
П2.5	Тест как метод исследования.	
П2.6	Кейс-стади. Виды кейсов.	
П2.7	Письменные формы презентации результатов исследования	
П2.8	Математические методы исследования	
П2.9	Валидность исследования. Виды валидности	
П2.10	Графические виды исследования.	
П2.11	Обработка результатов исследования.	2.00
П2.12	Анализ и обобщение результатов исследования	
П2.13	Требования к оформлению результатов исследования	
П2.14	Научная статья. Требования к оформлению	
Самостоятельная работа		
С2.1	Обоснование методического аппарата исследования.	12.00
С2.2	Теоретические методы исследования	12.00
С2.3	Эмпирические методы исследования	11.00
С2.4	Количественные методы исследования	6.00
С2.5	Качественные методы исследования	6.00
С2.6	Математические методы исследования	4.00
С2.7	Графические методы исследования	4.00
С2.8	Тезисы. Требования к написанию тезисов.	6.00
С2.9	Требования к оформлению литературы исследования	4.00
С2.10	Стили научного клише	12.00

C2.11	Оформление курсового исследования и ВКР.	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) Наместникова, Ирина Викторовна. Методы исследования в социальной работе : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Социальная работа" / И. В. Наместникова. - М. : Юрайт, 2014. - 430 с. : ил. - (Бакалавр) (Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-3242-3 : 390.39 р. - Текст : непосредственный.

1) Агапов, Е. П. Методы исследования в социальной работе : учебное пособие / Е.П. Агапов. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 219 с. - ISBN 978-5-4475-8430-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Гендерология и гендерные исследования в социальной работе : учебное пособие для студентов направления подготовки «социальная работа». - Благовещенск : АмГУ, 2018. - 131 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156534> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Новиков, Д. А. Методология управления / Д.А. Новиков. - Москва : Либроком, 2011. - 129 с. - ISBN 978-5-397-02308-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82821/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Ненашев, Михаил Иванович. Методы исследований в количественной социологии : учебное пособие для студентов специальности "Социология" / М. И. Ненашев ; ВятГГУ. - Киров : Радуга-Пресс, 2016. - 266 с. : рис. - ISBN 978-5-9907969-2-8 : Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Исследование современных проблем общества в контексте задач социальной работы и социальной безопасности: сборник научных статей студентов и преподавателей. Вып.6. - Архангельск : САФУ, 2018. - 650 с. - ISBN 978-5-00122-428-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/161791> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Симонова, Галина Ивановна. Методика исследований в социальной работе : учеб.-метод. пособие / Г. И. Симонова. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2011. - 102 с. - Библиогр.: с. 71. - ISBN 978-5-93825-996-6 : 40.00 р., 20.20 р. - Текст : непосредственный.

2) Методы исследований в социальной работе : практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 199 с. : ил. - Библиогр.: с. 108-109. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563158/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.03.02.02
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Benq MP620DLP
Ноутбук LENOVO G550-2C
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=105200