

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-39.03.02.02\_2019\_105208  
Актуализировано: 21.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Основы управления социальной защиты детства**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	39.03.02
	шифр
	Социальная работа
	наименование
Направленность (профиль)	3-39.03.02.02
	шифр
	Социальное предпринимательство и социальная работа в бизнесе
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Бородатая Марина Николаевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Овладеть основами управления, осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной защиты детства.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить нормативные и институциональные основы социальной защиты детства в России и за рубежом.</li> <li>2. Познакомится с практиками социальной защиты разных категорий детей.</li> <li>3. Овладеть методами осуществления контроля и оценки профессиональной деятельности в сфере социальной защиты детства</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Знает	Умеет	Владеет
принципы формулирования задач в сфере социальной защиты детства, способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	определять круг задач в сфере социальной защиты детства и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	навыками постановки задач в сфере социальной защиты детства; умением выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

#### Компетенция ОПК-4

Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы		
Знает	Умеет	Владеет
способы контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной защиты детства	использовать методы контроля и оценки профессиональной деятельности в сфере социальной защиты детства	навыками контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной защиты детства

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Нормативно- институциональные, программно-методические основы управления социальной защиты детства за рубежом	УК-2
2	Нормативно-институциональные, программно-методические основы управления социальной защитой детства в России	ОПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, УК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	144	4	92.5	54	18	36	0	51.5		7	
Заочная форма обучения	4	8	144	4	16.5	16	6	10	0	127.5		8	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Нормативно- институциональные, программно-методические основы управления социальной защиты детства за рубежом»</b>		<b>56.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Детство как объект социальной защиты	1.00
Л1.2	Международные документы в области защиты детства	1.00
Л1.3	ЮНИСЕФ - международный институт социальной защиты детства. Цель, задачи, программы.	1.00
Л1.4	Профилактика жестокого обращения с детьми: международный опыт	1.00
Л1.5	Международный опыт работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Конвенция ООН о правах ребенка (1989). Содержание и механизмы контроля.	1.00
П1.2	Международный институт Уполномоченных по защите прав детей	1.00
П1.3	Права ребенка в разных сферах жизнедеятельности.	1.00
П1.4	ЮНИСЕФ: история создания. Цель, задачи, программы	1.00
П1.5	Жестокое обращение с детьми: меры правовой защиты.	1.00
П1.6	Совет Европы: инициативы в области защиты прав детей.	1.00
П1.7	Буллинг и меры его профилактики	2.00
П1.8	Меры социальной защиты детей с ОВЗ	2.00
П1.9	Ювенальной юстиции как механизм защиты несовершеннолетних.	2.00
П1.10	Дети как эксперты опыта: инновационные практики изучения проблемы в сфере детства с привлечением детей	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Международные документы в области защиты прав детей	2.00
С1.2	ЮНИСЕФ. Программы защиты разных категория детей.	2.00
С1.3	ЮНИСЕФ: послы доброй воли.	2.00
С1.4	Совет Европы: инициативы в области защиты детства.	2.00
С1.5	Социальные практики защиты детей с ОВЗ	2.00
С1.6	Защита детей от эксплуатации, торговли, сексуального рабства	2.00
С1.7	Государственные программы профилактики буллинга.	2.00
С1.8	Опыт социальной защиты прав несовершеннолетних правонарушителей.	2.00

C1.9	Социальная работа с детьми, оставшиеся без попечения родителей.	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
<b>Раздел 2 «Нормативно-институциональные, программно-методические основы управления социальной защитой детства в России»</b>		<b>84.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Нормативные основы социальной защиты детства в России	1.00
Л2.2	Институт Уполномоченных по защите прав детей. Цели, задачи, функции	1.00
Л2.3	Программа "Десятилетие детства" - основные направления реализации	2.00
Л2.4	Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	2.00
Л2.5	Институт опеки несовершеннолетних. Функции и задачи.	2.00
Л2.6	Социальная защита детей с ОВЗ: нормативно-институциональные основы	2.00
Л2.7	Социальная защита прав несовершеннолетних правонарушителей.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	ФЗ -442 о социальной защите детей в ситуации нуждаемости	2.00
П2.2	Региональный опыт Уполномоченного по правам человека: проекты и программы	2.00
П2.3	Государственный доклад о Положении детей с РФ	2.00
П2.4	Роль институтов гражданского общества в решении задач социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	2.00
П2.5	Наставничество в отношении детей - сирот: региональный аспект	2.00
П2.6	Технологии социального сопровождения детей с ОВЗ	2.00
П2.7	Роль общественных организаций в социализации детей с ОВЗ	2.00
П2.8	Технологии и институты социальной реабилитации безнадзорных детей.	2.00
П2.9	Дети улиц: технологии профилактики беспризорности.	2.00
П2.10	Деревни SOS в России: опыт регионов	2.00
П2.11	Участие детей в исследовании и оценки проблемы в сфере детства.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Нормативные документы в сфере защиты детства.	2.00
C2.2	Институты социальной защиты детства: функции и полномочия.	2.00
C2.3	Государственный доклад о Положении детей в РФ	2.00
C2.4	Опека и попечительство несовершеннолетних:	2.00

	нормативные основы.	
C2.5	Нормативные основы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2.00
C2.6	Роль БФ, некоммерческих организаций в социальной защите прав детей -сирот	4.00
C2.7	Роль БФ, НКО в социальной защите прав детей с ОВЗ.	4.00
C2.8	Технологии социальной защиты несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.	4.00
C2.9	Профилактика жестокого обращения с детьми: преоктный подход.	4.00
C2.10	Технологии поддержки одаренных детей.	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Нормативно- институциональные, программно-методические основы управления социальной защиты детства за рубежом»</b>		<b>60.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Детство как объект социальной защиты	
Л1.2	Международные документы в области защиты детства	2.00
Л1.3	ЮНИСЕФ - международный институт социальной защиты детства. Цель, задачи, программы.	
Л1.4	Профилактика жестокого обращения с детьми: международный опыт	
Л1.5	Международный опыт работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом.	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Конвенция ООН о правах ребенка (1989). Содержание и механизмы контроля.	
П1.2	Международный институт Уполномоченных по защите прав детей	
П1.3	Права ребенка в разных сферах жизнедеятельности.	
П1.4	ЮНИСЕФ: история создания. Цель, задачи, программы	2.00
П1.5	Жестокое обращение с детьми: меры правоой защиты.	
П1.6	Совет Европы: инициативы в области защиты прав детей.	
П1.7	Буллинг и меры его профилактики	
П1.8	Меры социальной защиты детей с ОВЗ	



П1.9	Ювенальной юстиции как механизм защиты несовершеннолетних.	
П1.10	Дети как эксперты опыта: инновационные практики изучения проблемы в сфере детства с привлечением детей	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Международные документы в области защиты прав детей	8.00
С1.2	ЮНИСЕФ. Программы защиты разных категория детей.	8.00
С1.3	ЮНИСЕФ: послы доброй воли.	4.00
С1.4	Совет Европы: инициативы в области защиты детства.	6.00
С1.5	Социальные практики защиты детей с ОВЗ	6.00
С1.6	Защита детей от эксплуатации, торговли, сексуального рабства	6.00
С1.7	Государственные программы профилактики буллинга.	6.00
С1.8	Опыт социальной защиты прав несовершеннолетних правонарушителей.	6.00
С1.9	Социальная работа с детьми, оставшиеся без попечения родителей.	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Нормативно-институциональные, программно-методические основы управления социальной защитой детства в России»</b>		<b>80.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Нормативные основы социальной защиты детства в России	2.00
Л2.2	Институт Уполномоченных по защите прав детей. Цели, задачи, функции	2.00
Л2.3	Программа "Десятилетие детства" - основные направления реализации	
Л2.4	Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	
Л2.5	Институт опеки несовершеннолетних. Функции и задачи.	
Л2.6	Социальная защита детей с ОВЗ: нормативно-институциональные основы	
Л2.7	Социальная защита прав несовершеннолетних правонарушителей.	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	ФЗ -442 о социальной защите детей в ситуации нуждаемости	2.00
П2.2	Региональный опыт Уполномоченного поп правам человека: проекты и программы	
П2.3	Государственный доклад о Положении детей с РФ	2.00
П2.4	Роль институтов гражданского общества в решении задач социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	2.00

П2.5	Наставничество в отношении детей - сирот: региональный аспект	
П2.6	Технологии социального сопровождения детей с ОВЗ	
П2.7	Роль общественных организаций в социализации детей с ОВЗ	
П2.8	Технологии и институты социальной реабилитации безнадзорных детей.	2.00
П2.9	Дети улиц: технологии профилактики беспризорности.	
П2.10	Деревни SOS в России: опыт регионов	
П2.11	Участие детей в исследовании и оценки проблемы в сфере детства.	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Нормативные документы в сфере защиты детства.	6.00
С2.2	Институты социальной защиты детства: функции и полномочия.	6.00
С2.3	Государственный доклад о Положении детей в РФ	6.00
С2.4	Опека и попечительство несовершеннолетних: нормативные основы.	6.00
С2.5	Нормативные основы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	6.00
С2.6	Роль БФ, некоммерческих организаций в социальной защите прав детей -сирот	6.00
С2.7	Роль БФ, НКО в социальной защите прав детей с ОВЗ.	8.00
С2.8	Технологии социальной защиты несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.	8.00
С2.9	Профилактика жестокого обращения с детьми: проектный подход.	8.00
С2.10	Технологии поддержки одаренных детей.	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

2) Рыбинский, Евгений Михайлович. Управление системой социальной защиты детства : социально-правовые проблемы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031300 - Социальная педагогика / Е. М. Рыбинский. - М. : Академия, 2004. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование : социальная работа). - Библиогр.: с. 147-149. - ISBN 5-7695-1410-8 : 98.40 р. - Текст : непосредственный.

3) Зубкова, Т. С. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи : учеб. пособие / Т. С. Зубкова. - М. : Академия, 2003. - 224 с. - 143.99 р. - Текст : непосредственный.

1) Социальные институты защиты детства : учебное пособие / О.А. Селиванова, Л.Л. Мехришвили, Т.С. Микулина, С.А. Быков. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. - 228 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-400-01069-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573828/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Филиппова, А. Г. Общественные организации и социальная защита детства : монография / А. Г. Филиппова. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 129 с. - ISBN 978-5-8064-1733-7 : Б. ц. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5566](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5566) (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Лодкина, Тамара Владимировна. Социальная педагогика. Защита семьи и детства : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031300 Социальная педагогика / Т. В. Лодкина. - М. : Академия, 2003. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогика). - Библиогр.: с. 186-187. - ISBN 5-7695-1379-9 : 91.21 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Практические аспекты организации социальной защиты и социального обслуживания семей и детей : учебно-методическое пособие для студентов вузов. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. - 49 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111931> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-39.03.02.02](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.03.02.02)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Benq MP620DLP
Ноутбук LENOVO G550-2C
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=105208](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=105208)