

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-39.03.02.02\_2019\_105611  
Актуализировано: 22.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Проектная деятельность в социальном предпринимательстве**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	39.03.02
	шифр
	Социальная работа
	наименование
Направленность (профиль)	3-39.03.02.02
	шифр
	Социальное предпринимательство и социальная работа в бизнесе
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Бородатая Марина Николаевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Овладение основами проектной деятельности и возможностями ее применения в социальном предпринимательстве
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с понятиями курса.</li> <li>2. Изучение концептуальных основ проектной деятельности</li> <li>3. Формирование умений разработки социальных проектов в сфере социального предпринимательства</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-3

Способен собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
Знает	Умеет	Владеет
способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов социального предпринимательства	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов социального предпринимательства	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов социального предпринимательства

#### Компетенция ПК-4

Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного социально - экономического проекта		
Знает	Умеет	Владеет
способы организации малой группы, созданной для реализации конкретного социально-экономического проекта	организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного социально-экономического проекта	навыками организации малой группы, созданной для реализации конкретного социально-экономического проекта

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Понятия курса. Нормативно -институциональные основы проектной деятельности	ПК-3
2	Концепция проекта. Технология разработки.	ПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-3, ПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	6 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	144	4	86	42	14	28	0	58	6	6	
Заочная форма обучения	3	5, 6	144	4	21	20	8	12	0	123	6	6	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Понятия курса. Нормативно -институциональные основы проектной деятельности »</b>		<b>40.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Социальный проект и социальное проектирование: понятия курса.	2.00
Л1.2	Проектирование в сфере социального предпринимательства	2.00
Л1.3	Теория изменений - основа проектной деятельности	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Классификация социальных проектов. Типы проектов	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подходы к определению понятий курса	8.00
С1.2	Жизненный цикл проекта	6.00
С1.3	Проектирование в сфере социального предпринимательства	6.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 2 «Концепция проекта. Технология разработки. »</b>		<b>99.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Предпроектный анализ	2.00
Л2.2	Цель и задачи проекта. Требования.	
Л2.3	SWOT - анализ - метод стратегического планирования	2.00
Л2.4	Организационная -структура в управлении проекта	2.00
Л2.5	Мониторинг и оценка проекта	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Обоснование проблемы решаемой в проекте	4.00
П2.2	Подходы к планированию содержания проекта	4.00
П2.3	Ресурсы проекта. Управление ресурсами проекта.	2.00
П2.4	Управление имиджем проекта. PR - сопровождение проекта.	2.00
П2.5	Ожидаемые результаты проекта. Управление результатами	2.00
П2.6	Управлению стоимостью проекта	4.00
П2.7	Команда проекта. Управление командой проекта.	2.00
П2.8	Критерия, механизмы и методы оценки эффективности проекта.	2.00
П2.9	Цель и задачи проекта	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Анализ проблемной ситуации	2.00
С2.2	Цели и задачи проекта	2.00
С2.3	Характеристика потребностей целевой группы	2.00

C2.4	Планирование содержания деятельности по проекту	4.00
C2.5	Ожидаемые результаты , критерии и механизмы оценки	4.00
C2.6	Команда проекта. Партнеры проекта. Коммуникации в проекте	4.00
C2.7	Бюджет проекта	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	31.00
<b>Курсовые работы, проекты</b>		
К2.1	Консультирование	12.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.50</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.2	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Понятия курса. Нормативно -институциональные основы проектной деятельности »</b>		<b>44.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Социальный проект и социальное проектирование: понятия курса.	2.00
Л1.2	Проектирование в сфере социального предпринимательства	2.00
Л1.3	Теория изменений - основа проектной деятельности	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Классификация социальных проектов. Типы проектов	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подходы к определению понятий курса	10.00
С1.2	Жизненный цикл проекта	12.00
С1.3	Проектирование в сфере социального предпринимательства	18.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Концепция проекта. Технология разработки. »</b>		<b>95.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Предпроектный анализ	2.00
Л2.2	Цель и задачи проекта. Требования.	2.00
Л2.3	SWOT - анализ - метод стратегического планирования	
Л2.4	Организационная -структура в управлении проекта	
Л2.5	Мониторинг и оценка проекта	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Обоснование проблемы решаемой в проекте	4.00
П2.2	Подходы к планированию содержания проекта	2.00

П2.3	Ресурсы проекта. Управление ресурсами проекта.	2.00
П2.4	Управление имиджем проекта. PR - сопровождение проекта.	
П2.5	Ожидаемые результаты проекта. Управление результатами	
П2.6	Управлению стоимостью проекта	2.00
П2.7	Команда проекта. Управление командой проекта.	
П2.8	Критерия, механизмы и методы оценки эффективности проекта.	
П2.9	Цель и задачи проекта	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Анализ проблемной ситуации	8.00
С2.2	Цели и задачи проекта	8.00
С2.3	Характеристика потребностей целевой группы	14.00
С2.4	Планирование содержания деятельности по проекту	14.00
С2.5	Ожидаемые результаты , критерии и механизмы оценки	14.00
С2.6	Команда проекта. Партнеры проекта. Коммуникации в проекте	9.50
С2.7	Бюджет проекта	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Курсовые работы, проекты</b>		
К2.1	Консультирование	
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.50</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.2	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Арон, И. С. Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций студентов вуза : учебное пособие / И.С. Арон. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 108 с. - ISBN 978-5-8158-1630-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459455/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9275-1988-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Королева, К. Ю. Проектная деятельность специалиста по социальной работе : учебное пособие / К.Ю. Королева. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 81 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 76-78. - ISBN 978-5-4499-1195-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576155/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Управление проектами : Справочник для профессионалов / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, И. М. Каролинский [и др.]. - М. : Высш. шк., 2001. - 874 с. - ISBN 5-06-003998-6 : 254.37 р. - Текст : непосредственный.

2) Управление проектами : учеб. пособие / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге, А. В. Полковников ; под ред.: И. И. Мазур, В. Д. Шапиро. - 5-е изд., перераб. - М. : Омега-Л, 2009. - 959 с. - (Современное бизнес-образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-370-00538-1 : 616.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Проектирование и прогнозирование пакета социальных услуг : практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 152 с. : ил. - Библиогр. с. 87-88. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563329/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Бородатая, Марина Николаевна. Управление инновационной проектной деятельностью : учеб.-метод. пособие / М. Н. Бородатая, Н. Н. Ершова ; ВятГГУ. -

Киров : Изд-во ВятГУ, 2013. - 233 с. - Библиогр.: с. 187-188. - 250.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Гатина, Л. И. Социальное проектирование : учебно-методическое пособие / Л.И. Гатина. - Казань : КГТУ, 2009. - 80 с. - ISBN 978-5-7882-0814-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270547/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-39.03.02.02](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.03.02.02)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Ноутбук LENOVO G550-2C
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=105611](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=105611)