

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-39.03.02.02\_2019\_105631  
Актуализировано: 22.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Современные теории социального благополучия**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	39.03.02 шифр
	Социальная работа наименование
Направленность (профиль)	3-39.03.02.02 шифр
	Социальное предпринимательство и социальная работа в бизнесе наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Аргунова Вера Николаевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Современные теории социального благополучия» являются формирование у обучающихся компетенций в области изучения основных теорий социального благополучия, основ качества жизни, физического, психического и социального здоровья
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение знаниями современных теорий социального благополучия и способов описания социальных явлений на основе современных теорий и концепций.</li> <li>2. Формирование умений определять круг задач и оптимальные способы их решений с целью повышения качества жизни разных групп населения.</li> <li>3. Развитие навыков описания социальных явлений и процессов на основе теорий социального благополучия; навыков решения поставленных задач</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает	Умеет	Владеет
современные теории социального благополучия для определения круга задач с целью повышения качества жизни населения	определять круг задач с целью повышения качества жизни населения и выбирать оптимальные способы их решения на основе современных теорий социального благополучия	навыками определения круга задач с целью повышения качества жизни населения и выбора оптимальных способов их решения на основе современных теорий социального благополучия

#### Компетенция ОПК-2

Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знает	Умеет	Владеет
способы описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий социального благополучия	описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий социального благополучия	навыками описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий социального благополучия

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические аспекты изучения социального благополучия	ОПК-2, УК-2
2	Показатели социального благополучия	ОПК-2, УК-2
3	Социальная справедливость и социальное неравенство в современной России	ОПК-2, УК-2
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, УК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	180	5	108.5	72	36	36	0	71.5			4
Заочная форма обучения	3	5, 6	180	5	20.5	18	6	12	0	159.5			6

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические аспекты изучения социального благополучия»</b>		<b>69.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Содержание понятия "социальное благополучие"	2.00
Л1.2	Социальные блага: понятия, типы, виды	2.00
Л1.3	Потребности: понятие, типы, виды.	2.00
Л1.4	Понятия, обозначающие социальное благосостояние	2.00
Л1.5	Социальная атмосфера общества как фактор социального благополучия	2.00
Л1.6	Концепции социального государства	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Социальное благополучие как социальная проблема	1.00
П1.2	Содержание понятия социальное благополучие	1.00
П1.3	История изучения понятий социальное благополучие и социальное благосостояние	1.00
П1.4	Понятия блага и социальная блага	1.00
П1.5	Типологии социальных благ	1.00
П1.6	Роль потребностей в жизни человека	1.00
П1.7	Теории потребностей	1.00
П1.8	Закон возрастания потребностей	1.00
П1.9	Концепция социального государства	1.00
П1.10	Европейские модусы социального государства	1.00
П1.11	Советский модус социального государства	2.00
П1.12	Современный российский модус социального государства	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	понятия социальное благополучие и социальное благосостояние	3.00
С1.2	что такое потребности	4.00
С1.3	социальные блага, их типология	6.00
С1.4	социальная атмосфера	6.00
С1.5	влияние социальной атмосферы на здоровье	6.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	контактная внеаудиторная работа	18.00
<b>Раздел 2 «Показатели социального благополучия»</b>		<b>46.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Уровень жизни и стиль жизни	2.00
Л2.2	Качество жизни как комплексный показатель социального благополучия	2.00
Л2.3	Объективные методики измерения качества жизни	2.00
Л2.4	Индекс развития человеческого потенциала как	2.00

	показатель качества жизни	
Л2.5	Субъективные показатели социального благополучия	2.00
Л2.6	Социальная политика и социальное благополучие	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Уровень жизни и способы его измерения	1.00
П2.2	Влияние уровня жизни на социальное благополучие	1.00
П2.3	Качество жизни как показатель социального благополучия	1.00
П2.4	Объективные методики измерения качества жизни	1.00
П2.5	ИРЧП как методика измерения качества жизни	1.00
П2.6	Практикум по составлению программы социологического изучения качества жизни	1.00
П2.7	Влияние социального настроения на социальное благополучие	1.00
П2.8	Практикум по составлению программы социологического изучения социального настроения	1.00
П2.9	Меры социальной политики по достижению социального благополучия	2.00
П2.10	Практикум по составлению программы социологического изучения качества жизни	2.00
П2.11	Практикум по изучению субъективной оценки социального благополучия	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	понятия уровень жизни, стиль жизни и способы их изучения	4.00
С2.2	понятие качество жизни и способы его изучения	4.00
С2.3	методики изучения качества жизни	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 3 «Социальная справедливость и социальное неравенство в современной России»</b>		<b>37.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Понятия социального равенства и социальной справедливости	2.00
Л3.2	Социальная справедливость как динамическая характеристика социального благополучия	2.00
Л3.3	Неравенство в современной России	2.00
Л3.4	Социальная политика как инструмент достижения социального благополучия	2.00
Л3.5	Социальная справедливость и здоровье населения	2.00
Л3.6	Бедность как глобальная проблема современного мира	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Региональное неравенство в России	2.00
П3.2	Субъективное восприятие справедливости. Практикум.	2.00
П3.3	Практикум по эмпирическому изучению социального неравенства	2.00
П3.4	Практикум по изучению удовлетворенности социальным обеспечением	2.00

<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	социальное неравенство в современной России	3.00
С3.2	способы изучения социального неравенства	3.00
С3.3	социальная политика как способ обеспечения социального благополучия	3.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические аспекты изучения социального благополучия»</b>		<b>70.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Содержание понятия "социальное благополучие"	1.00
Л1.2	Социальные блага: понятия, типы, виды	
Л1.3	Потребности: понятие, типы, виды.	
Л1.4	Понятия, обозначающие социальное благосостояние	
Л1.5	Социальная атмосфера общества как фактор социального благополучия	1.00
Л1.6	Концепции социального государства	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Социальное благополучие как социальная проблема	
П1.2	Содержание понятия социальное благополучие	
П1.3	История изучения понятий социальное благополучие и социальное благосостояние	
П1.4	Понятия блага и социальная блага	
П1.5	Типологии социальных благ	
П1.6	Роль потребностей в жизни человека	1.00
П1.7	Теории потребностей	1.00
П1.8	Закон возрастания потребностей	
П1.9	Концепция социального государства	2.00
П1.10	Европейские модусы социального государства	
П1.11	Советский модус социального государства	
П1.12	Современный российский модус социального государства	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	понятия социальное благополучие и социальное благосостояние	2.00
С1.2	что такое потребности	18.00

C1.3	социальные блага, их типология	16.00
C1.4	социальная атмосфера	12.00
C1.5	влияние социальной атмосферы на здоровье	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Показатели социального благополучия»</b>		<b>55.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Уровень жизни и стиль жизни	
Л2.2	Качество жизни как комплексный показатель социального благополучия	1.00
Л2.3	Объективные методики измерения качества жизни	
Л2.4	Индекс развития человеческого потенциала как показатель качества жизни	
Л2.5	Субъективные показатели социального благополучия	
Л2.6	Социальная политика и социальное благополучие	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Уровень жизни и способы его измерения	
П2.2	Влияние уровня жизни на социальное благополучие	1.00
П2.3	Качество жизни как показатель социального благополучия	1.00
П2.4	Объективные методики измерения качества жизни	
П2.5	ИРЧП как методика измерения качества жизни	2.00
П2.6	Практикум по составлению программы социологического изучения качества жизни	
П2.7	Влияние социального настроения на социальное благополучие	
П2.8	Практикум по составлению программы социологического изучения социального настроения	
П2.9	Меры социальной политики по достижению социального благополучия	
П2.10	Практикум по составлению программы социологического изучения качества жизни	
П2.11	Практикум по изучению субъективной оценки социального благополучия	
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	понятия уровень жизни, стиль жизни и способы их изучения	16.00
C2.2	понятие качество жизни и способы его изучения	16.00
C2.3	методики изучения качества жизни	17.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Социальная справедливость и социальное неравенство в современной России»</b>		<b>46.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Понятия социального равенства и социальной справедливости	
Л3.2	Социальная справедливость как динамическая характеристика социального благополучия	

ЛЗ.3	Неравенство в современной России	
ЛЗ.4	Социальная политика как инструмент достижения социального благополучия	
ЛЗ.5	Социальная справедливость и здоровье населения	
ЛЗ.6	Бедность как глобальная проблема современного мира	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Региональное неравенство в России	
ПЗ.2	Субъективное восприятие справедливости. Практикум.	
ПЗ.3	Практикум по эмпирическому изучению социального неравенства	
ПЗ.4	Практикум по изучению удовлетворенности социальным обеспечением	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	социальное неравенство в современной России	14.00
СЗ.2	способы изучения социального неравенства	14.00
СЗ.3	социальная политика как способ обеспечения социального благополучия	16.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Аргунова, Вера Николаевна. Основы теорий социального благополучия : учеб. пособие для студентов направлений 39.03.02 "Социальная работа" и 39.03.01 "Социология" при изучении социальной политики, современных теорий социального благополучия, теории социальных изменений / В. Н. Аргунова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. СРМП. - Киров : Научное изд-во ВятГУ, 2018. - 76 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 04.05.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Чигаева, В. Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - ISBN 978-5-8353-1773-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Социальная политика : учеб. для бакалавров, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой ; Ин-т подготовки и повышения квалификации руководящих кадров и спец. системы социальной защиты населения г. Москвы. - М. : Юрайт, 2011. - 367 с. : ил. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-1395-8 : 254.43 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Козловский, Владимир Вячеславович. В поисках социальной гармонии : (Социальная справедливость и социальная ответственность) / В. В. Козловский, В. Г. Федотова. - Свердловск : Изд-во Урал. ун-та, 1990. - 205 с. - ISBN 5-7525-0057-5 : 2.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Гулевич, О. А. Социальная психология справедливости / О.А. Гулевич. - Москва : Институт психологии РАН, 2011. - 288 с. - ISBN 978-5-9270-0221-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86283/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Уровень жизни и социальное самочувствие : препринт / В.А. Ильин, А.А. Шабунова, М.В. Морев, А.И. Россошанский, Г.В. Белехова. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. - 122 с. : схем., табл. - (Проблемы эффективности государственного управления). - Библиогр.: с.46-49. - ISBN 978-5-93299-298-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499725/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-39.03.02.02](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.03.02.02)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук ASUS 1001 PX
Проектор мультимедийный Beng MP 622
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ
Экран LUMA

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=105631](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=105631)