

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-39.03.02.02_2019_105672
Актуализировано: 20.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Теория социальной работы

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	39.03.02 <small>шифр</small>
	Социальная работа <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-39.03.02.02 <small>шифр</small>
	Социальное предпринимательство и социальная работа в бизнесе <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Бородатая Марина Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать у студентов знания, умения и навыки описания и анализа социальных явлений, деятельности государственных структур и общественных формирований по изменению общественных отношений: определять исторические корни и предпосылки, тенденции и перспективы развития социальной работы, ее миссии в преобразовании социальной действительности.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1.Познакомиться с методологическими основами социальной работы, научными школами, концепциями и теориями социальной работы. 2.Раскрыть содержание основных направлений социальной работы, ее профессиональной и добровольческой видов деятельности. 3.Изучить методы оценки социальной эффективности социальной работы. 4.Сформировать умения и навыки описания социальных явлений и процессов на основе научных теорий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знает	Умеет	Владеет
принципы поиска, анализа и синтеза информации по социальной работе	осуществлять поиск, анализировать и обобщать информацию по социальной работе	навыками поиска, анализа и синтеза информации по социальной работе

Компетенция ОПК-2

Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов		
Знает	Умеет	Владеет
способы описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	описывать социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов	навыками описания социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Методологические основы социальной работы	ОПК-2
2	Основные направления и виды социальной работы	УК-1
3	Становление специалиста по социальной работы и оценка ее эффективности	УК-1
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, УК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	4 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3, 4	288	8	179	114	50	64	0	109	4	3	4
Заочная форма обучения	1, 2	2, 3, 4	288	8	39.5	36	16	20	0	248.5	4	2	4

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Методологические основы социальной работы »		48.50
Лекции		
Л1.1	Цели и задачи курса "теория социальной работы"	2.00
Л1.2	Становление теоретических основ социальной работы в конце XIX- начале XX века.	
Л1.3	Социальная работа как отрасль научного знания	2.00
Л1.4	Теории и модели социальной работы	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Научные школы социальной работы	2.00
П1.2	Принципы и закономерности социальной работы	2.00
П1.3	Категории и методы исследования в социальной работе.	
П1.4	Психологоориентированные теории социальной работы	2.00
П1.5	Комплексно ориентированные теории социальной работы	2.00
П1.6	Ролевые теории социальной работы	2.00
П1.7	Социальная работа в структуре социальных наук.	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Становление теоретических основ социальной работы	4.00
С1.2	Социальная работа как отрасль научного знания	6.00
С1.3	Теории и модели социальной работы	6.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 2 «Основные направления и виды социальной работы»		55.50
Лекции		
Л2.1	Социальная работа как вид профессиональной деятельности	2.00
Л2.2	Социальная работа как добровольческий вид деятельности	2.00
Л2.3	Социальная работа в сфере социального обслуживания	2.00
Л2.4	Клиент социальной службы. Теоретические подходы к личности клиента	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Цель, задачи, объекты социальной работы как вида профессиональной деятельности	2.00
П2.2	Нормативные основы социальной работы в сфере социального обслуживания	2.00
П2.3	Национальные стандарты социального обслуживания разных групп населения	2.00
П2.4	Типы клиентов в социальной работы.	2.00
П2.5	Феноменология пола в психосоциальные проблемы клиентов	2.00

П2.6	Семья как клиента социальной работы	2.00
П2.7	Возраст и здоровье как фактор дискриминации человека	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Профессиональная и добровольческая социальная работа	6.00
С2.2	Нормативные основы социальной работы в сфере социального обслуживания	6.00
С2.3	Типы клиентов в социальной работе.	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	15.50
Раздел 3 «Становление специалиста по социальной работы и оценка ее эффективности»		152.50
Лекции		
Л3.1	Этапы профессионального становления социального работника	4.00
Л3.2	Профессиограмма социального работника	4.00
Л3.3	Профессионализм в социальной работе	4.00
Л3.4	Теория профессиональной деятельности	4.00
Л3.5	Профессиональные риски в социальной работе.	4.00
Л3.6	Критерии оценки эффективности социальной работы	4.00
Л3.7	Социальная работа в образовании	2.00
Л3.8	Социальная работа в пенитенциарных учреждениях	2.00
Л3.9	Антидискриминационная практика в социальной работе	4.00
Л3.10	Социальная работа в учреждениях здравоохранения	4.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Профессионализм в социальной работе	4.00
П3.2	Профессиограмма социального работника	4.00
П3.3	Методы оценки эффективности в социальной работе	6.00
П3.4	Профессиональные риски в социальной работе	6.00
П3.5	Эмоциональное выгорание. Профилактика эмоционального выгорания.	4.00
П3.6	Социальная работа в образовании	4.00
П3.7	Социальная работа в здравоохранении.	4.00
П3.8	Социальная работа в пенитенциарной сфере.	4.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Профессионализм в социальной работе	8.00
С3.2	Критерии и методы оценки в социальной работе	8.00
С3.3	Профессиональные риски в социальной работе	8.50
С3.4	социальная работа в разных социальных сферах	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	34.00
Курсовые работы, проекты		
К3.1	Консультирование	12.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.50
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.4	Защита курсовой работы (проекта)	0.50

КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		288.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Методологические основы социальной работы »		130.00
Лекции		
Л1.1	Цели и задачи курса "теория социальной работы"	
Л1.2	Становление теоретических основ социальной работы в конце XIX- начале XX века.	2.00
Л1.3	Социальная работа как отрасль научного знания	
Л1.4	Теории и модели социальной работы	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Научные школы социальной работы	
П1.2	Принципы и закономерности социальной работы	2.00
П1.3	Категории и методы исследования в социальной работе.	2.00
П1.4	Психологоориентированные теории социальной работы	
П1.5	Комплексно ориентированные теории социальной работы	
П1.6	Ролевые теории социальной работы	
П1.7	Социальная работа в структуре социальных наук.	
Самостоятельная работа		
С1.1	Становление теоретических основ социальной работы	34.00
С1.2	Социальная работа как отрасль научного знания	44.00
С1.3	Теории и модели социальной работы	44.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Основные направления и виды социальной работы»		70.00
Лекции		
Л2.1	Социальная работа как вид профессиональной деятельности	2.00
Л2.2	Социальная работа как добровольческий вид деятельности	
Л2.3	Социальная работа в сфере социального обслуживания	2.00
Л2.4	Клиент социальной службы. Теоретические подходы к личности клиента	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Цель, задачи, объекты социальной работы как вида профессиональной деятельности	2.00
П2.2	Нормативные основы социальной работы в сфере социального обслуживания	2.00
П2.3	Национальные стандарты социального обслуживания	

	разных групп населения	
П2.4	Типы клиентов в социальной работы.	2.00
П2.5	Феноменология пола в психосоциальные проблемы клиентов	
П2.6	Семья как клиента социальной работы	
П2.7	Возраст и здоровье как фактор дискриминации человека	
Самостоятельная работа		
С2.1	Профессиональная и добровольческая социальная работа	24.00
С2.2	Нормативные основы социальной работы в сфере социального обслуживания	24.00
С2.3	Типы клиентов в социальной работе.	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Становление специалиста по социальной работы и оценка ее эффективности»		74.50
Лекции		
Л3.1	Этапы профессионального становления социального работника	2.00
Л3.2	Профессиограмма социального работника	
Л3.3	Профессионализм в социальной работе	2.00
Л3.4	Теория профессиональной деятельности	
Л3.5	Профессиональные риски в социальной работе.	2.00
Л3.6	Критерии оценки эффективности социальной работы	2.00
Л3.7	Социальная работа в образовании	
Л3.8	Социальная работа в пенитенциарных учреждениях	
Л3.9	Антидискриминационная практика в социальной работе	
Л3.10	Социальная работа в учреждениях здравоохранения	
Семинары, практические занятия		
П3.1	Профессионализм в социальной работе	2.00
П3.2	Профессиограмма социального работника	2.00
П3.3	Методы оценки эффективности в социальной работе	2.00
П3.4	Профессиональные риски в социальной работе	2.00
П3.5	Эмоциональное выгорание. Профилактика эмоционального выгорания.	2.00
П3.6	Социальная работа в образовании	
П3.7	Социальная работа в здравоохранении.	
П3.8	Социальная работа в пенитенциарной сфере.	
Самостоятельная работа		
С3.1	Профессионализм в социальной работе	12.00
С3.2	Критерии и методы оценки в социальной работе	14.50
С3.3	Профессиональные риски в социальной работе	14.00
С3.4	социальная работа в разных социальных сферах	16.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Курсовые работы, проекты		
К3.1	Консультирование	

Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		13.50
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.4	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		288.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Кайсарова, Ж. Е. Теория социальной работы : учебное пособие / Ж.Е. Кайсарова. - Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. - 133 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1963-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560535/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Фирсов, Михаил Васильевич. Теория социальной работы : учеб. пособие для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 432 с. - (Учебное пособие для вузов). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-691-00447-6 : 73.59 р., 59.73 р. - Текст : непосредственный.

2) Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы: избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 592 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01426-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495812/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Холостова, Евдокия Ивановна. Генезис социальной работы в России : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 232 с. - (Золотой фонд учебной литературы) (Социальная работа). - ISBN 978-5-394-01868-8 : 133.10 р. - Текст : непосредственный.

3) Дементьева, Надежда Федоровна. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / Н. Ф. Дементьева, Л. И. Старовойтова. - М. : Академия, 2010. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование : социальная работа). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-6041-5 : 355.30 р. - Текст : непосредственный.

2) Социальная работа с молодежью : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / под ред. Н. Ф. Басова. - М. : Дашков и К, 2008. - 328 с. - Библиогр.: с. 347-354. - ISBN 978-5-91131-336-4 : 204.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Учебно-методическая разработка по написания курсовых работ по учебной дисциплине «Теория социальной работы». - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. - 26 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153422> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Ермилова, А. В. Теория социальной работы : учебно-методическое пособие / А. В. Ермилова, Б. Л. Цветкова. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. - 126 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153388> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.03.02.02

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Ноутбук LENOVO G550-2C

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=105672