

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-39.03.02.02_2019_120363
Актуализировано: 22.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Волонтерство в социальной работе

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	39.03.02 шифр
	Социальная работа наименование
Направленность (профиль)	3-39.03.02.02 шифр
	Социальное предпринимательство и социальная работа в бизнесе наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Бородатая Марина Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Изучение правовых, социальных, ценностно-нормативных, институциональных и технологических основ волонтерской деятельности в социальной работе.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомиться с нормативно-институциональными основами организации и осуществляется волонтерской деятельности в социальной работе. 2. Изучить отечественный и зарубежный опыт волонтерства в социальной работе 3. Сформировать умения и навыки разработки, оформления и презентации волонтерских инициатив в социальной работе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Знает	Умеет	Владеет
принципы формулирования задач по развитию волонтерства в социальной сфере; способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	определять круг задач по развитию волонтерства в социальной сфере; выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	навыками постановки задач по развитию волонтерства в социальной сфере; умением выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Знает	Умеет	Владеет
методы и приемы осуществления социального взаимодействия в процессе волонтерской деятельности	применять методы и приемы социального взаимодействия в процессе волонтерской деятельности	навыками социального взаимодействия в процессе волонтерской деятельности

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Нормативно-институциональные основы волонтерства	УК-2
2	Технологии и практики волонтерской деятельности в России и за рубежом в социальной работе	УК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-2, УК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	144	4	76	42	14	28	0	68			6
Заочная форма обучения	3	5, 6	144	4	20.5	18	8	10	0	123.5			6

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Нормативно-институциональные основы волонтерства»		61.50
Лекции		
Л1.1	Международные основы добровольческой деятельности	1.00
Л1.2	Нормативные основы добровольческой деятельности в России	1.00
Л1.3	Международные добровольческие организации	1.00
Л1.4	Ассоциация волонтерских центров. Программы АВЦ	1.00
Л1.5	Добровольческая программа - инструмент развития добровольческой организации	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Всеобщая декларация добровольчества. Программа "Добровольцы ООН"	2.00
П1.2	Анализ нормативных документов в области добровольчества в РФ	2.00
П1.3	Виды и направления добровольческой деятельности в РФ	2.00
П1.4	Характеристика программ АВЦ	2.00
П1.5	Ресурсные центры развития добровольчества: региональный аспект	2.00
П1.6	Популяризация добровольческой деятельности: инструменты	2.00
П1.7	Ассоциации волонтеров и добровольческие движения в России и за рубежом	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Международные документы в области добровольчества	4.00
С1.2	Отечественное законодательство в области добровольчества	3.50
С1.3	Информационные ресурсы добровольчества в РФ	4.00
С1.4	АВЦ и программы деятельности	4.00
С1.5	Ассоциации волонтеров, добровольческие движения в России	4.00
С1.6	Ассоциации и добровольческие движения, программы за рубежом	4.00
С1.7	Добровольческая программ: структура, цель и задачи.	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 2 «Технологии и практики волонтерской деятельности в России и за рубежом в социальной работе»		55.50
Лекции		
Л2.1	Мотивы добровольческой деятельности.	2.00

Л2.2	Методы привлечения добровольцев	2.00
Л2.3	Обучение добровольцев	2.00
Л2.4	Технология подготовки и проведения добровольческих акций	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Опыт добровольческих практик оказания помощи одиноким пожилым	1.00
П2.2	БФ "Старость в радость". Добровольческая помощь в стационарных учреждениях.	1.00
П2.3	Практики добровольческой помощи детям-сиротам.	1.00
П2.4	Добровольческие практики, проекты и программы помощи детям с инвалидностью в стационарных учреждениях.	1.00
П2.5	Практики взаимодействия добровольцев и учреждений социального обслуживания населения	2.00
П2.6	Практики участия добровольцев в работе с неблагополучной семьей	2.00
П2.7	Опыт добровольческого участия в оказании помощи семьям с детьми с ОВЗ	2.00
П2.8	Участие волонтеров в параолимпийских играх: история и современность	2.00
П2.9	Социальная акция - как технология добровольческой деятельности.	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Социальное добровольчество в России: анализ практик	2.00
С2.2	Участие добровольческих организаций в оказании помощи пожилым людям.	2.00
С2.3	Добровольческие проекты, программы помощи детям - сиротам	2.00
С2.4	Всероссийская акция "Добровольцы - детям". Формы и методы осуществления.	2.00
С2.5	Всероссийская неделя добра: история и современность.	2.00
С2.6	Опыт участия добровольцев в оказании помощи лицам с инвалидностью	2.00
С2.7	Инклюзивное добровольчество. Примеры практик	2.00
С2.8	Социальные акции: технологический аспект	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	17.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код	Наименование тем занятий	Трудоемкость,
-----	--------------------------	---------------

занятия		академических часов
Раздел 1 «Нормативно-институциональные основы волонтерства»		72.00
Лекции		
Л1.1	Международные основы добровольческой деятельности	2.00
Л1.2	Нормативные основы добровольческой деятельности в России	2.00
Л1.3	Международные добровольческие организации	2.00
Л1.4	Ассоциация волонтерских центров. Программы АВЦ	
Л1.5	Добровольческая программа - инструмент развития добровольческой организации	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Всеобщая декларация добровольчества. Программа "Добровольцы ООН"	
П1.2	Анализ нормативных документов в области добровольчества в РФ	2.00
П1.3	Виды и направления добровольческой деятельности в РФ	2.00
П1.4	Характеристика программ АВЦ	2.00
П1.5	Ресурсные центры развития добровольчества: региональный аспект	
П1.6	Популяризация добровольческой деятельности: инструменты	
П1.7	Ассоциации волонтеров и добровольческие движения в России и за рубежом	
Самостоятельная работа		
С1.1	Международные документы в области добровольчества	8.00
С1.2	Отечественное законодательство в области добровольчества	8.00
С1.3	Информационные ресурсы добровольчества в РФ	6.00
С1.4	АВЦ и программы деятельности	8.00
С1.5	Ассоциации волонтеров, добровольческие движения в России	12.00
С1.6	Ассоциации и добровольческие движения, программы за рубежом	10.00
С1.7	Добровольческая программ: структура, цель и задачи.	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Технологии и практики волонтерской деятельности в России и за рубежом в социальной работе»		63.00
Лекции		
Л2.1	Мотивы добровольческой деятельности.	
Л2.2	Методы привлечения добровольцев	1.00
Л2.3	Обучение добровольцев	
Л2.4	Технология подготовки и проведения добровольческих акций	1.00
Семинары, практические занятия		

П2.1	Опыт добровольческих практик оказания помощи одиноким пожилым	
П2.2	БФ "Старость в радость". Добровольческая помощь в стационарных учреждениях.	
П2.3	Практики добровольческой помощи детям-сиротам.	2.00
П2.4	Добровольческие практики, проекты и программы помощи детям с инвалидностью в стационарных учреждениях.	
П2.5	Практики взаимодействия добровольцев и учреждений социального обслуживания населения	
П2.6	Практики участия добровольцев в работе с неблагополучной семьей	
П2.7	Опыт добровольческого участия в оказании помощи семьям с детьми с ОВЗ	
П2.8	Участие волонтеров в параолимпийских играх: история и современность	
П2.9	Социальная акция - как технология добровольческой деятельности.	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Социальное добровольчество в России: анализ практик	8.00
С2.2	Участие добровольческих организаций в оказании помощи пожилым людям.	8.00
С2.3	Добровольческие проекты, программы помощи детям - сиротам	8.00
С2.4	Всероссийская акция "Добровольцы - детям". Формы и методы осуществления.	6.00
С2.5	Всероссийская неделя добра: история и современность.	8.00
С2.6	Опыт участия добровольцев в оказании помощи лицам с инвалидностью	8.00
С2.7	Инклюзивное добровольчество. Примеры практик	6.00
С2.8	Социальные акции: технологический аспект	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Ершова, Нина Николаевна. Добровольчество - школа гражданского становления молодежи : учеб. пособие к использованию в образоват. учреждениях, реализующих программы высш. проф. образования по специальностям 040101.65 "Социальная работа" и 351800.65 "Организация работы с молодежью" / Н. Н. Ершова, М. Н. Бородатая. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 193 с. - Библиогр.: с. 162-166. - ISBN 978-5-456-00117-7 : 70.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Яргина, Ю. В. Технологии социальной работы : учебное пособие / Ю.В. Яргина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-8158-1846-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Технология социальной работы : учеб. пособие для вузов / под ред. И. Г. Зайнышева. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 240 с. - (Учебное пособие для вузов). - 72.05 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Певная, Мария Владимировна. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : Монография / М. В. Певная, Г. Е. Зборовский. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 433 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-10984-9 : 809.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/454782> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 2) Васильковская, М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства : монография / М.И. Васильковская. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-8154-0361-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472728/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Горлова, Н. И. Становление и развитие института волонтерства в России: история и современность : монография / Н.И. Горлова. - Москва : Институт Наследия, 2019. - 290 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86443-275-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571000/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Царапина, Т. П. Развитие волонтерства в молодежной среде : монография / Т. П. Царапина. - Пермь : ПНИПУ, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-398-00538-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/161014> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Вектор добровольчества - уверенность : информ.-метод.материалы по вопросам добровольчества / Благотворительное о-во "НЕВСКИЙ АНГЕЛ". - СПб. : [б. и.], 2012. - 1 эл. опт. диск (DVD-ROM). - Загл. с этикетки диска. - 120.00 р. - Текст : электронный.

2) Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. - Сочи : СГУ, 2017. - 18 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147804> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.03.02.02

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72 с экраном
Ноутбук LENOVO G550-2C
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Проектор мультимедийный Beng MP 622
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120363