

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-39.03.02.02_2019_120365
Актуализировано: 23.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Региональный опыт социальной работы в сфере бизнеса

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	39.03.02
	шифр
	Социальная работа
	наименование
Направленность (профиль)	3-39.03.02.02
	шифр
	Социальное предпринимательство и социальная работа в бизнесе
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Бородатая Марина Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать представление о региональном опыте социальной работы в сфере бизнеса
Задачи дисциплины	1. Изучить теоретические аспекты формировании регионального опыта социальной работы с сфере бизнеса 2. Проанализировать региональный опыт социальной работы с разными группами населения с сфере бизнеса 3. Познакомиться с социально-экономическими потребностями формирования регионального опыта социальной работы с сфере бизенса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и меру социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения		
Знает	Умеет	Владеет
способы определения объема, видов и мер социальной поддержки граждан в сфере бизнеса	определять объем, виды и меры социальной поддержки граждан в сфере бизнеса	навыками определения объема, видов и мер социальной поддержки граждан в сфере бизнеса

Компетенция ПК-3

Способен собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
Знает	Умеет	Владеет
способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в регионе	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в регионе	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в регионе

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические аспекты формирования регионального опыта социальной работы с сфере бизнеса	ПК-1
2	2. Региональный опыт социальной работы с разными группами населения в сфере бизнеса	ПК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	8 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудовоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	144	4	77	28	14	14	0	67		8	
Заочная форма обучения	4	7, 8	144	4	24.5	24	8	16	0	119.5		8	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические аспекты формирования регионального опыта социальной работы с сфере бизнеса»		104.00
Лекции		
Л1.1	Социально-экономическая и социально - демографическая характеристика ПФО	2.00
Л1.2	Региональные нормативные основы социальной работы в сфере бизнеса	2.00
Л1.3	Деятельность Аппарата представителя президента в ПФО в сфере социальной защиты населения	2.00
Л1.4	Социальные проекты Аппарата представителя президента в ПФО	2.00
Л1.5	Меры социальной поддержки разных групп населения: региональный аспект	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Природные ресурсы и характеристика хозяйственной деятельности регионов ПФО	2.00
П1.2	Миграционные процессы регионов ПФО	2.00
П1.3	Деятельность Аппарата представителя президента в ПФО по социальной защите разных групп населения	2.00
П1.4	Социальные проекты и социальные инициативы Аппарата полномочного представителя президента в ПФО	4.00
П1.5	Нормативно-институциональные основы социальной работы в регионах ПФО	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Социально-экономическая характеристика регионов ПФО	16.00
С1.2	Нормативно-институциональные основы социальной защиты населения в регионах ПФО	17.00
С1.3	Деятельность Аппарата полномочного представителя президента в ПФО	16.00
С1.4	Социальные проекты Аппарата полномочного представителя президента в ПФО	14.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	16.50
Раздел 2 «2. Региональный опыт социальной работы с разными группами населения в сфере бизнеса»		36.00
Лекции		
Л2.1	Социальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителями: анализ достижений и перспективы	2.00

Л2.2	Региональный опыт социальной работы с инвалидами в сфере бизнеса.	2.00
Л2.3	Региональный опыт профилактики и реабилитации жертв семейного насилия: технологический аспект	
Л2.4	Региональный опыт организация ухода за престарелыми и инвалидами: стационарозамещающие технологии	
Л2.5	Профилактика семейного неблагополучия: анализ региональных программ	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Социальная помощь неблагополучным семьям: региональный аспект	
П2.2	Профилактика жестокого обращения с детьми: институт помощи	
П2.3	Реабилитация жертв семейного насилия в регионах ПФО	
П2.4	Профилактика детской преступности и правонарушений	
Самостоятельная работа		
С2.1	Социальная работа с семьей	
С2.2	Социальная работа с пожилыми	
С2.3	Социальная работа с инвалидами	
С2.4	Социальная работа с детьми в конфликте с законом	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	32.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
33.2	Подготовка к сдаче зачета	
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
КВР3.2	Сдача зачета	
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические аспекты формирования регионального опыта социальной работы с сфере бизнеса »		46.00
Лекции		
Л1.1	Социально-экономическая и социально - демографическая характеристика ПФО	
Л1.2	Региональные нормативные основы социальной работы в сфере бизнеса	
Л1.3	Деятельность Аппарата представителя президента в ПФО в сфере социальной защиты населения	
Л1.4	Социальные проекты Аппарата представителя президента в ПФО	
Л1.5	Меры социальной поддержки разных групп населения:	

	региональный аспект	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Природные ресурсы и характеристика хозяйственной деятельности регионов ПФО	
П1.2	Миграционные процессы регионов ПФО	
П1.3	Деятельность Аппарата представителя президента в ПФО по социальной защите разных групп населения	2.00
П1.4	Социальные проекты и социальные инициативы Аппарата полномочного представителя президента в ПФО	4.00
П1.5	Нормативно-институциональные основы социальной работы в регионах ПФО	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Социально-экономическая характеристика регионов ПФО	8.00
С1.2	Нормативно-институциональные основы социальной защиты населения в регионах ПФО	12.00
С1.3	Деятельность Аппарата полномочного представителя президента в ПФО	8.00
С1.4	Социальные проекты Аппарата полномочного представителя президента в ПФО	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «2. Региональный опыт социальной работы с разными группами населения в сфере бизнеса»		94.00
Лекции		
Л2.1	Социальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителями: анализ достижений и перспективы	2.00
Л2.2	Региональный опыт социальной работы с инвалидами в сфере бизнеса.	
Л2.3	Региональный опыт профилактики и реабилитации жертв семейного насилия: технологический аспект	2.00
Л2.4	Региональный опыт организация ухода за престарелыми и инвалидами: стационарозамещающие технологии	2.00
Л2.5	Профилактика семейного неблагополучия: анализ региональных программ	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Социальная помощь неблагополучным семьям: региональный аспект	2.00
П2.2	Профилактика жестокого обращения с детьми: институт помощи	2.00
П2.3	Реабилитация жертв семейного насилия в регионах ПФО	2.00
П2.4	Профилактика детской преступности и правонарушений	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Социальная работа с семьей	16.00
С2.2	Социальная работа с пожилыми	20.00

C2.3	Социальная работа с инвалидами	22.00
C2.4	Социальная работа с детьми в конфликте с законом	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	
33.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	
КВР3.2	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Асхаков, С. И. Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : учебное пособие / С. И. Асхаков. - Карачаевск : КЧГУ, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-8307-0596-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162002> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Социальная работа с инвалидами : учебное пособие для студентов направления подготовки «социальная работа». - Благовещенск : АмГУ, 2014. - 163 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156535> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Нестерова, Галина Федоровна. Технология и методика социальной работы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Социальная работа" / Г. Ф. Нестерова, И. В. Астэр. - М. : Академия, 2011. - 208 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование : социальная работа) (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-6891-6 : 293.70 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Касанов, Антон Сергеевич. Из истории общественного движения по решению социальных проблем в Волго-Вятском регионе во второй половине XIX - начале XX в. / А. С. Касанов. - Б. ц.

2) Добровольчество в Кировской области: опыт регионального проекта : сб. материалов регион. конф. / [под общ. ред. М. Н. Бородатой] ; Управление по делам молодежи Кировской обл., КООО "Перспектива", Центр социально-психологической помощи детям, подросткам и молодежи. - Киров : [б. и.], 2011. - 56 с. - ISBN 978-5-93825-693-4 : 50.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Старикова, Л. Н. Социальная ответственность бизнеса в социально-экономическом развитии территории минерально-ресурсных кластеров : монография / Л.Н. Старикова, И.С. Трапезникова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 250 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 208-230. - ISBN 978-5-4499-0316-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570069/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Профилактика жестокого обращения с детьми: компетентная мобильная помощь : метод. пособие / НОУ "Центр социально-психологической помощи детям, подросткам и молодежи ") ; [авт.-сост. Н. Н. Ершова, М. Н. Бородатая]. - Киров : [б. и.], 2012. - 120 с. : ил. - 100.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.03.02.02
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung R430-JA02
Телевизор LCD с креплением

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120365