

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Юшина Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_4-39.03.02.51\_2016\_60086

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**Информационные технологии**

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	39.03.02 <small>шифр</small>
	Социальная работа <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-39.03.02.51 <small>шифр</small>
	Социальная работа <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра информационных технологий и методики обучения информатике (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках рабочей программы учебной дисциплины Информационные технологии

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	39.03.02 шифр
	Социальная работа наименование
Направленность (профиль)	3-39.03.02.51 шифр
	Социальная работа наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование

### Разработчики РП

Исупова Наталья Валентиновна

степень, звание, ФИО

### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат философских наук, Караваев Никита Леонидович

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

## Концепция учебной дисциплины

Дисциплина формирует у студентов знания и умения в области современных информационных технологий, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

## Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Целью учебной дисциплины является обучение студентов использованию приемов, методов и средств современных информационных технологий для решения учебных и практических задач.
Задачи учебной дисциплины	<p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· в результате изучения дисциплины студенты должны знать понятие информационных технологий и информационных систем, их классификации;</li><li>· познакомиться с понятиями экспертных систем и баз знаний;</li><li>· знать основы построения инструментальных средств информационных технологий;</li><li>· студенты должны решать различные классы задач с использованием компьютера;</li><li>· продолжить формирование у студентов навыков работы с программами базового назначения (операционные системы и оболочки), сервисного назначения (архиваторы, антивирусные программы и др.), общего назначения по обработке информации (текстовой, числовой, графической);</li><li>· развивать все виды мышления, связанные с информационной деятельностью студентов;</li><li>· развивать самостоятельность и творческую активность при решении учебных и практических задач информационного характера;</li><li>· развивать умение работать со справочными материалами и литературой;</li><li>· воспитывать трудолюбие и целеустремленность в достижении поставленной цели.</li></ul>

## Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная	Б1
---------	----

дисциплина входит в блок	
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	История Методы исследования в социальной работе Методы комплексного исследования социальной сферы Проектирование в социальной работе Социология Теория социальной работы Технология социальной работы Философия Экономика

**Требования к компетенциям обучающегося, необходимым для освоения учебной дисциплины (предшествующие учебные дисциплины и практики)**

Данная учебная дисциплина базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках сформированных при получении предыдущего уровня образования.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ОПК-4**

способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"	использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"	навыками использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"

**Структура учебной дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины (модулей, тем)	Часов	ЗЕТ	Шифр формируемых компетенций
1	Основы информационных технологий	10.00	0.30	ОПК-4
2	Информационное обеспечение информационных технологий	10.00	0.30	ОПК-4
3	Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий	10.00	0.30	ОПК-4
4	Лингвистическое и правовое обеспечение информационных технологий	8.00	0.20	ОПК-4
5	Локальные и глобальные системы хранения данных	10.00	0.30	ОПК-4
6	Растровая и векторная графика	9.00	0.25	ОПК-4
7	Электронные таблицы MS EXCEL	47.00	1.35	ОПК-4
8	Подготовка и сдача промежуточной аттестации	4.00	0.00	ОПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Объем учебной дисциплины и распределение часов по видам учебной работы

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	108	3	36	18	0	18	72		1	
Заочная форма обучения	1	2	108	3	6	4	0	2	102		2	



## Содержание учебной дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость		
		Общая		В т.ч. проводимых в интерактивных формах
		ЗЕТ	Часов	
<b>Модуль 1 «Основы информационных технологий»</b>		<b>0.30</b>	<b>10.00</b>	<b>2.00</b>
	Лекция			
Л1.1	Основные понятия информационных технологий		2.00	2.00
	СРС			
С1.1	Основные понятия информациоонных технологий		2.00	
С1.2	Индексы информационного общества		2.00	
С1.3	Информационное неравенство		2.00	
С1.4	Негативные последствия информатизации		2.00	
<b>Модуль 2 «Информационное обеспечение информационных технологий»</b>		<b>0.30</b>	<b>10.00</b>	
	Лекция			
Л2.1	Основные понятия теории информации		2.00	
Л2.2	Кодирование и измерение информации		2.00	
	СРС			
С2.1	Эволюция систем счисления		2.00	
С2.2	Вероятностный подход к измерению информации		2.00	
С2.3	Алфавитный подхлд к измерению информации		2.00	
<b>Модуль 3 «Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий»</b>		<b>0.30</b>	<b>10.00</b>	
	Лекция			
Л3.1	Структурная организация современного ПК		2.00	
Л3.2	Виды программного обеспечения современного ПК. Операционные		2.00	

	системы. Утилиты			
	СРС			
С3.1	История развития вычислительной техники		2.00	
С3.2	Экспертные системы и базы данных		2.00	
С3.3	Фирмы-производители аппаратного и программного обеспечения		2.00	
<b>Модуль 4 «Лингвистическое и правовое обеспечение информационных технологий»</b>		<b>0.20</b>	<b>8.00</b>	
	Лекция			
Л4.1	Языки и системы программирования. Методы и средства защиты информации		2.00	
	СРС			
С4.1	Основные алгоритмические конструкции		2.00	
С4.2	Организационные методы защиты информации		2.00	
С4.3	Электронно-цифровая подпись		2.00	
<b>Модуль 5 «Локальные и глобальные системы хранения данных»</b>		<b>0.30</b>	<b>10.00</b>	
	Лекция			
Л5.1	Телекоммуникации, виды. Основные понятия. Локальные сети		2.00	
Л5.2	Глобальные сети. Язык разметки данных		2.00	
	СРС			
С5.1	Протоколы глобальных сетей		2.00	
С5.2	Коммуникационное оборудование		2.00	
С5.3	Базовые технологии сетей		2.00	
<b>Модуль 6 «Растровая и векторная графика»</b>		<b>0.25</b>	<b>9.00</b>	
	Лекция			
Л6.1	Основы технологий цветопередачи, растровая и векторная графика		2.00	
	СРС			
С6.1	Цветовые модели		2.00	
С6.2	Кодирование графической информации		2.00	

C6.3	Форматы графических файлов. Методы сжатия		3.00	
<b>Модуль 7 «Электронные таблицы MS EXCEL»</b>		<b>1.35</b>	<b>47.00</b>	
	Лабораторная работа			
P7.1	Форматирование табличных данных		2.00	
P7.2	Вычисления в таблицах		2.00	
P7.3	Работа с встроенными функциями		2.00	
P7.4	Работа с диаграммами		2.00	
P7.5	Филтрация и сортировка табличных данных		2.00	
P7.6	Задачи условной обработки в MSVBA		2.00	
P7.7	Задачи циклической обработки в MS VBA		2.00	
P7.8	Решение задач		2.00	
P7.9	Контрольная работа		2.00	
	СРС			
C7.1	Использование вложенных функций		10.00	
C7.2	Использование нестандартных функций		9.00	
C7.3	Построение графиков функций		6.00	
C7.4	Сводные таблицы		4.00	
<b>Модуль 8 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»</b>		<b>0.00</b>	<b>4.00</b>	
	Зачет			
38.1	Подготовка к зачету		4.00	
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>108.00</b>	<b>2.00</b>

#### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость		
		Общая		В т.ч. проводимых в интерактивных формах
		ЗЕТ	Часов	
<b>Модуль 1 «Основы информационных технологий»</b>		<b>0.30</b>	<b>10.00</b>	
	Лекция			
Л1.1	Основные понятия информационных технологий		2.00	
	СРС			

C1.1	Основные понятия информационных технологий		2.00	
C1.2	Индексы информационного общества		2.00	
C1.3	Информационное неравенство		2.00	
C1.4	Негативные последствия информатизации		2.00	
<b>Модуль 2 «Информационное обеспечение информационных технологий»</b>		<b>0.30</b>	<b>10.00</b>	
	Лекция			
L2.1	Основные понятия теории информации		0.50	
L2.2	Кодирование и измерение информации		0.50	
	СРС			
C2.1	Эволюция систем счисления		5.00	
C2.2	Вероятностный подход к измерению информации		2.00	
C2.3	Алфавитный подход к измерению информации		2.00	
<b>Модуль 3 «Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий»</b>		<b>0.30</b>	<b>10.00</b>	
	Лекция			
L3.1	Структурная организация современного ПК		1.00	
L3.2	Виды программного обеспечения современного ПК. Операционные системы. Утилиты			
	СРС			
C3.1	История развития вычислительной техники		3.00	
C3.2	Экспертные системы и базы данных		4.00	
C3.3	Фирмы-производители аппаратного и программного обеспечения		2.00	
<b>Модуль 4 «Лингвистическое и правовое обеспечение информационных технологий»</b>		<b>0.20</b>	<b>8.00</b>	
	Лекция			
L4.1	Языки и системы программирования. Методы и средства защиты			

	информации			
	СРС			
C4.1	Основные алгоритмические конструкции		2.00	
C4.2	Организационные методы защиты информации		2.00	
C4.3	Электронно-цифровая подпись		4.00	
<b>Модуль 5 «Локальные и глобальные системы хранения данных»</b>		<b>0.30</b>	<b>10.00</b>	
	Лекция			
L5.1	Телекоммуникации, виды. Основные понятия. Локальные сети			
L5.2	Глобальные сети. Язык разметки данных			
	СРС			
C5.1	Протоколы глобальных сетей		4.00	
C5.2	Коммуникационное оборудование		3.00	
C5.3	Базовые технологии сетей		3.00	
<b>Модуль 6 «Растровая и векторная графика»</b>		<b>0.25</b>	<b>9.00</b>	
	Лекция			
L6.1	Основы технологий цветопередачи, растровая и векторная графика			
	СРС			
C6.1	Цветовые модели		5.00	
C6.2	Кодирование графической информации		2.00	
C6.3	Форматы графических файлов. Методы сжатия		2.00	
<b>Модуль 7 «Электронные таблицы MS EXCEL»</b>		<b>1.35</b>	<b>47.00</b>	
	Лабораторная работа			
P7.1	Форматирование табличных данных			
P7.2	Вычисления в таблицах			
P7.3	Работа с встроенными функциями		2.00	
P7.4	Работа с диаграммами			
P7.5	Фильтрация и сортировка табличных данных			
P7.6	Задачи условной обработки в MSVBA			
P7.7	Задачи циклической			

	обработки в MS VBA			
P7.8	Решение задач			
P7.9	Контрольная работа			
	СРС			
C7.1	Использование вложенных функций		12.00	
C7.2	Использование нестандартных функций		12.00	
C7.3	Построение графиков функций		12.00	
C7.4	Сводные таблицы		9.00	
<b>Модуль 8 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»</b>		<b>0.00</b>	<b>4.00</b>	
	Зачет			
38.1	Подготовка к зачету		4.00	
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>108.00</b>	

Рабочая программа может использоваться в том числе при обучении по индивидуальному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении.

## Описание применяемых образовательных технологий

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Объем занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, час	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
Л1.1	Основные понятия информационных технологий	2.00	разбор конкретных ситуаций

При обучении могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий.



Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение учебного периода.

## **Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по учебной дисциплине**

### **Периодические издания**

4) Бизнес-информатика : междисциплинар. науч.-практ. журн. НИУ ВШЭ / "Высшая школа экономики", нац. исследовательский ун-т. - Москва : НИУ ВШЭ(2015г., N1 (31),2 (32); 2014г., N1 (27),2 (28),3 (29),4 (30); 2013г., N1 (23),2 (24),3 (25),4 (26))

3) Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. Информатика. Математика. Язык : науч. журн.. - Киров : Издат. центр ВятГУ(2007г., N4)

1) Вестник Санкт-Петербургского университета : науч. - теорет. журн.. Сер. 10. Прикладная математика. Информатика. Процессы управления . - СПб. : Изд-во СПбГУ, 1946 - (2006г., NВып. 1-4; 2005г., NВып. 1/2,Вып. 3/4; 2004г., NВып. 1/2,Вып. 3/4)

2) Информатика и системы управления. - Благовещенск : АмГУ, 2001 - На сайте журнала доступен архив полных текстов. (2010г., N1,2; 2009г., N1,2)

### **Ресурсы в сети Интернет**

1) 004.4(076.5)Клецова, Т. В. Информационные технологии: свободно распространяемые программные средства OpenOffice.org Calc и Google. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] / Т.В. Клецова. - Москва : МИФИ, 2011. - 156 с.

2) Информатика. Базовый курс : учеб. пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд.. - М. : Питер, 2009. - 639 с.. - Библиогр.: с.631-633. - Алф. указ.: с. 633-639

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-39.03.02.51](http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.03.02.51)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

### **Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы**

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)

Используемые информационные базы данных и поисковые системы:

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент  
([http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru/inform\\_resources/inform\\_retrieval\\_system/](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system/))
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

**Описание материально-технической базы, необходимой для  
осуществления образовательного процесса**

**Перечень специализированного оборудования**

Перечень используемого оборудования
[СПИСАНО]2002-210106019305 ЛИЦЕНЗИЯ MICROSOFT OFFICE
2012 Внеб. Лицензии ПО Microsoft Lync Server 2010 Sngl OPEN 1 License No Level Acdemic
[СПИСАНО]2004 ПАКЕТ ЛИЦЕНЗИЙ WINDOWS
2004 ПАКЕТ УЧЕБНЫХ КОМПЬЮТЕР, ПРОГРАММ
2007 АНТИ-ВИРУС *KASPERSKY*

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Номер договора	Дата договора
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный контракт №314	02 июня 2017
2	MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)	ГПД 14/58	07.07.2014
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
5	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»	Лицензионный договор №647-05/16	31 мая 2016
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»	Договор № 559-2017-ЕП Контракт № 149/17/44-ЭА	13 июня 2017 12 сентября 2017
7	Электронный периодический	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»	Договор об информационно-	01 сентября 2017

	справочник «Система ГАРАНТ»			правовом сотрудничестве №УЗ-43-01.09.2017-69	
8	SecurityEssentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	ООО «Рубикон»	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах	ООО «Рубикон»	Контракт № 332/17/44-ЭА	05 февраля 2018

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Приложение к рабочей программе по учебной дисциплине**  
**Информационные технологии**

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	39.03.02 <small>шифр</small>
	Социальная работа <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	<small>шифр</small>
	Социальная работа <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра информационных технологий и методики обучения информатике (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) <small>наименование</small>

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Этап: Входной контроль знаний по учебной дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"	использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"	навыками использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Отлично	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"	Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"	навыками использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"



Хорошо	Показывает знания, указанные в требованиях на оценку "отлично", но при этом совершает не принципиальные ошибки, не искажая сути рассматриваемого вопроса. Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает суть рассматриваемой тематики.	Проявляет умения, указанные в требованиях на оценку "отлично", но при этом совершает не принципиальные ошибки, не искажая итогового результата. Не в полной мере способен проявить отдельные практические умения, но в целом ими обладает.	На среднем уровне владеет навыками, указанными в требованиях на оценку "отлично". Уровень владения навыками недостаточно развит, что приводит к возникновению некритичных ошибок. Отдельные практические навыки сформированы не в полной мере, но в целом готов к их применению.
Удовлетворительно	Показывает знания, указанные в требованиях на оценку "отлично", но при этом совершает достаточное количество ошибок, не искажающих сути рассматриваемого вопроса. Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает суть рассматриваемой тематики.	Проявляет умения, указанные в требованиях на оценку "отлично", но при этом совершает достаточное количество не принципиальных ошибок, не искажая итогового результата. Не в полной мере способен проявить отдельные практические умения, но в целом ими обладает. Не в полной мере способен проявить значительную часть практических умений, требуемых для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает.	На низком уровне владеет навыками, указанными в требованиях на оценку "отлично". Уровень владения навыками находится в начальной степени освоения, что приводит к возникновению значительного количества некритичных ошибок. Значительная часть навыков сформирована не в полной мере, но в целом готов к их применению.

### Этап: Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: аттестовано, не аттестовано

Оценка	Показатель
--------	------------

	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"	использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"	навыками использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Аттестовано	Принципы использования языков разметки документов; основы технологий цветопередачи, растровой и векторной графики; принципы использования локальных и глобальных систем хранения данных для оперативного сбора и обработки данных, анализа данных.	Использовать для обработки данных в MS Excel встроенные средства построения диаграмм, стилей, средств сортировки и фильтрации; решать задачи циклической и условной обработки данных в MS VBA.	Методами визуального и автоматизированного анализа данных в офисных приложениях.

### Этап: Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме зачета

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: зачтено, не зачтено

Оценка	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности

	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"	использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"	навыками использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Зачтено	Принципы использования языков разметки документов; основы технологий цветопередачи, растровой и векторной графики; принципы использования локальных и глобальных систем хранения данных для оперативного сбора и обработки данных, анализа данных.	Использовать для обработки данных в MS Excel встроенные средства построения диаграмм, стилей, средств сортировки и фильтрации; решать задачи циклической и условной обработки данных в MS VBA.	Методами визуального и автоматизированного анализа данных в офисных приложениях.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Этап: проведение входного контроля по учебной дисциплине**

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Как называется точечный элемент экрана?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Что такое компьютерная сеть?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Что такое текстовый процессор?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Что такое файл?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	5
Какие устройства относятся к устройствам ввода информации?	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	5
Выберите из списка периферийные устройства	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	6
Из каких частей состоит имя файла?	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4

**Этап: проведение текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине**

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Архиваторами называют программы, которые...	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Драйверы –это...	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Программа, запускаемая при включении персонального компьютера, осуществляющая диалог с пользователем, организующая управление ресурсами компьютера и реализующая выполнение других программ, называется...	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Программы, находящиеся постоянно в оперативной памяти, называются..	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

На какие виды делятся многозадачные ОС?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Какая характеристика файла указывает на его формат?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Не существует следующей классификации операционных систем:	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
К какому классу ПО относятся антивирусные программы?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	5
К какой категории программистов относятся те, которые занимаются разработкой и отладкой программ для решения функциональных задач?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	3
На какие основные классы делится программное обеспечение (ПО) ЭВМ?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	5
Устройством ЭВМ, обрабатывающим информацию является ...	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Устройство, обеспечивающее обмен информацией между компонентами компьютера называется ...	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Количество точек по горизонтали и вертикали экрана монитора называется	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	3
Что из перечисленного является носителем информации?	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Принцип дискретности и адресуемости памяти, сформулированный Джоном фон Нейманом, состоит в том, что...	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Основополагающими принципами архитектуры вычислительных машин являются:	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
В каком поколении ЭВМ элементной базой стали интегральные схемы?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Перевести число 15 из десятичной системы счисления в двоичную.	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Цифры	3
В коробке лежат 12 красных, 14 белых и 22 зеленых карандашей. Какое количество информации в сообщении о том, что из коробки достали красный карандаш?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Цифры	3
Кодирование аудиоинформации проходит этапы:	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	3

К компонентам процесса передачи информации относятся:	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	8
Синонимом слова «информатика» является...	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Электронная схема, управляющая работой внешнего устройства называется	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Основную память компьютера образуют	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Память, предназначенная для ускорения выполнения операций, называется	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Основанием позиционной системы счисления называется	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Характеристика микропроцессора, показывающая, сколько бит информации он обрабатывает в своих регистрах за один раз называется	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Свойство информации, которое характеризует степень ее соответствия реальности, это...?	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
При получении билета на экзамене его номер несет 5 бит информации. Сколько всего билетов??	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке возрастания?	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Сигнал будет непрерывным в случае?	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Наука об информационных технологиях называется...	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	3
К какой обеспечивающей подсистеме информационных технологий относится закон об авторском праве?	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	3
Отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, базах данных, других информационных системах) – это	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	3
Информационно-психологическая безопасность – это	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	3
Какой вариант из	ОПК-4	Теоретически	Репродуктивны	[A] Термины	4

перечисленных относится к правовому обеспечению информационных технологий?		й	й		
Выберите из предложенного списка название международной организации, поддерживающей вопросы стандартизации информационных технологий.	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	4
Совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме-это	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	3
Какую проблему информационного общества описывает следующее выражение: «возникающая в процессе информатизации общества новая высокоавтоматизированная информационная среда оказывается в различной степени доступной для отдельных людей, организаций, регионов и стран мирового сообщества?»	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	3
Социально-психологическое явление отчуждения отдельных людей (определенных социальных групп) от компьютерной техники, информационных потоков – это	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	3
Общество, в котором большинство работающих занято производством, переработкой и реализацией информации, называют....	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	4
Результатом реализации угроз информационной безопасности может быть	ОПК-4	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Причинно-следственные связи	4
К какому виду программ (по юридическому статусу) относят их демо-версии?	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	3
Какой метод правовой защиты информации устанавливает приоритет в разработке и использовании нового подхода или метода, примененного при разработке программ, удостоверяет их	ОПК-4	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Причинно-следственные связи	4

оригинальность?					
Три способа защиты информации с помощью программных и аппаратных средств:	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	5
Каким из направлений предусмотрена защита от подключения к компьютеру устройств для считывания программ и данных или их физического разрушения?	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
К какому направлению защиты информации относят несанкционированное копирование программ?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	3
К языку низкого уровня относят	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Способом записи алгоритма НЕ являются...	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Новый объект, отражающий существенные особенности изучаемого объекта, процесса или явления, называют	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Алгоритм – это:	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Форма организации действий, при которой в зависимости от истинности(ложности) некоторого условия выполняется одна из двух серий команд называется конструкцией:	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	3
Для чего предназначены антивирусные программы?	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Условно-бесплатными называют программы, которые	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Что такое относительный адрес ячейки в MS Excel?	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Какие виды цветовой модели при сохранении изображений используются(охарактеризуйте их)?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Что представляет собой электронная цифровая подпись?	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Как представляется изображение в растровом формате? Какие особенности надо учитывать при работе с ними?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Как представляется изображение в векторном	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	



формате? Какие особенности надо учитывать при работе с ними?					
Чем архивация данных отличается от шифрования данных?	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
Чем отличаются пользовательские и серверные операционные системы?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Что такое шифрование данных?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Что такое разрешающая способность монитора?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Как называются системные программы, управляющие работой прикладных программ и периферийных устройств?	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Какому двоичному числу равно десятичное число 23?	ОПК-4	Практический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
Что такое компьютерная сеть?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
При помощи растрового графического редактора создайте коллаж, состоящий не менее чем из четырех фотографий. Оформление коллажа и исходные фотографии выберите на свое усмотрение.	ОПК-4	Практический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
Используя векторный графический редактор, создайте изображение чашки с кофе по приведенному ниже образцу.	ОПК-4	Практический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
Используя растровый графический редактор, создайте рамку для данного изображения. Рамка должна быть создана с использованием различных фильтров и эффектов.	ОПК-4	Практический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
При помощи растрового графического редактора измените цвет машины на данном изображении.	ОПК-4	Практический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
Используя растровый графический редактор, исправьте данное изображение.	ОПК-4	Практический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
При помощи Microsoft Excel создайте таблицу по образцу. Используя формулы, вычислите максимальную оценку Иллиадова по предмету и сумму всех баллов группы за	ОПК-4	Практический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	

06.02.2001.					
При помощи Microsoft Excel создайте таблицу по образцу. Используя формулы, вычислите среднюю оценку Иллиадова по предмету и среднюю оценку всей группы за 06.02.2001.	ОПК-4	Практический	Конструктивны й	[В] Причинно-следственные связи	
При помощи Excel создайте документ по приведенному ниже образцу. Значения в последней строке таблицы и в столбцах, содержащих процентные значения, должны быть вычислены с использованием формул.	ОПК-4	Практический	Конструктивны й	[В] Причинно-следственные связи	
Используя табличный процессор Excel, создайте таблицу по приведенному ниже образцу.	ОПК-4	Практический	Конструктивны й	[В] Причинно-следственные связи	
Используя Microsoft Excel, создайте таблицу по приведенному ниже образцу. Данные столбца "Средний рейтинг" и строки "Средний рейтинг по дисциплине" должны быть вычислены с использованием формул. Постройте диаграмму рейтинга студентов.	ОПК-4	Практический	Конструктивны й	[В] Причинно-следственные связи	
Используя Microsoft Excel, создайте таблицу по приведенному ниже образцу. Данные столбца "Объем продаж за три месяца" и строки "Всего" должны быть вычислены с использованием формул. Постройте круговую диаграмму по объемам продаж фирмы за три месяца в регионах.	ОПК-4	Практический	Конструктивны й	[В] Причинно-следственные связи	
В программе Paint создайте изображение размером 21х30 см. Добавьте в палитру не менее двух новых цветов. Нарисуйте квадрат и круг разного размера. Сделайте фон рисунка голубым, а для фигур примените заливку новыми цветами. Примените к созданным объектам эффекты: квадрат наклоните на 25 градусов и затем поверните его на 90 градусов, а круг наклоните	ОПК-4	Практический	Конструктивны й	[В] Причинно-следственные связи	

по горизонтали на 20 градусов и растяните его по вертикали на 150%. Вставьте в рисунок готовый графический файл. Сохраните полученный рисунок.					
Переведите число 4A6F3 из шестнадцатиричной системы счисления в десятичную.	ОПК-4	Практический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
Переведите число 125 из десятичной системы счисления в шестнадцатиричную.	ОПК-4	Практический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
Переведите число 101101 из двоичной системы счисления в десятичную.	ОПК-4	Практический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
Переведите число 28 из десятичной системы счисления в двоичную.	ОПК-4	Практический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
Какие сети называются глобальными?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Какие сети называются локальными?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Какие механизмы создания презентаций Вы знаете?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Какие психологические аспекты человека надо учитывать при создании презентаций?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Как представляется изображение в векторном формате? Какие особенности надо учитывать при работе с ними?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Как представляется изображение в растровом формате? Какие особенности надо учитывать при работе с ними?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Какие виды цветowych моделей при сохранении изображений используются (охарактеризуйте их)?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Какие виды диаграмм можно реализовать в табличном процессоре?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Какие виды ссылок можно использовать в формулах в табличном процессоре? Как при этом будут копироваться формулы?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Что такое условное форматирование в табличном процессоре? Как его можно выполнить (используя логические	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

операторы)?					
Какие виды автозаполнения есть в табличном процессоре? Как их можно выполнить?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[C] Теории	
Что такое прикладное программное обеспечение? Перечислите виды ППП.	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[C] Теории	
Что такое архиватор? Какие виды архивов Вы знаете?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[C] Теории	
Что такое системное программное обеспечение? Какими свойствами оно обладает?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[C] Теории	
Как взаимодействует аппаратное и программное обеспечение?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[C] Теории	
Как называется точечный элемент экрана?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Что такое разрешающая способность монитора?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Что такое Microsoft Excel?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
Что такое относительный адрес ячейки в MS Excel?	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Какие существуют виды адресации в MS Excel?	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
С какого символа должна начинаться формула в MS Excel?	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Что произойдет, если после настройки правил условного форматирования в Excel ячейка будет удовлетворять сразу нескольким правилам?	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Причинно-следственные связи	4
Какие из перечисленных утверждений верны?	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Причинно-следственные связи	4
Что представляет собой электронная цифровая подпись?	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
В процессе выполнения каких действий может произойти заражение компьютера вирусами?	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Причинно-следственные связи	4
Какому двоичному числу равно десятичное число 25?	ОПК-4	Практический	Репродуктивный	[A] Цифры	5
Какому двоичному числу равно десятичное число 23?	ОПК-4	Практический	Репродуктивный	[A] Цифры	5
Какие из данных устройств являются энергонезависимыми устройствами хранения информации?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	6
Выберите из списка возможности табличного	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	5

процессора MS Office Excel					
Какие файлы на практике имеют наибольший коэффициент сжатия?	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Причинно-следственные связи	4
Как называется свойство информации, характеризующее качество информации и определяющее достаточность данных для принятия решений?	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	5
Что такое информационные технологии?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Основные действия, выполняемые над информацией. Выберите наиболее точный вариант ответа.	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Для чего предназначены антивирусные программы?	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	6
Что такое файл?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	5
Что такое абсолютный адрес ячейки в MS Excel?	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Из каких частей состоит имя файла?	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Условно-бесплатными называют программы, которые	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Как называются системные программы, управляющие работой прикладных программ и периферийных устройств?	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Чем архивация данных отличается от шифрования данных?	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Причинно-следственные связи	4
Как называется система счисления, в которой смысловое значение цифры зависит от ее позиции в числе?	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	5
Что такое алгоритм?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	5
Что такое буфер обмена?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	5
Выберите пользовательские операционные системы	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	6
Выберите из списка основные функции информации	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	6
Выберите верные утверждения	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Перечислите устройства обработки информации	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[C] Теории	

Какие циклические конструкции языка программирования вы знаете? Как они изображаются в схеме?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Какие условные конструкции языка программирования вы знаете? Как они изображаются в схеме?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Что такое алгоритм и какими свойствами он обладает?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Каковы перспективы и темпы развития информационных компьютерных систем?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Опишите иерархию программных средств?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Какие технологии обработки информации Вы знаете? Охарактеризуйте их.	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Как информация представляется в ЭВМ?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Как с помощью позиционных систем счисления представляется информация?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Что такое шифрование данных?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Что такое архивация данных?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Перечислите возможности табличного процессора MS Office Excel	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Что такое табличный процессор?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Что такое текстовый процессор?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Что такое операционная система?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Чем отличаются пользовательские и серверные операционные системы?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Перечислите основные функции операционной системы	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Какие существуют классификации программного обеспечения?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Перечислите устройства обработки информации	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Перечислите устройства хранения информации	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Что такое программное обеспечение компьютера?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Что такое аппаратное обеспечение компьютера?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

Что такое информация?	ОПК-4	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
Архиваторами называют программы, которые...	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	4
Драйверы –это...	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	4
Программа, запускаемая при включении персонального компьютера, осуществляющая диалог с пользователем, организующая управление ресурсами компьютера и реализующая выполнение других программ, называется...	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	4
Программы, находящиеся постоянно в оперативной памяти, называются..	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	4
На какие виды делятся многозадачные ОС?	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	4
Какая характеристика файла указывает на его формат?	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	4
Не существует следующей классификации операционных систем:	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	4
К какому классу ПО относятся антивирусные программы?	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	5
К какой категории программистов относятся те, которые занимаются разработкой и отладкой программ для решения функциональных задач?	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	3
На какие основные классы делится программное обеспечение (ПО) ЭВМ?	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	5
Устройством ЭВМ, обрабатывающим информацию является ...	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	4
Устройство, обеспечивающее обмен информацией между компонентами компьютера называется ...	ОПК-4	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Понятия	4
Количество точек по горизонтали и вертикали экрана монитора называется	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	3
Что из перечисленного является носителем информации?	ОПК-4	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Понятия	4
Принцип дискретности и адресуемости памяти, сформулированный Джоном фон Нейманом, состоит в том, что...	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	4
Основополагающими	ОПК-4	Теоретически	Репродуктивны	[А] Термины	4

принципами архитектуры вычислительных машин являются:		й	й		
В каком поколении ЭВМ элементной базой стали интегральные схемы?	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	4
Перевести число 15 из десятичной системы счисления в двоичную.	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Цифры	3
В коробке лежат 12 красных, 14 белых и 22 зеленых карандашей. Какое количество информации в сообщении о том, что из коробки достали красный карандаш?	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Цифры	3
Кодирование аудиоинформации проходит этапы:	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	3
К компонентам процесса передачи информации относятся:	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	8
Синонимом слова «информатика» является...	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	4
Электронная схема, управляющая работой внешнего устройства называется	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	4
Основную память компьютера образуют	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	4
Память, предназначенная для ускорения выполнения операций, называется	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	4
Основанием позиционной системы счисления называется	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	4
Характеристика микропроцессора, показывающая, сколько бит информации он обрабатывает в своих регистрах за один раз называется	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	4
Свойство информации, которое характеризует степень ее соответствия реальности, это...?	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	4
При получении билета на экзамене его номер несет 5 бит информации. Сколько всего билетов??	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	4
Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке возрастания?	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	4
Сигнал будет непрерывным в случае?	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	4
Наука об информационных	ОПК-4	Теоретически	Репродуктивны	[А] Термины	3



технологиях называется...		й	й		
К какой обеспечивающей подсистеме информационных технологий относится закон об авторском праве?	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	3
Отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, базах данных, других информационных системах) – это	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	3
Информационно-психологическая безопасность – это	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	3
Какой вариант из перечисленных относится к правовому обеспечению информационных технологий?	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Выберите из предложенного списка название международной организации, поддерживающей вопросы стандартизации информационных технологий.	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме-это	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	3
Какую проблему информационного общества описывает следующее выражение: «возникающая в процессе информатизации общества новая высокоавтоматизированная информационная среда оказывается в различной степени доступной для отдельных людей, организаций, регионов и стран мирового сообщества?»	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	3
Социально-психологическое явление отчуждения отдельных людей (определенных социальных групп) от компьютерной техники, информационных потоков – это	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	3
Общество, в котором	ОПК-4	Теоретически	Репродуктивны	[A] Термины	4

большинство работающих занято производством, переработкой и реализацией информации, называют...		й	й		
Универсальный указатель ресурса сети Интернет – это	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Компьютер, представляющий свои ресурсы другим компьютерам, называется...	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Схема соединения узлов сети называется _____ сети.	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Браузер – это	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящиеся в пределах одного здания называется....	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Выберите компонент, не относящийся к базовым элементам компьютерной сети	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Правила и процедуры, регулирующие порядок организации связи в компьютерной сети -это	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4

### Этап: проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Текст вопроса	Компетенци и	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответо в
Архиваторами называют программы, которые...	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Драйверы –это...	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Программа, запускаемая при включении персонального компьютера, осуществляющая диалог с пользователем, организующая управление ресурсами компьютера и реализующая выполнение других программ, называется...	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Программы, находящиеся постоянно в оперативной памяти, называются..	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
На какие виды делятся многозадачные ОС?	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Какая характеристика файла указывает на его формат?	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4

Не существует следующей классификации операционных систем:	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
К какому классу ПО относятся антивирусные программы?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	5
К какой категории программистов относятся те, которые занимаются разработкой и отладкой программ для решения функциональных задач?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	3
На какие основные классы делится программное обеспечение (ПО) ЭВМ?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	5
Устройством ЭВМ, обрабатывающим информацию является ...	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Устройство, обеспечивающее обмен информацией между компонентами компьютера называется ...	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Количество точек по горизонтали и вертикали экрана монитора называется	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	3
Что из перечисленного является носителем информации?	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Принцип дискретности и адресуемости памяти, сформулированный Джоном фон Нейманом, состоит в том, что...	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Основополагающими принципами архитектуры вычислительных машин являются:	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
В каком поколении ЭВМ элементной базой стали интегральные схемы?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Перевести число 15 из десятичной системы счисления в двоичную.	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Цифры	3
В коробке лежат 12 красных, 14 белых и 22 зеленых карандашей. Какое количество информации в сообщении о том, что из коробки достали красный карандаш?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Цифры	3
Кодирование аудиоинформации проходит этапы:	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	3
К компонентам процесса передачи информации относятся:	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	8
Синонимом слова	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4

«информатика» является...		й	й		
Электронная схема, управляющая работой внешнего устройства называется	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Основную память компьютера образуют	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Память, предназначенная для ускорения выполнения операций, называется	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Основанием позиционной системы счисления называется	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Характеристика микропроцессора, показывающая, сколько бит информации он обрабатывает в своих регистрах за один раз называется	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Свойство информации, которое характеризует степень ее соответствия реальности, это...?	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
При получении билета на экзамене его номер несет 5 бит информации. Сколько всего билетов??	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке возрастания?	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Сигнал будет непрерывным в случае?	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Наука об информационных технологиях называется...	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	3
К какой обеспечивающей подсистеме информационных технологий относится закон об авторском праве?	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	3
Отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, базах данных, других информационных системах) – это	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	3
Информационно-психологическая безопасность – это	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	3
Какой вариант из перечисленных относится к правовому обеспечению информационных технологий?	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4

Выберите из предложенного списка название международной организации, поддерживающей вопросы стандартизации информационных технологий.	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или не вещественной форме-это	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	3
Какую проблему информационного общества описывает следующее выражение: «возникающая в процессе информатизации общества новая высокоавтоматизированная информационная среда оказывается в различной степени доступной для отдельных людей, организаций, регионов и стран мирового сообщества?»	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	3
Социально-психологическое явление отчуждения отдельных людей (определенных социальных групп) от компьютерной техники, информационных потоков – это	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	3
Общество, в котором большинство работающих занято производством, переработкой и реализацией информации, называют....	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Результатом реализации угроз информационной безопасности может быть	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Причинно-следственные связи	4
К какому виду программ (по юридическому статусу) относят их демо-версии?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	3
Какой метод правовой защиты информации устанавливает приоритет в разработке и использовании нового подхода или метода, примененного при разработке программ, удостоверяет их оригинальность?	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Причинно-следственные связи	4
Три способа защиты информации с помощью программных и аппаратных	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Причинно-следственные связи	5

средств:					
Каким из направлений предусмотрена защита от подключения к компьютеру устройств для считывания программ и данных или их физического разрушения?	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Причинно-следственные связи	4
К какому направлению защиты информации относят несанкционированное копирование программ?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	3
К языку низкого уровня относят	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Способом записи алгоритма НЕ являются...	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Новый объект, отражающий существенные особенности изучаемого объекта, процесса или явления, называют	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Алгоритм – это:	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Форма организации действий, при которой в зависимости от истинности(ложности) некоторого условия выполняется одна из двух серий команд называется конструкцией:	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	3
Условно-бесплатными называют программы, которые	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Что такое относительный адрес ячейки в MS Excel?	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Какие виды цветowych моделей при сохранении изображений используются(охарактеризуйте их)?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[C] Теории	
Что представляет собой электронная цифровая подпись?	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Как представляется изображение в растровом формате? Какие особенности надо учитывать при работе с ними?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[C] Теории	
Как представляется изображение в векторном формате? Какие особенности надо учитывать при работе с ними?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[C] Теории	
Чем архивация данных отличается от шифрования данных?	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Причинно-следственные связи	4
Чем отличаются	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[C] Теории	

пользовательские и серверные операционные системы?		й			
Что такое шифрование данных?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
При помощи растрового графического редактора создайте коллаж, состоящий не менее чем из четырех фотографий. Оформление коллажа и исходные фотографии выберите на свое усмотрение.	ОПК-4	Практический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
Используя векторный графический редактор, создайте изображение чашки с кофе по приведенному ниже образцу.	ОПК-4	Практический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
Используя растровый графический редактор, создайте рамку для данного изображения. Рамка должна быть создана с использованием различных фильтров и эффектов.	ОПК-4	Практический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
При помощи растрового графического редактора измените цвет машины на данном изображении.	ОПК-4	Практический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
Используя растровый графический редактор, исправьте данное изображение.	ОПК-4	Практический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
При помощи Microsoft Excel создайте таблицу по образцу. Используя формулы, вычислите максимальную оценку Иллиадова по предмету и сумму всех баллов группы за 06.02.2001.	ОПК-4	Практический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
При помощи Microsoft Excel создайте таблицу по образцу. Используя формулы, вычислите среднюю оценку Иллиадова по предмету и среднюю оценку всей группы за 06.02.2001.	ОПК-4	Практический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
При помощи Excel создайте документ по приведенному ниже образцу. Значения в последней строке таблицы и в столбцах, содержащих процентные значения, должны быть вычислены с использованием формул.	ОПК-4	Практический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
Используя табличный	ОПК-4	Практический	Конструктивный	[В] Причинно-	

процессор Excel, создайте таблицу по приведенному ниже образцу.			й	следственные связи	
Используя Microsoft Excel, создайте таблицу по приведенному ниже образцу. Данные столбца "Средний рейтинг" и строки "Средний рейтинг по дисциплине" должны быть вычислены с использованием формул. Постройте диаграмму рейтинга студентов.	ОПК-4	Практический	Конструктивны й	[В] Причинно-следственные связи	
Используя Microsoft Excel, создайте таблицу по приведенному ниже образцу. Данные столбца "Объем продаж за три месяца" и строки "Всего" должны быть вычислены с использованием формул. Постройте круговую диаграмму по объемам продаж фирмы за три месяца в регионах.	ОПК-4	Практический	Конструктивны й	[В] Причинно-следственные связи	
В программе Paint создайте изображение размером 21х30 см. Добавьте в палитру не менее двух новых цветов. Нарисуйте квадрат и круг разного размера. Сделайте фон рисунка голубым, а для фигур примените заливку новыми цветами. Примените к созданным объектам эффекты: квадрат наклоните на 25 градусов и затем поверните его на 90 градусов, а круг наклоните по горизонтали на 20 градусов и растяните его по вертикали на 150%. Вставьте в рисунок готовый графический файл. Сохраните полученный рисунок.	ОПК-4	Практический	Конструктивны й	[В] Причинно-следственные связи	
Переведите число 4A6F3 из шестнадцатиричной системы счисления в десятичную.	ОПК-4	Практический	Конструктивны й	[В] Причинно-следственные связи	
Переведите число 125 из десятичной системы счисления в шестнадцатиричную.	ОПК-4	Практический	Конструктивны й	[В] Причинно-следственные связи	
Переведите число 101101 из двоичной системы счисления в десятичную.	ОПК-4	Практический	Конструктивны й	[В] Причинно-следственные связи	



Переведите число 28 из десятичной системы счисления в двоичную.	ОПК-4	Практический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
Компьютерные вирусы. Антивирусные программы	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Законы	
Технология подготовки компьютерных презентаций	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Законы	
Основы компьютерной графики	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Законы	
Табличные процессоры	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Законы	
Программное обеспечение. Классификация ПО	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Законы	
Операционная система. Функции операционных систем ПК	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Законы	
Методы получения информации. Свойства информации. Измерение информации. Обработка информации	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Законы	
Какие сети называются глобальными?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Какие сети называются локальными?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Какие механизмы создания презентаций Вы знаете?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Какие психологические аспекты человека надо учитывать при создании презентаций?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Как представляется изображение в векторном формате? Какие особенности надо учитывать при работе с ними?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Как представляется изображение в растровом формате? Какие особенности надо учитывать при работе с ними?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Какие виды цветовой модели при сохранении изображений используются (охарактеризуйте их)?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Какие виды диаграмм можно реализовать в табличном процессоре?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Какие виды ссылок можно использовать в формулах в табличном процессоре? Как при этом будут копироваться формулы?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Что такое условное форматирование в табличном процессоре? Как его можно выполнить	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

(используя логические операторы)?					
Какие виды автозаполнения есть в табличном процессоре? Как их можно выполнить?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Что такое прикладное программное обеспечение? Перечислите виды ППП.	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Что такое архиватор? Какие виды архивов Вы знаете?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Что такое системное программное обеспечение? Какими свойствами оно обладает?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Как взаимодействует аппаратное и программное обеспечение?	ОПК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Как называется точечный элемент экрана?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Что такое разрешающая способность монитора?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Что такое Microsoft Excel?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Что такое относительный адрес ячейки в MS Excel?	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Какие существуют виды адресации в MS Excel?	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
С какого символа должна начинаться формула в MS Excel?	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Что произойдет, если после настройки правил условного форматирования в Excel ячейка будет удовлетворять сразу нескольким правилам?	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
Какие из перечисленных утверждений верны?	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
Что представляет собой электронная цифровая подпись?	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
В процессе выполнения каких действий может произойти заражение компьютера вирусами?	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
Какому двоичному числу равно десятичное число 25?	ОПК-4	Практический	Репродуктивный	[А] Цифры	5
Какому двоичному числу равно десятичное число 23?	ОПК-4	Практический	Репродуктивный	[А] Цифры	5
Какие из данных устройств являются энергонезависимыми устройствами хранения информации?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	6
Выберите из списка	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	5

возможности табличного процессора MS Office Excel		й	й		
Какие файлы на практике имеют наибольший коэффициент сжатия?	ОПК-4	Теоретически й	Конструктивны й	[B] Причинно-следственные связи	4
Как называется свойство информации, характеризующее качество информации и определяющее достаточность данных для принятия решений?	ОПК-4	Теоретически й	Конструктивны й	[B] Понятия	5
Что такое информационные технологии?	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Основные действия, выполняемые над информацией. Выберите наиболее точный вариант ответа.	ОПК-4	Теоретически й	Конструктивны й	[B] Понятия	4
Для чего предназначены антивирусные программы?	ОПК-4	Теоретически й	Конструктивны й	[B] Представления	6
Что такое файл?	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	5
Что такое абсолютный адрес ячейки в MS Excel?	ОПК-4	Теоретически й	Конструктивны й	[B] Понятия	4
Из каких частей состоит имя файла?	ОПК-4	Теоретически й	Конструктивны й	[B] Представления	4
Условно-бесплатными называют программы, которые	ОПК-4	Теоретически й	Конструктивны й	[B] Понятия	4
Как называются системные программы, управляющие работой прикладных программ и периферийных устройств?	ОПК-4	Теоретически й	Конструктивны й	[B] Понятия	4
Чем архивация данных отличается от шифрования данных?	ОПК-4	Теоретически й	Конструктивны й	[B] Причинно-следственные связи	4
Как называется система счисления, в которой смысловое значение цифры зависит от ее позиции в числе?	ОПК-4	Теоретически й	Конструктивны й	[B] Представления	5
Что такое алгоритм?	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	5
Что такое буфер обмена?	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	5
Выберите пользовательские операционные системы	ОПК-4	Теоретически й	Конструктивны й	[B] Представления	6
Выберите из списка основные функции информации	ОПК-4	Теоретически й	Конструктивны й	[B] Понятия	6
Выберите верные утверждения	ОПК-4	Теоретически й	Конструктивны й	[B] Понятия	4
Перечислите устройства	ОПК-4	Теоретически й	Творческий	[C] Теории	

обработки информации		й			
Какие циклические конструкции языка программирования вы знаете? Как они изображаются в схеме?	ОПК-4	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
Какие условные конструкции языка программирования вы знаете? Как они изображаются в схеме?	ОПК-4	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
Что такое алгоритм и какими свойствами он обладает?	ОПК-4	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
Каковы перспективы и темпы развития информационных компьютерных систем?	ОПК-4	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
Опишите иерархию программных средств?	ОПК-4	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
Какие технологии обработки информации Вы знаете? Охарактеризуйте их.	ОПК-4	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
Как информация представляется в ЭВМ?	ОПК-4	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
Как с помощью позиционных систем счисления представляется информация?	ОПК-4	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
Что такое шифрование данных?	ОПК-4	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
Что такое архивация данных?	ОПК-4	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
Перечислите возможности табличного процессора MS Office Excel	ОПК-4	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
Что такое табличный процессор?	ОПК-4	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
Что такое текстовый процессор?	ОПК-4	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
Что такое операционная система?	ОПК-4	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
Чем отличаются пользовательские и серверные операционные системы?	ОПК-4	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
Перечислите основные функции операционной системы	ОПК-4	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
Какие существуют классификации программного обеспечения?	ОПК-4	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
Перечислите устройства обработки информации	ОПК-4	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
Перечислите устройства хранения информации	ОПК-4	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
Что такое программное обеспечение компьютера?	ОПК-4	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
Что такое аппаратное	ОПК-4	Теоретически	Творческий	[С] Теории	

обеспечение компьютера?		й			
Что такое информация?	ОПК-4	Теоретически й	Творческий	[C] Теории	
Архиваторами называют программы, которые...	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Драйверы –это...	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Программа, запускаемая при включении персонального компьютера, осуществляющая диалог с пользователем, организующая управление ресурсами компьютера и реализующая выполнение других программ, называется...	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Программы, находящиеся постоянно в оперативной памяти, называются..	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
На какие виды делятся многозадачные ОС?	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Какая характеристика файла указывает на его формат?	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Не существует следующей классификации операционных систем:	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
К какому классу ПО относятся антивирусные программы?	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	5
К какой категории программистов относятся те, которые занимаются разработкой и отладкой программ для решения функциональных задач?	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	3
На какие основные классы делится программное обеспечение (ПО) ЭВМ?	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	5
Устройством ЭВМ, обрабатывающим информацию является ...	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Устройство, обеспечивающее обмен информацией между компонентами компьютера называется ...	ОПК-4	Теоретически й	Конструктивны й	[B] Понятия	4
Количество точек по горизонтали и вертикали экрана монитора называется	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	3
Что из перечисленного является носителем информации?	ОПК-4	Теоретически й	Конструктивны й	[B] Понятия	4
Принцип дискретности и адресуемости памяти, сформулированный Джоном фон Нейманом, состоит в том, что...	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4

Основополагающими принципами архитектуры вычислительных машин являются:	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
В каком поколении ЭВМ элементной базой стали интегральные схемы?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Перевести число 15 из десятичной системы счисления в двоичную.	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Цифры	3
В коробке лежат 12 красных, 14 белых и 22 зеленых карандашей. Какое количество информации в сообщении о том, что из коробки достали красный карандаш?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Цифры	3
Кодирование аудиоинформации проходит этапы:	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	3
К компонентам процесса передачи информации относятся:	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	8
Синонимом слова «информатика» является...	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Электронная схема, управляющая работой внешнего устройства называется	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Основную память компьютера образуют	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Память, предназначенная для ускорения выполнения операций, называется	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Основанием позиционной системы счисления называется	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Характеристика микропроцессора, показывающая, сколько бит информации он обрабатывает в своих регистрах за один раз называется	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Свойство информации, которое характеризует степень ее соответствия реальности, это...?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
При получении билета на экзамене его номер несет 5 бит информации. Сколько всего билетов??	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке возрастания?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Сигнал будет непрерывным в случае?	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4

Наука об информационных технологиях называется...	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	3
К какой обеспечивающей подсистеме информационных технологий относится закон об авторском праве?	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	3
Отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, базах данных, других информационных системах) – это	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	3
Информационно-психологическая безопасность – это	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	3
Какой вариант из перечисленных относится к правовому обеспечению информационных технологий?	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Выберите из предложенного списка название международной организации, поддерживающей вопросы стандартизации информационных технологий.	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме-это	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	3
Какую проблему информационного общества описывает следующее выражение: «возникающая в процессе информатизации общества новая высокоавтоматизированная информационная среда оказывается в различной степени доступной для отдельных людей, организаций, регионов и стран мирового сообщества?»	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	3
Социально-психологическое явление отчуждения отдельных людей (определенных социальных групп) от компьютерной техники, информационных потоков – это	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	3

Общество, в котором большинство работающих занято производством, переработкой и реализацией информации, называют....	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Универсальный указатель ресурса сети Интернет – это	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Компьютер, представляющий свои ресурсы другим компьютерам, называется...	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Схема соединения узлов сети называется _____ сети.	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Браузер – это	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящиеся в пределах одного здания называется....	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Выберите компонент, не относящийся к базовым элементам компьютерной сети	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4
Правила и процедуры, регулирующие порядок организации связи в компьютерной сети -это	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	4



## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Этап: Входной контроль знаний по учебной дисциплине Письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий**

#### **Цель процедуры:**

Целью проведения входного контроля по дисциплине является выявление уровня знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для успешного освоения дисциплины, а также для определения преподавателем путей ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков.

#### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна, как правило, охватывать всех обучающихся, приступивших к освоению дисциплины (модуля). Допускается неполный охват обучающихся, в случае наличия у них уважительных причин для отсутствия на занятии, на котором проводится процедура оценивания.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится в начале периода обучения (семестра, модуля) на одном из первых занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия).

#### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

#### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

#### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

#### **Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий,

количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

#### **Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

#### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся на ближайшем занятии после занятия, на котором проводилась процедура оценивания.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

Результаты данной процедуры могут быть учтены преподавателем при проведении процедур текущего контроля знаний по дисциплине (модулю).

### **Этап: Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине Письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий**

#### **Цель процедуры:**

Целью текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) является оценка уровня выполнения обучающимися самостоятельной работы и систематической проверки уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и динамики формирования компетенций в процессе обучения.

#### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль) и обучающихся на очной и очно-заочной формах обучения. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается получившим оценку «не аттестовано». Для обучающихся на заочной форме процедура оценивания не проводится.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится неоднократно в течение периода обучения (семестра, модуля).

### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

### **Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

### **Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «аттестовано»;
- «не аттестовано».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа. Деканат факультета доводит результаты проведения процедур по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы до сведения обучающихся путем размещения данной информации на стендах факультета.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

## **Этап: Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме зачета Зачет по совокупности выполненных работ в течение семестра**

### **Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля), но, как правило, до начала экзаменационной сессии. В противном случае, деканатом факультета составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого из обучающихся, не сдавших зачеты до начала экзаменационной сессии.

### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

### **Требования к банку оценочных средств:**

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры по отношению к конкретному студенту определяются преподавателем, как совокупность выполненных работ: домашних заданий, контрольных работ, рефератов, эссе, защищенных коллоквиумов, тестов и др. видов, определяемых преподавателем, в том числе, в зависимости от применяемых технологий обучения.

### **Описание проведения процедуры:**

Обучающийся в течение отчетного периода обязан выполнить установленный объем работ: домашних заданий, контрольных работ, рефератов, эссе, защищенных коллоквиумов, тестов и др. видов, определяемых преподавателем, в том числе, в зависимости от применяемых технологий обучения. Успешность, своевременность выполнения указанных работ является условием прохождения процедуры.

### **Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, столбальную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости, либо в зачетные карточки (для обучающихся, проходящих процедуру в соответствии с индивидуальным графиком) и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.