

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Юшина Е. А.



Номер регистрации
РПД_4-39.03.02.51_2016_60109

Рабочая программа учебной дисциплины
Правоведение

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	39.03.02 <small>шифр</small>
	Социальная работа <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-39.03.02.51 <small>шифр</small>
	Социальная работа <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра теории и истории государства и права (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках рабочей программы учебной дисциплины Правоведение

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	39.03.02 шифр
	Социальная работа наименование
Направленность (профиль)	3-39.03.02.51 шифр
	Социальная работа наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат исторических наук, Скутнев Алексей Владимирович

степень, звание, ФИО

Татаринова Елена Павловна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат исторических наук, Скутнев Алексей Владимирович

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Концепция учебной дисциплины

Преподавание дисциплины "Правоведение" ставит цель дать обучаемым студентам первичные основы и представления об основных категориях права, без которых невозможно понять, усвоить действующую систему норм, правил по различным отраслям знаний, законов, иных правовых источников. В программе курса рассматривается право, система общеобязательных для всего общества правил поведения, что является основным условием развития и становления правового государства, умения студента и специалиста отстаивать свои права, свободы и выполнять обязанности.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Изучение дисциплины имеет целью приобретение студентами необходимых знаний в области теории государства и права и основ российского законодательства..
Задачи учебной дисциплины	Основными задачами учебного курса является усвоение понятий государства и права, изучение основ конституционного строя Российской Федерации, знакомство с отраслями Российского права, а также изучение гражданского права, семейного и трудового права как отраслей, имеющих важное значение в дальнейшей профессиональной деятельности и жизни выпускника, а также необходимых знаний в области правового регулирования хозяйственной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в блок	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Документооборот в социальной работе Профилактика девиантного поведения Социальная работа в учреждениях исполнения наказаний Философия

Требования к компетенциям обучающегося, необходимым для освоения учебной дисциплины (предшествующие учебные дисциплины и практики)

Данная учебная дисциплина базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-4

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
базовые нормативные документы, регламентирующие разработки в различных отраслях, основные положения нормативно-правовых актов в различных отраслях права.	использование в своей практике нормативно-правовых актов регулирующих профессиональную деятельность, а также виды и меры юридической ответственности в различных отраслях	навыками использования нормативно-правовых актов, реализации правовых норм в профессиональной деятельности

Структура учебной дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины (модулей, тем)	Часов	ЗЕТ	Шифр формируемых компетенций
1	1. Основы теории государства	16.00	0.45	ОК-4
2	2. Основы теории права	14.00	0.40	ОК-4
3	3. Основы конституционного права	14.00	0.40	ОК-4
4	4. Основы трудового права	16.00	0.35	ОК-4
5	5. Основы гражданского права	14.00	0.40	ОК-4
6	6. Основы семейного права	15.00	0.35	ОК-4
7	7. Основы экологического права	12.00	0.35	ОК-4
8	8. Основы уголовной и административной ответственности	16.00	0.30	ОК-4
9	Подготовка и сдача промежуточной аттестации	27.00	1.00	ОК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения) 3 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Объем учебной дисциплины и распределение часов по видам учебной работы

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	20	2	18	0	124			3
Заочная форма обучения	1, 2	2, 3	144	4	6	4	2	0	138			3

Содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость		
		Общая		В т.ч. проводимых в интерактивных формах
		ЗЕТ	Часов	
Модуль 1 «1. Основы теории государства»		0.45	16.00	
	Лекция			
Л1.1	1. Основы теории государства		1.00	
	Практика, семинар			
П1.1	1. Основы теории государства		2.00	
	СРС			
С1.1	1. Основы теории государства		13.00	
Модуль 2 «2. Основы теории права»		0.40	14.00	
	Практика, семинар			
П2.1	2. Основы теории права		3.00	
	СРС			
С2.1	2. Основы теории права		11.00	
Модуль 3 «3. Основы конституционного права»		0.40	14.00	2.00
	Лекция			
Л3.1	3. Основы конституционного права: система органов государства		1.00	
	Практика, семинар			
П3.1	3. Основы конституционного права: система органов государства		1.00	1.00
П3.2	4. Основы конституционного права: права и свободы человека и гражданина		1.00	1.00
	СРС			
С3.1	3. Основы конституционного права: система органов государства		6.00	
С3.2	4. Основы конституционного права:		5.00	

	права и свободы человека и гражданина			
Модуль 4 «4. Основы трудового права»		0.35	16.00	
	Лекция			
Л4.1	6. Основы трудового права: дисциплинарная ответственность, рабочее время и время отдыха, материальная ответственность			
	Практика, семинар			
П4.1	5. Основы трудового права: трудовой договор		1.00	
П4.2	6. Основы трудового права: дисциплинарная ответственность, рабочее время и время отдыха, материальная ответственность		1.00	
	СРС			
С4.1	5. Основы трудового права: трудовой договор		6.00	
С4.2	6. Основы трудового права: дисциплинарная ответственность, рабочее время и время отдыха, материальная ответственность		8.00	
Модуль 5 «5. Основы гражданского права»		0.40	14.00	
	Практика, семинар			
П5.1	7. Основы гражданского права: лица, сделки		1.00	
П5.2	8. Основы гражданского права: исковая давность, представительство, доверенность.		1.00	
П5.3	12. Основы защиты прав потребителей		1.00	
	СРС			
С5.1	7. Основы гражданского права: лица, сделки		4.00	
С5.2	8. Основы гражданского права: исковая давность,		4.00	

	представительство, доверенность.			
C5.3	12. Основы защиты прав потребителей		3.00	
Модуль 6 «6. Основы семейного права»		0.35	15.00	
	Практика, семинар			
П6.1	9. Основы семейного права		2.00	
	СРС			
C6.1	9. Основы семейного права		13.00	
Модуль 7 «7. Основы экологического права»		0.35	12.00	
	Практика, семинар			
П7.1	10. Основы экологического права		3.00	
	СРС			
C7.1	10. Основы экологического права		9.00	
Модуль 8 «8. Основы уголовной и административной ответственности»		0.30	16.00	
	Лекция			
Л8.1	11. Основы уголовной и административной ответственности			
	Практика, семинар			
П8.1	11. Основы уголовной и административной ответственности		1.00	
	СРС			
C8.1	11. Основы уголовной и административной ответственности		15.00	
Модуль 9 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»		1.00	27.00	
	СРС			
C9.1	Подготовка к экзамену			
	Экзамен			
Э9.1	Подготовка к экзамену		27.00	
ИТОГО		4	144.00	2.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость		
		Общая		В т.ч. проводимых в
		ЗЕТ	Часов	

				интерактивных формах
Модуль 1 «1. Основы теории государства»		0.45	16.00	
	Лекция			
Л1.1	1. Основы теории государства		1.00	
	Практика, семинар			
П1.1	1. Основы теории государства		1.00	
	СРС			
С1.1	1. Основы теории государства		14.00	
Модуль 2 «2. Основы теории права»		0.40	14.00	
	Практика, семинар			
П2.1	2. Основы теория права			
	СРС			
С2.1	2. Основы теория права		14.00	
Модуль 3 «3. Основы конституционного права»		0.40	14.00	
	Лекция			
Л3.1	3. Основы конституционного права: система органов государства		1.00	
	Практика, семинар			
П3.1	3. Основы конституционного права: система органов государства		1.00	
П3.2	4. Основы конституционного права: права и свободы человека и гражданина			
	СРС			
С3.1	3. Основы конституционного права: система органов государства		6.00	
С3.2	4. Основы конституционного права: права и свободы человека и гражданина		6.00	
Модуль 4 «4. Основы трудового права»		0.35	16.00	
	Лекция			
Л4.1	6. Основы трудового права: дисциплинарная		1.00	

	ответственность, рабочее время и время отдыха, материальная ответственность			
	Практика, семинар			
П4.1	5. Основы трудового права: трудовой договор			
П4.2	6. Основы трудового права: дисциплинарная ответственность, рабочее время и время отдыха, материальная ответственность			
	СРС			
С4.1	5. Основы трудового права: трудовой договор		8.00	
С4.2	6. Основы трудового права: дисциплинарная ответственность, рабочее время и время отдыха, материальная ответственность		7.00	
Модуль 5 «5. Основы гражданского права»		0.40	14.00	
	Практика, семинар			
П5.1	7. Основы гражданского права: лица, сделки			
П5.2	8. Основы гражданского права: исковая давность, представительство, доверенность.			
П5.3	12. Основы защиты прав потребителей			
	СРС			
С5.1	7. Основы гражданского права: лица, сделки		5.00	
С5.2	8. Основы гражданского права: исковая давность, представительство, доверенность.		4.00	
С5.3	12. Основы защиты прав потребителей		5.00	
Модуль 6 «6. Основы семейного права»		0.35	15.00	
	Практика, семинар			

П6.1	9. Основы семейного права			
	СРС			
С6.1	9. Основы семейного права		15.00	
Модуль 7 «7. Основы экологического права»		0.35	12.00	
	Практика, семинар			
П7.1	10. Основы экологического права			
	СРС			
С7.1	10. Основы экологического права		12.00	
Модуль 8 «8. Основы уголовной и административной ответственности»		0.30	16.00	
	Лекция			
Л8.1	11. Основы уголовной и административной ответственности		1.00	
	Практика, семинар			
П8.1	11. Основы уголовной и административной ответственности			
	СРС			
С8.1	11. Основы уголовной и административной ответственности		15.00	
Модуль 9 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»		1.00	27.00	
	СРС			
С9.1	Подготовка к экзамену		18.00	
	Экзамен			
Э9.1	Подготовка к экзамену		9.00	
ИТОГО		4	144.00	

Рабочая программа может использоваться в том числе при обучении по индивидуальному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении.

Описание применяемых образовательных технологий

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Объем занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, час	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
ПЗ.1	3. Основы конституционного права: система органов государства	1.00	разбор конкретных ситуаций
ПЗ.2	4. Основы конституционного права: права и свободы человека и гражданина	1.00	деловые и ролевые игры

При обучении могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий.

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение учебного периода.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по учебной дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Правоведение : учебник / МГЮА ; ред. О. Е. Кутафин. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М. : Проспект, 2012. - 477 с.
- 2) Сборник тестов по дисциплине "Правоведение" [Электронный ресурс] : для студентов всех специальностей всех форм обучения / ВятГУ, ГФ, каф. Политологии ; сост. П. Д. Гусева. - Киров : [б. и.], 2010
- 3) Правоведение : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М. : Кнорус, 2008. - 471 с.. - Библиогр.: с. 469-471
- 4) Зиннуров, Ф. К. Правоведение. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Зиннуров Ф. К.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 256 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 5) Мухаев, Р. Т. Правоведение. Учебник [Электронный ресурс] / Мухаев Р. Т.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 6) Мухаев, Р. Т. Правоведение. Учебник [Электронный ресурс] / Мухаев Р. Т.. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 432 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Гражданское право : учебник / Институт частного права ; под ред. С. С. Алексеева. - М. : Проспект, 2010. - 527, [1] с.. - Библиогр.: с. 497-501
- 2) Гатин, Алексей Мансурович. Гражданское право : учеб. пособие / А. М. Гатин. - М. : Дашков и К, 2008. - 383 с.

Учебно-методические издания

- 1) Основы права : учеб. пособие / МГЮА ; под ред. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2010. - 423 с.
- 2) Марченко, Михаил Николаевич. Основы права : учебник / М. Н. Марченко ; МГУ. - М. : Проспект, 2008. - 336 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.03.02.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)

Используемые информационные базы данных и поисковые системы:

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент
(http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system/)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

**Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса**

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A140V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ ПРОЕКТА ПРОФИ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Номер договора	Дата договора
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный контракт №314	02 июня 2017
2	MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)	ГПД 14/58	07.07.2014
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
5	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»	Лицензионный договор №647-05/16	31 мая 2016
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»	Договор № 559-2017-ЕП Контракт № 149/17/44-ЭА	13 июня 2017 12 сентября 2017
7	Электронный периодический	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»	Договор об информационно-	01 сентября 2017

	справочник «Система ГАРАНТ»			правовом сотрудничестве №УЗ-43-01.09.2017-69	
8	SecurityEssentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	ООО «Рубикон»	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах	ООО «Рубикон»	Контракт № 332/17/44-ЭА	05 февраля 2018

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Приложение к рабочей программе по учебной дисциплине
Правоведение

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	39.03.02 <small>шифр</small>
	Социальная работа <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	<small>шифр</small>
	Социальная работа <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра теории и истории государства и права (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) <small>наименование</small>

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап: Входной контроль знаний по учебной дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	базовые нормативные документы, регламентирующие разработки в различных отраслях, основные положения нормативно-правовых актов в различных отраслях права.	использование в своей практике нормативно-правовых актов регулирующих профессиональную деятельность, а также виды и меры юридической ответственности в различных отраслях	навыками использования нормативно-правовых актов, реализации правовых норм в профессиональной деятельности
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Отлично	Культуру правового мышления, методы обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановки цели и выбора путей ее достижения через работу с нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов особенностью выбора деловых	анализировать социально-значимые проблемы и процессы и пути их решения правовыми средствами, процессы правового отбора деловых партнеров, проведение деловых переговоров, заключение договоров, постановка целей и выбора путей ее достижения с помощью правовых средств, владения способами работы с правовой информацией в том числе нормативно- правовыми	навыками культуры мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации правового характера, постановки целей и выбора путей ее достижения правовыми средствами

	партнеров, способностью работать в команде	актами	
Хорошо	Культуру правового мышления, методы обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановки цели и выбора путей ее достижения через работу с нормативными документами в своей профессиональной деятельности	анализировать социально-значимые проблемы и процессы и пути их решения правовыми средствами, процессы правового отбора деловых партнеров, проведение деловых переговоров, заключение договоров	навыками культуры мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации правового характера
Удовлетворительно	Культуру правового мышления, методы обобщения, анализа, восприятия правовой информации,	анализировать социально-значимые проблемы и процессы и пути их решения правовыми средствами	навыками культуры мышления, способностью к обобщению, анализу

Этап: Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: аттестовано, не аттестовано

Оценка	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
	базовые нормативные документы, регламентирующие разработки в различных отраслях, основные положения нормативно-правовых актов в различных отраслях права.	использование в своей практике нормативно-правовых актов регулирующих профессиональную деятельность, а также виды и меры юридической ответственности в различных отраслях	навыками использования нормативно-правовых актов, реализации правовых норм в профессиональной деятельности
Критерий оценивания			
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт

			деятельности
Аттестовано	Культуру правового мышления, методы обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановки цели и выбора путей ее достижения через работу с нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов особенностью выбора деловых партнеров, способностью работать в команде	анализировать социально-значимые проблемы и процессы и пути их решения правовыми средствами, процессы правового отбора деловых партнеров, проведение деловых переговоров, заключение договоров, постановка целей и выбора путей ее достижения с помощью правовых средств, владения способами работы с правовой информацией в том числе нормативно-правовыми актами	навыками культуры мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации правового характера, постановки целей и выбора путей ее достижения правовыми средствами

Этап: Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	базовые нормативные документы, регламентирующие разработки в различных отраслях, основные положения нормативно-правовых актов в различных отраслях права.	использование в своей практике нормативно-правовых актов регулирующих профессиональную деятельность, а также виды и меры юридической ответственности в различных отраслях	навыками использования нормативно-правовых актов, реализации правовых норм в профессиональной деятельности

	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Отлично	<p>Культуру правового мышления, методы обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановки цели и выбора путей ее достижения через работу с нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов особенностью выбора деловых партнеров, способностью работать в команде</p>	<p>анализировать социально-значимые проблемы и процессы и пути их решения правовыми средствами, процессы правового отбора деловых партнеров, проведение деловых переговоров, заключение договоров, постановка целей и выбора путей ее достижения с помощью правовых средств, владения способами работы с правовой информацией в том числе нормативно- правовыми актами</p>	<p>навыками культуры мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации правового характера, постановки целей и выбора путей ее достижения правовыми средствами</p>
Хорошо	<p>Культуру правового мышления, методы обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановки цели и выбора путей ее достижения через работу с нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов особенностью выбора деловых партнеров,</p>	<p>анализировать социально-значимые проблемы и процессы и пути их решения правовыми средствами, процессы правового отбора деловых партнеров, проведение деловых переговоров, заключение договоров, постановка целей и выбора путей ее достижения с помощью правовых средств, владения способами работы с правовой информацией в том числе нормативно- правовыми актами</p>	<p>навыками культуры мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации правового характера, постановки целей и выбора путей ее достижения правовыми средствами</p>

Удовлетворительно	Культуру правового мышления, методы обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановки цели и выбора путей ее достижения через работу с нормативными документами в своей профессиональной деятельности	анализировать социально-значимые проблемы и процессы и пути их решения правовыми средствами, процессы правового отбора деловых партнеров, проведение деловых переговоров, заключение договоров, постановка целей и выбора путей ее достижения с помощью правовых средств, владения способами работы с правовой информацией в том числе нормативно- правовыми актами	навыками культуры мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации правового характера, постановки целей и выбора путей ее достижения правовыми средствами

**Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Этап: проведение входного контроля по учебной дисциплине

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
В последовательности стадий правового регулирования на первом месте находится ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Предписания правовых норм реализуются ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	3
Система права характеризует ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Общественно вредные последствия противоправного деяния относятся к элементам ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
В России правовой обычай ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Представителем теории насилия является ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
По форме государственного устройства государства делятся на ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Совет Федерации Федерального Собрания РФ ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
В содержание правосознания входят ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых правовых норм - это	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Согласно нормативистской теории права право ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Юридическое содержание правоотношения	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

образуют ...					
Исторически первым регулятором общественных отношений были ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Гносеологический элемент правовой культуры личности состоит в ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Суды играют ведущую роль в формировании права в странах ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Какой из элементов механизма правового регулирования представляют собой индивидуально-конкретные властные предписания, направленные на индивидуальную регламентацию общественных отношений:	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Согласно историко-материалистической теории права право есть нормативное выражение...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Нормы права в сравнении с нормами морали ... детализированы	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Одним из оснований объединения правовых систем разных стран в правовые семьи является ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Совокупность идей, взглядов, теорий, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям, выражается понятием ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
В число функций правовой культуры входит ... функция	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Власть имела непосредственно общественный характер в ... обществе	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
На установлении	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В]	4

связи толкуемой нормы права с другими нормами основан ... способ толкования				Представления	
Государственные учреждения ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Правомерное действие, которое совершается с целью породить правовые последствия – это юридический ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Бездействие может ли быть противоправным	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Способ изложения нормы права для которого характерно наличие указания на другие статьи нормативного правового акта:	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Критерием подразделения норм права на управомочивающие, обязывающие и запрещающие являются ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Представителем теории естественного права является...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Однородная деятельность органов государства, посредством которой осуществляются функции государства – это ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
В результате кодификации ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Правовые прецеденты создаются...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Критерий, положенный в основу классификации федераций на территориальные и национальные:	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
По юридической силе нормы права подразделяются на ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
К числу юридических	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В]	4

гарантий законности относятся ...				Представления	
Стадией правоприменения не является установление...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Функция правовой культуры состоящая в передаче правового опыта:	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Органом исполнительной власти не является ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
В парламентской республике президент ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Территориальную организацию государственной власти характеризует ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Италия является ... республикой	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Понятия «юридическая ответственность» и «государственное принуждение» совпадают	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Трудовое право относится к числу...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Коллизии в праве появляются ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные в зависимости от:	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Что первично: механизм государства или функции государства?	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Признаком абсолютной монархии не является ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
По характеру и степени общественной вредности правонарушения разделяются на ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Согласно теории естественного права ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Носителями научного	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4

правосознания являются ...					
Элементом нормы права не является ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Императивные нормы устанавливают ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Обычай становится правовым в результате его ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
В результате инкорпорации содержание нормативных правовых актов...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	3
Государства по форме государственного правления делятся на ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Субъект Российской Федерации ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Районный суд Ленинского района г. Нижнего Новгорода является ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Противоречие между правовыми нормами, регулирующими одно и то же общественное отношение – это ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Существует ли правовая семья, которая не допускает использования нормативно-правовых актов в качестве источника права:	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Источником права в России не является ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Дееспособность гражданина ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Соотношение между законностью и целесообразностью	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Критерий, положенный в основу классификации федераций на договорные и конституционные:	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Государственные организации ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4

Вид правомерного поведения, основанный на страхе перед применением мер государственного принуждения – это ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Законодатель (а не суд, правовая наука и т.д.) играет ведущую роль в формировании права в странах...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
В каком соотношении между собой находятся законность и правопорядок:	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Критерием деления норм права на регулятивные и охранительные является ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Швеция является...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Основное направление деятельности государства по управлению обществом – это ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Для организации и осуществления власти в родовой общине не было характерно...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Понятия «правотворчество» и «правообразование» соотносятся следующим образом:	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Какой из элементов механизма правового регулирования выражается в фактическом правомерном поведении участников правоотношения, направленном	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	6
Фактическое осуществление предписаний правовых норм в поведении субъектов – это ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Диспозиция нормы	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

права содержит указание на ...					
Функция юридической ответственности, проявляющаяся в возмещении имущественного вреда потерпевшей стороне	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Структуру акта применения права образуют ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Представителем договорной теории происхождения государства является...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
К числу юридических предпосылок правоотношения не относится...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Применение права осуществляется:	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Причинная связь между противоправным деянием и наступившими последствиями относится к ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Норма права и статья нормативного правового акта ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
По связи с волей участников правоотношения все юридические факты подразделяются на два вида:	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Одним из оснований объединения правовых систем разных стран в правовые семьи является:	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Правовое воспитание – это целенаправленная деятельность по ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
К основаниям освобождения от юридической ответственности относится ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Теория государства и права относится к числу...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
К признакам права	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-	4

не относится...				следственные связи	
Представителем позитивистской теории права является ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
Обычай становится правовым в результате его...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Правосознание – это ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
При осуществлении консолидации нормативных правовых актов в содержание правового регулирования ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Психологическая теория права включает в право...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Правовая культура, в отличие от правосознания, выражается в ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Деление права на отрасли характерно для ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Правило наиболее целесообразного обращения людей с предметами и явлениями природы, орудиями труда, техническими средствами – это ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Способы толкования используются...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Структурную организацию верховной государственной власти характеризует ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
В президентской республике президент ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
В последовательности стадий правового регулирования на	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3

первом месте находится ...					
Предписания правовых норм реализуются ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	3
Система права характеризует ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Общественно вредные последствия противоправного деяния относятся к элементам ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
В России правовой обычай ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Представителем теории насилия является ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
По форме государственного устройства государства делятся на ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Совет Федерации Федерального Собрания РФ ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
В содержание правосознания входят ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых правовых норм - это	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Согласно нормативистской теории права право ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Юридическое содержание правоотношения образуют ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Исторически первым регулятором общественных отношений были ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Гносеологический элемент правовой культуры личности состоит в ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Суды играют ведущую роль в формировании права в странах ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Какой из элементов механизма правового	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4

регулирующие представляют собой индивидуально-конкретные властные предписания, направленные на индивидуальную регламентацию общественных отношений:					
Согласно историко-материалистической теории права право есть нормативное выражение...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Нормы права в сравнении с нормами морали ... детализированы	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Одним из оснований объединения правовых систем разных стран в правовые семьи является ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Совокупность идей, взглядов, теорий, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям, выражается понятием ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
В число функций правовой культуры входит ... функция	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Власть имела непосредственно общественный характер в ... обществе	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
На установлении связи толкуемой нормы права с другими нормами основан ... способ толкования	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Государственные учреждения ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Правомерное действие, которое совершается с целью породить правовые последствия – это юридический ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Бездействие может ли быть противоправным	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4

Способ изложения нормы права для которого характерно наличие указания на другие статьи нормативного правового акта:	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Критерием подразделения норм права на управомочивающие, обязывающие и запрещающие являются ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Представителем теории естественного права является...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Однородная деятельность органов государства, посредством которой осуществляются функции государства – это ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
В результате кодификации ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Правовые прецеденты создаются...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Критерий, положенный в основу классификации федераций на территориальные и национальные:	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
По юридической силе нормы права подразделяются на ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
К числу юридических гарантий законности относятся ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Стадией правоприменения не является установление...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Функция правовой культуры состоящая в передаче правового опыта:	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Органом исполнительной власти не является ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
В парламентской республике президент ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4

Территориальную организацию государственной власти характеризует ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Италия является ... республикой	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Понятия «юридическая ответственность» и «государственное принуждение» совпадают	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Трудовое право относится к числу...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Коллизии в праве появляются ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные в зависимости от:	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Что первично: механизм государства или функции государства?	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Признаком абсолютной монархии не является ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
По характеру и степени общественной вредности правонарушения разделяются на ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Согласно теории естественного права ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Носителями научного правосознания являются ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Элементом нормы права не является ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Императивные нормы устанавливают ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Обычай становится правовым в результате его ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
В результате инкорпорации содержание нормативных правовых актов...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	3
Государства по	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

форме государственного правления делятся на ...					
Субъект Российской Федерации ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Районный суд Ленинского района г. Нижнего Новгорода является ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Противоречие между правовыми нормами, регулирующими одно и то же общественное отношение – это ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Существует ли правовая семья, которая не допускает использования нормативно-правовых актов в качестве источника права:	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Источником права в России не является ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Дееспособность гражданина ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Соотношение между законностью и целесообразностью	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Критерий, положенный в основу классификации федераций на договорные и конституционные:	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Государственные организации ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Вид правомерного поведения, основанный на страхе перед применением мер государственного принуждения – это ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Законодатель (а не суд, правовая наука и т.д.) играет ведущую роль в формировании права в странах...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
В каком соотношении между собой находятся	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4

законность и правопорядок:					
Критерием деления норм права на регулятивные и охранительные является ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Швеция является...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
Основное направление деятельности государства по управлению обществом – это ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Для организации и осуществления власти в родовой общине не было характерно...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Понятия «правотворчество» и «правообразование» соотносятся следующим образом:	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Какой из элементов механизма правового регулирования выражается в фактическом правомерном поведении участников правоотношения, направленном	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	6
Фактическое осуществление предписаний правовых норм в поведении субъектов – это ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Диспозиция нормы права содержит указание на ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Функция юридической ответственности, проявляющаяся в возмещении имущественного вреда потерпевшей стороне	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Структуру акта применения права образуют ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
Представителем договорной теории происхождения	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4

государства является...					
К числу юридических предпосылок правоотношения не относится...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Применение права осуществляется:	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Причинная связь между противоправным деянием и наступившими последствиями относится к ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Норма права и статья нормативного правового акта ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
По связи с волей участников правоотношения все юридические факты подразделяются на два вида:	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Одним из оснований объединения правовых систем разных стран в правовые семьи является:	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Правовое воспитание – это целенаправленная деятельность по ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
К основаниям освобождения от юридической ответственности относится ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Теория государства и права относится к числу...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
К признакам права не относится...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
Представителем позитивистской теории права является ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
Обычай становится правовым в результате его...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Правосознание – это ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
При осуществлении консолидации нормативных правовых актов в содержание	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4

правового регулирования ...					
Психологическая теория права включает в право...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Правовая культура, в отличие от правосознания, выражается в ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Деление права на отрасли характерно для ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Правило наиболее целесообразного обращения людей с предметами и явлениями природы, орудиями труда, техническими средствами – это ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Способы толкования используются...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Структурную организацию верховной государственной власти характеризует ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
В президентской республике президент ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4

Этап: проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
В последовательности стадий правового регулирования на первом месте находится ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	3
Предписания правовых норм реализуются ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	3
Система права характеризует ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	3
Общественно вредные последствия противоправного деяния относятся к элементам ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	3
В России правовой обычай ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	3
Представителем	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4

теории насилия является ...					
По форме государственного устройства государства делятся на ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Совет Федерации Федерального Собрания РФ ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
В содержание правосознания входят ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых правовых норм - это	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Согласно нормативистской теории права право ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Юридическое содержание правоотношения образуют ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Исторически первым регулятором общественных отношений были ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Гносеологический элемент правовой культуры личности состоит в ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Суды играют ведущую роль в формировании права в странах ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Какой из элементов механизма правового регулирования представляют собой индивидуально-конкретные властные предписания, направленные на индивидуальную регламентацию общественных отношений:	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Согласно историко-материалистической теории права право есть нормативное	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

выражение...					
Нормы права в сравнении с нормами морали ... детализированы	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Одним из оснований объединения правовых систем разных стран в правовые семьи является ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Совокупность идей, взглядов, теорий, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям, выражается понятием ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
В число функций правовой культуры входит ... функция	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Власть имела непосредственно общественный характер в ... обществе	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
На установлении связи толкуемой нормы права с другими нормами основан ... способ толкования	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Государственные учреждения ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Правомерное действие, которое совершается с целью породить правовые последствия – это юридический ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Бездействие может ли быть противоправным	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Способ изложения нормы права для которого характерно наличие указания на другие статьи нормативного правового акта:	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Критерием подразделения норм права на управомочивающие, обязывающие и запрещающие	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

являются ...					
Представителем теории естественного права является...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Однородная деятельность органов государства, посредством которой осуществляются функции государства – это ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
В результате кодификации ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Правовые прецеденты создаются...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Критерий, положенный в основу классификации федераций на территориальные и национальные:	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
По юридической силе нормы права подразделяются на ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
К числу юридических гарантий законности относятся ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Стадией правоприменения не является установление...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Функция правовой культуры состоящая в передаче правового опыта:	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Органом исполнительной власти не является ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
В парламентской республике президент ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Территориальную организацию государственной власти характеризует ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Италия является ... республикой	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Понятия «юридическая ответственность» и	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

«государственное принуждение» совпадают					
Трудовое право относится к числу...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Коллизии в праве появляются ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные в зависимости от:	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Что первично: механизм государства или функции государства?	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Признаком абсолютной монархии не является ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
По характеру и степени общественной вредности правонарушения разделяются на ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Согласно теории естественного права ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Носителями научного правосознания являются ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Элементом нормы права не является ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Императивные нормы устанавливают ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Обычай становится правовым в результате его ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
В результате инкорпорации содержание нормативных правовых актов...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	3
Государства по форме государственного правления делятся на ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Субъект Российской Федерации ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Районный суд Ленинского района г. Нижнего Новгорода является	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

...					
Противоречие между правовыми нормами, регулирующими одно и то же общественное отношение – это ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Существует ли правовая семья, которая не допускает использования нормативно-правовых актов в качестве источника права:	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Источником права в России не является ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Дееспособность гражданина ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Соотношение между законностью и целесообразностью	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Критерий, положенный в основу классификации федераций на договорные и конституционные:	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Государственные организации ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Вид правомерного поведения, основанный на страхе перед применением мер государственного принуждения – это ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Законодатель (а не суд, правовая наука и т.д.) играет ведущую роль в формировании права в странах...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
В каком соотношении между собой находятся законность и правопорядок:	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Критерием деления норм права на регулятивные и охранительные является ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4

Швеция является...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Основное направление деятельности государства по управлению обществом – это ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Для организации и осуществления власти в родовой общине не было характерно...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Какой из элементов механизма правового регулирования выражается в фактическом правомерном поведении участников правоотношения, направленном	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	6
Фактическое осуществление предписаний правовых норм в поведении субъектов – это ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Диспозиция нормы права содержит указание на ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Функция юридической ответственности, проявляющаяся в возмещении имущественного вреда потерпевшей стороне	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Структуру акта применения права образуют ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Представителем договорной теории происхождения государства является...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
К числу юридических предпосылок правоотношения не относится...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Применение права осуществляется:	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Причинная связь между противоправным деянием и	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

наступившими последствиями относится к ...					
Норма права и статья нормативного правового акта ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
По связи с волей участников правоотношения все юридические факты подразделяются на два вида:	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Одним из оснований объединения правовых систем разных стран в правовые семьи является:	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Правовое воспитание – это целенаправленная деятельность по ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
К основаниям освобождения от юридической ответственности относится ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Теория государства и права относится к числу...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
К признакам права не относится...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
Представителем позитивистской теории права является ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
Обычай становится правовым в результате его...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Правосознание – это ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
При осуществлении консолидации нормативных правовых актов в содержание правового регулирования ...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Психологическая теория права включает в право...	ОК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Правовая культура, в отличие от правосознания, выражается в ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Деление права на	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

отрасли характерно для ...					
Правило наиболее целесообразного обращения людей с предметами и явлениями природы, орудиями труда, техническими средствами – это ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Способы толкования используются...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Структурную организацию верховной государственной власти характеризует ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
В президентской республике президент ...	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап: Входной контроль знаний по учебной дисциплине Письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий

Цель процедуры:

Целью проведения входного контроля по дисциплине является выявление уровня знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для успешного освоения дисциплины, а также для определения преподавателем путей ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна, как правило, охватывать всех обучающихся, приступивших к освоению дисциплины (модуля). Допускается неполный охват обучающихся, в случае наличия у них уважительных причин для отсутствия на занятии, на котором проводится процедура оценивания.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в начале периода обучения (семестра, модуля) на одном из первых занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий,

количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся на ближайшем занятии после занятия, на котором проводилась процедура оценивания.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

Результаты данной процедуры могут быть учтены преподавателем при проведении процедур текущего контроля знаний по дисциплине (модулю).

Этап: Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине

Устный опрос по результатам освоения части дисциплины

Цель процедуры:

Целью текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) является оценка уровня выполнения обучающимися самостоятельной работы и систематической проверки уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и динамики формирования компетенций в процессе обучения.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль) и обучающихся на очной и очно-заочной формах обучения. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается получившим оценку «не аттестовано». Для обучающихся на заочной форме процедура оценивания не проводится.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится неоднократно в течение периода обучения (семестра, модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, заданий в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «аттестовано»;
- «не аттестовано».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, столбальную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа. Деканат факультета доводит результаты проведения процедур по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы до сведения обучающихся путем размещения данной информации на стендах факультета.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

Этап: Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена

Устный экзамен

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в течение экзаменационной сессии в соответствии с расписанием экзаменов. В противном случае, деканатом факультета составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого из обучающихся, не сдавших экзамены в течение экзаменационной сессии.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов должен включать экзаменационные вопросы открытого типа, типовые задачи. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки экзаменационных билетов. Бланки экзаменационных билетов утверждаются заведующим кафедрой, за которой закреплена соответствующая дисциплина (модуль). Количество вопросов в бланке экзаменационного билета определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, допущенному к процедуре, при предъявлении зачетной книжки и экзаменационной карточки преподавателем выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании вопросы, решить задачи в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется

преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости, либо в зачетные карточки (для обучающихся, проходящих процедуру в соответствии с индивидуальным графиком) и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.