

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-39.03.03.01\_2018\_85166  
Актуализировано: 01.06.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Технологии профессионального самоопределения молодежи**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	39.03.03
	шифр
	Организация работы с молодежью
	наименование
Направленность (профиль)	3-39.03.03.01
	шифр
	Молодежная политика
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Воронина Ольга Александровна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Ознакомление студентов с существующими теоретическими основаниями и практической значимостью профессионального самоопределения молодежи, формирование способности самостоятельного карьерного конструирования, развития моделей и форм вовлечения в профессиональную деятельность.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать представления студентов о существующих теоретических основаниях и практической значимости профессионального самоопределения при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройства, занятости и профессионального развития молодежи;</li> <li>2. Содействовать овладению навыками организации мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение молодежи;</li> <li>3. Способствовать формированию навыков самопрезентации при трудоустройстве, аналитических, проектировочных навыков организации профориентации молодежи.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-6

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и основные положения управления временем, технологии построения траектории саморазвития на основе принципов образования	управлять своим временем, выстраивать траекторию своего профессионально-личностного развития на основе принципов образования	навыками управления своим временем, выстраивания траектории своего профессионально-личностного развития на основе принципов образования в течение всей жизни

#### Компетенция ОПК-5

Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи		
Знает	Умеет	Владеет
способы планирования и организации массовых мероприятий для самоопределения молодежи	планировать и организовывать массовых мероприятий для самоопределения молодежи	навыками планирования и организации массовых мероприятий для самоопределения молодежи

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы профессионального самоопределения молодежи.	ОПК-5, УК-6
2	Практические основы профессионального самоопределения молодежи.	ОПК-5, УК-6
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-5, УК-6

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	144	4	92.5	54	18	36	0	51.5		7	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические основы профессионального самоопределения молодежи.»</b>		<b>51.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Профессиональное самоопределение молодежи: новые тенденции в мире профессий.	2.00
Л1.2	Сущность профессионального самоопределения. Схема построения личной профессиональной перспективы (ЛПП).	2.00
Л1.3	Специфика профориентационной помощи на различных этапах развития субъекта труда.	2.00
Л1.4	Типы и уровни профессионального и личностного самоопределения человека.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Профессиональное самоопределение молодежи: новые тенденции в мире профессий.	2.00
П1.2	Теории профессионального самоопределения: теория Я-концепции, психодинамическая теория, теория личности, теория черт, теория ведущих тенденций, сценарная теория, теория решений.	2.00
П1.3	Возникновение и развитие профориентации в современных условиях.	2.00
П1.4	Сущность профессионального самоопределения. Схема построения личной профессиональной перспективы (ЛПП).	2.00
П1.5	Специфика профориентационной помощи на различных этапах развития субъекта труда.	2.00
П1.6	Типы и уровни профессионального и личностного самоопределения человека.	2.00
П1.7	Оптанта как субъекта профессионального и личностного самоопределения.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Профессиональное самоопределение молодежи: новые тенденции в мире профессий.	2.00
С1.2	Теории профессионального самоопределения: теория Я-концепции, психодинамическая теория, теория личности, теория черт, теория ведущих тенденций, сценарная теория, теория решений.	4.00
С1.3	Возникновение и развитие профориентации в современных условиях.	2.00
С1.4	Сущность профессионального самоопределения. Схема построения личной профессиональной перспективы	4.00

	(ЛПП).	
C1.5	Типы и уровни профессионального и личностного самоопределения человека.	2.00
C1.6	Оптанта как субъект профессионального и личностного самоопределения.	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа.	13.00
<b>Раздел 2 «Практические основы профессионального самоопределения молодежи.»</b>		<b>89.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Игровые технологии профориентации молодежи.	2.00
Л2.2	Тренинг как технология профориентационной работы с учащейся молодежью.	2.00
Л2.3	Живые квесты как технология профессионального самоопределения.	2.00
Л2.4	Успешные профориентационные практики.	2.00
Л2.5	Методики диагностики профессионального самоопределения молодежи.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Игровые технологии профориентации молодежи.	4.00
П2.2	Тренинг как технология профориентационной работы с учащейся молодежью.	2.00
П2.3	Живые квесты как технология профессионального самоопределения.	2.00
П2.4	Методы профессионального самоопределения.	4.00
П2.5	Метод профессиональных проб и экскурсия в профориентационной работе.	2.00
П2.6	Успешные профориентационные практики.	2.00
П2.7	Методики диагностики профессионального самоопределения молодежи.	2.00
П2.8	Основные стратегии профконсультационной помощи.	2.00
П2.9	Профессиографические основы профконсультирования.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Игровые технологии профориентации молодежи.	6.00
C2.2	Тренинг как технология профориентационной работы с учащейся молодежью.	2.00
C2.3	Живые квесты как технология профессионального самоопределения.	2.00
C2.4	Методы профессионального самоопределения.	4.00
C2.5	Метод профессиональных проб и экскурсия в профориентационной работе.	2.00
C2.6	Успешные профориентационные практики.	4.00
C2.7	Методики диагностики профессионального самоопределения молодежи.	6.00
C2.8	Основные стратегии профконсультационной помощи.	2.00
C2.9	Профессиографические основы профконсультирования.	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	25.00

<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

2) Климов, Евгений Александрович. Психология профессионального самоопределения : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец.: 031000 Педагогика и психология, 031300 - Соц. педагогика, 033400 - Педагогика / Е. А. Климов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-3778-3 : 217.57 р. - Текст : непосредственный.

1) Орлова, В. В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / В.В. Орлова. - Томск : ТУСУР, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9909642-0-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Воронина, Ольга Александровна. Государственная молодежная политика : учеб. пособие / О. А. Воронина, Е. В. Волченкова, М. И. Лучинина. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ПК с тактовой частотой не менее 500МГц; объем оператив. памяти не менее 512 Мб, 20 Мб. свобод. пространства на жестком диске; операцион. система Windows 2003/Vista/7/8/10; Adobe Reader 9.0 и выше. - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-906544-91-9 : 120.00 р. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Шаповалова, В. С. Профессиональное самоопределение школьников: теория, история, практика : монография / В.С. Шаповалова, И.В. Чельшева. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 394 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 244-253. - ISBN 978-5-4475-9417-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480172/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Пряжников, Николай Сергеевич. Профессиональное самоопределение: теория и практика : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению "Психология" и психол. спец. / Н. С. Пряжников. - М. : Академия, 2008. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр.: с. 315-317. - ISBN 978-5-7695-5359-2 : 293.70 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Профессиональное самоопределение лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования : методическое пособие по курсу. - Сочи : СГУ, 2018. - 42 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147705> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

## Учебно-наглядное пособие

- 1) Личностное и профессиональное самоопределение : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. СРМП ; сост. Е. В. Волченкова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 25 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

## Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-39.03.03.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.03.03.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Видеопроектор мультимедиа
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72 с экраном
Ноутбук Acer
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=85166](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=85166)