

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-39.03.03.01_2018_85224
Актуализировано: 17.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Управление процессами интеграции молодежи, оказавшейся в трудной
жизненной ситуации

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	39.03.03 шифр
	Организация работы с молодежью наименование
Направленность (профиль)	3-39.03.03.01 шифр
	Молодежная политика наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Бородатая Марина Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Знать и применять на практике механизмы управления процессами интеграции разных групп молодежи, находящейся в ситуации нужды.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать нормативные основы социальной интеграции разных групп молодежи, оказавшейся в ситуации нужды 2. Знать и уметь применять на практике социальные технологии, способствующие интеграции разных групп молодежи, оказавшейся в ситуации нужды 3. Уметь разрабатывать, обосновывать механизмы управления процессами интеграции разных групп молодежи, оказавшейся в ситуации нужды

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-8

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
Знает	Умеет	Владеет
способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности; порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Компетенция ОПК-4

Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики		
Знает	Умеет	Владеет
способы осуществления внутриведомственного и межведомственного взаимодействия по интеграции молодежи в трудной жизненной ситуации	осуществлять внутриведомственное и межведомственное взаимодействие по интеграции молодежи в трудной жизненной ситуации	навыками внутриведомственного и межведомственного взаимодействия по интеграции молодежи в трудной жизненной ситуации

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Нормативно-институциональные основы интеграция молодежи в трудной жизненной ситуации	ОПК-4
2	Социальные технологии интеграции молодёжи в трудной жизненной ситуации	УК-8
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, УК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	144	4	93.5	56	28	28	0	50.5		6	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Нормативно-институциональные основы интеграция молодежи в трудной жизненной ситуации»		58.50
Лекции		
Л1.1	Цель, задачи и основные понятия курса	2.00
Л1.2	Нормативные основы интеграции молодежи в в ситуации нуждаемости	4.00
Л1.3	Риск как фактор формирования трудных жизненных обстоятельств молодежи.	2.00
Л1.4	Ресурсный подход к решению проблемы интеграции молодежи в ситуации нуждаемости	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Актуальные проблемы молодежи, оказавшейся в ситуации нуждаемости	2.00
П1.2	Нормативные основы помощи молодежи в ситуации нуждаемости	2.00
П1.3	Социальные потребности разных групп молодежи, оказавшейся в ситуации нуждаемости	2.00
П1.4	Институциональные основы помощи молодежи, оказавшейся в ситуации нуждаемости	2.00
П1.5	Анализ практик помощи молодежи, оказавшейся в ситуации нуждаемости	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Актуальные проблемы современной молодежи в ситуации нуждаемости	6.00
С1.2	Количественный и качественный анализ положения нуждающихся групп молодежи	4.00
С1.3	Анализ потребностей нуждающихся групп молодежи	4.00
С1.4	Анализ отечественных и зарубежных практик оказания помощи нуждающимся группам молодежи	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контрольная внеаудиторная работа	16.50
Раздел 2 «Социальные технологии интеграции молодёжи в трудной жизненной ситуации»		81.50
Лекции		
Л2.1	Управление случаем - технология межведомственного взаимодействия по интеграции молодежи в ТЖС	2.00
Л2.2	Технология работы с сетью социальной контактов в оказании помощи подросткам	4.00
Л2.3	Технология интенсивной семейной терапии в работе с подростками группы риска	4.00
Л2.4	Концепции нормализации и независимой жизни	4.00

	инвалидов: основа интеграции молодежи с инвалидностью.	
Л2.5	Уличная социальная работа - технология социально-психологической помощи безнадзорным и беспризорным детям.	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость	2.00
П2.2	Практики интеграции молодежи с разными видами инвалидности	2.00
П2.3	Практики интеграции молодежи, находящихся в конфликте с законом	2.00
П2.4	Опыт интеграции выпускников организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	2.00
П2.5	Интеграция молодежи из числа мигрантов: анализ практики	2.00
П2.6	Технологии помощи молодежи ВИЧ+	2.00
П2.7	Уличная социальная работа: опыт отечественный и зарубежный	2.00
П2.8	Профилактика безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних: анализ практики	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Социальная профилактика: виды, принципы, методы	4.00
С2.2	Механизмы интеграции молодежи в конфликте с законом	6.00
С2.3	Механизмы интеграции студенческой молодежи с инвалидностью	6.00
С2.4	Группы само и взаимопомощи лицам с ВИЧ+	5.00
С2.5	Уличные дети: практики преодоления беспризорности	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контрольная внеаудиторная работа	20.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

3) Ананьина, Л. Е. Социальная работа с молодежью : учебное пособие / Л. Е. Ананьина, С. А. Сапрыгина. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. - 108 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147596> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Тарасенко, Л. В. Технологии работы с молодежью группы риска в России : учебное пособие / Л.В. Тарасенко. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 218 с. - ISBN 978-5-9275-1906-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462035/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации : учебное пособие. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 114 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457593/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Жигунова, Г. В. Ресурсный потенциал инвалидов ювенальной категории : монография / Г.В. Жигунова. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 221 с. - ISBN 978-5-4475-3292-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273455/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Формасова, Г. С. Особенности социальной работы с детьми и семьями группы риска / Г.С. Формасова. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 57 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88259/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Психологическое сопровождение семей группы риска : коллективная монография / Н.И. Медведева. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 191 с. - ISBN 978-5-9296-0754-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458276/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья : методические указания для практических занятий и выполнения самостоятельной работы. - Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор.

ин-т Донской ГАУ, 2020. - 56 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148568>
(дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.03.03.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
Ноутбук LENOVO G550-2C
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ
Экран LUMA

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=85224